

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждено решением Ученого совета протокол № 2 от 30 сентября 2018 года

Председатель приемной комиссии, Ректор СГТИ Е.Д. Колесникова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ МАГИСТРАТУРЫ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

(для поступающих на 1 курс в 2019/2020 учебном году)

Программа вступительных испытаний по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Экономика» с учетом требований к уровню подготовки.

ЭКОНОМИКА

1. Финансы

- 1. Финансы, их сущность и содержание. Состав финансовых отношений; значение отдельных сфер и звеньев системы финансов в условиях рыночной экономики.
- 2. Финансовая политика РФ: ее эволюция; проблемы адекватности финансовой политики состоянию развития экономики страны в современных условиях.
- 3. Управление финансами в РФ на макро- и микроуровнях. Правовые и организационные особенности управления различными видами финансовых отношений.
- 4. Финансовое планирование и прогнозирование, изменение их содержания, назначения и методов в условиях формирования рыночных отношений в РФ.
- 5. Финансовый контроль: объекты и область применения; организация и органы, его осуществляющие в РФ: перспективы развития финансового контроля.
- 6. Особенности организации финансов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность в социальной сфере, а также в разных видах общественных объединений.
- 7. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов организаций. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.
- 8. Особенности организации финансов кредитных организаций, страховых компаний, инвестиционных фондов и других организаций финансового сектора экономики РФ.
- 9. Формирование и использование оборотных средств предприятия. Управление оборотными активами.
- 10. Формирование финансовых результатов предприятия. Управление прибыль предприятия.
- 11. Финансовое планирование, его роль и место в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Пути и методы достижения сбалансированности между доходами и расходами.
- 12. Экономическое содержание и классификация предпринимательских рисков; управление рисками.
 - 13. Экономические и юридические основы страховых отношений.

Классификация страхования, характеристика основных видов страховой деятельности.

- 14.Особенности организации финансов страховщиков; основы построения страховых тарифов.
- 15.Страховой рынок России; перспективы и проблемы развития отдельных секторов национального страхового рынка.

2. Бюджет и бюджетная система

- 1. Содержание и социально экономическое значение централизации финансовых ресурсов в руках государства, место и роль бюджета в финансовой системе страны.
 - 2. Влияние бюджета на социально экономические процессы в РФ.
- 3. Основы построения бюджетной системы РФ; ее функционирования. Межбюджетные отношения, формы бюджетного регулирования.
- 4. Содержание и значение бюджетной политики, ее цели и главные задачи; пути активизации механизма бюджетного воздействия на общественное производство в современных условиях.
- 5. Бюджетная классификация: назначение и содержание, роль в увязке бюджета с финансовыми планами хозяйствующих субъектов; использование в бюджетном процессе.

- 6. Доходы бюджета, их планирование. Содержание и задачи экономической работы финансовых органов по обеспечению поступлений доходов в бюджет.
- 7. Расходы бюджета, их планирование; распределение расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов.
- 8. Бюджетное планирование и прогнозирование: необходимость, содержание и задачи. Методология и методика бюджетного планирования.
- 9. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; характеристика их особенностей.
 - 10. Исполнение федерального, региональных и местных бюджетов. Контроль
 - за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов.
- 11. Бюджетные правоотношения их содержание и классификация. Разграничение бюджетных полномочий между органами власти разного уровня в РФ,
- проблемы и тенденции развития. 12.Государственный долг, его формы их характеристика. Управление государственным долгом: проблемы и направления совершенствования.
- 13.Содержание и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов, перспективы развития целевых фондов в РФ.
- 14.Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Источники формирования, использование средств ПФР: направления, формы и пути повышения эффективности.
- 15. Фонд социального страхования РФ: доходные источники, расходование средств, проблемы целевого и эффективного их использования. Перспективы развития социального страхования в России.
- 16. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ: состав и структура доходов, использование средств, управление фондами на федеральном и территориальном уровнях. Перспективы развития фондов в Российской Федерации.
- 17.Внебюджетные отраслевые, региональные и местные внебюджетные фонды социального и экономического назначения: источники

формирования, эффективность различных форм использования средств. Проблемы и перспективы развития в РФ.

18.Целевые бюджетные фонды в РФ: эволюция развития, их необходимость назначения. Порядок формирования, направления и формы предоставления средств.

3. Деньги, кредит, банки

- 1. Деньги в системе экономических отношений. Проблемы развития национальных денег в экономике переходного периода и влияние этого процесса на обеспечение условий экономического роста.
- 2. Национальная денежная система, генезис ее развития. Состояние и перспективы развития денежной системы $P\Phi$.
- 3. Денежный оборот, денежное обращение, выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии
- 4. Налично-денежное обращение, его значение: организация налично-денежного обращения в РФ. Государственное регулирование налично-денежного обращения в РФ.
- 5. Безналичный денежный оборот, его структура и организация в РФ. Система безналичных расчетов. Состояние платежно-расчетной системы российской экономики.
- 6. Инфляция, особенности ее проявления в России. Денежно-кредитные факторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.
- 7. Международные валютные системы: становление, эволюция, современное состояние. Мировая и европейская валютные системы. Валютные курсы.

- 8. Валютная система России, ее интеграция в мировую рыночную систему. Приоритеты современной валютной политики, валютное регулирование и валютный контроль в $P\Phi$.
- 9. Эволюция кредитных отношений, закономерности и современные тенденции их развития. Взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на российскую экономику.
- 10. Развитие инфраструктуры кредитных отношений, современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
- 11. Повышение роли и значения ссудного процента в условиях становления рыночной экономики в РФ. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента.
- 12.Проблемы адекватности и развития банковской системы РФ стратегии трансформации российской экономики и ее интеграции в мировую финансово-денежную систему.
- 13.Повышение эффективности денежно-кредитной политики Банка России. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской политики и микроподхода к развитию банковской системы РФ.
- 14. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных институтов. Методология и практика валютно-кредитных отношений РФ и государств СНГ.

4. Финансы организации

- 1. Финансы предприятий (организаций): сущность, функции, принципы организации, роль в экономике.
- 2. Взаимоотношения предприятий (организаций) с бюджетом и внебюджетными фондами.
 - 3. Оценка финансовой устойчивости предприятий (организаций): критерии и методы.
 - 4. Проблемы управления финансовыми рисками.
 - 5. Стоимость капитала и проблемы оптимизации его структуры.
- 6. Основные фонды предприятий (организаций): виды, оценка, воспроизводство.
- 7. Оборотные средства предприятий: состав, структура, источники формирования и прироста.
- 8. Прибыль предприятия: сущность, методы определения, распределение и использование.
 - 9. Рентабельность предприятия, продукции и производственных фондов, пути ее повышения.
 - 10. Организация денежных расчетов и кредитования затрат предприятий.
 - 11 . Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
 - 12. Анализ финансового состояния и ликвидности баланса предприятия.
- 13.Управление денежными потоками на, предприятии (в организации): основные принципы и методы.
 - 14. Теории дивидендной политики и методы управления дивидендной политикой.

5. Финансовый менеджмент

- 1. Финансовый менеджмент: сущность, состав, структура и механизм функционирования. Современные теории финансового менеджмента.
 - 2. Финансовый менеджмент как система управления: субъекты и объекты управления.
- 3. Финансовое обеспечение предпринимательства: организация, стратегия финансового роста, классификация источников финансирования, их преимущества и недостатки.
- 4. Оценка стоимости капитала, сравнительная характеристика методов оценки. Факторы, влияющие на цену капитала.

- 5. Теории структуры капитала. Целевая структура капитала. Расчет оптимальной структуры капитала.
 - 6. Управление текущими издержками организации.
- 7. Управление оборотными активами организации. Разновидности оборотных активов и способы их оценки.
- 8. Управление денежными активами. Оптимизация остатка денежных средств, обеспечение платежеспособности. Управление потоком платежей и ликвидностью.
- 9. Инвестиционная привлекательность хозяйствующих субъектов, показатели, ее характеризующие. Модель Дюпона.
 - 10. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства: несостоятельность предприятия, признаки его банкротства, меры по предупреждению.
- 11 .Реструктуризация предприятия: цели и задачи, направления. Слияние и поглощение. Разделение и выделение. Предотвращение угрозы захвата или сохранение собственности и контроля.

6. Налоги и налогообложение

- 1. Налоги: сущность, функции, роль в регулировании экономики и в формировании доходов бюджетов.
- 2. Современная налоговая система Российской Федерации: состав, структура, принципы организации. Проблемы и основные направления развития налоговой реформы.
- 3. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, ее основные тенденции и влияние на экономику. Воздействие налогового механизма и его элементов на развитие социально-экономических процессов в обществе.
- 4. Имущественное налогообложение физических и юридических лиц: содержание, назначение и тенденции. Современный механизм исчисления и уплаты имущественных налогов.
- 5. Совершенствование налогообложения доходов физических и юридических лиц от экономической деятельности.
- 6. Налоги за пользование природными ресурсами и добычу полезных ископаемых: повышение собираемости налогов, увеличение налогового потенциала и стимулирование природопользователей.
- 7. Налогообложение иных объектов, имеющих стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которых у налогоплательщика законодательство связывает возникновение обязанности по уплате налога.
 - 8. Специальные налоговые режимы в Российской Федерации.
 - 10. Налогообложение организаций финансового сектора экономики.
- 11. Совершенствование контроля налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов и сборов.
- 12. Финансовые санкции, административная и уголовная ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового законодательства.

7. Страхование

- 1. Социально-экономическая сущность страхования, его функции и роль в экономике.
- 2. Классификация страхования по отраслям, видам и формам проведения.
- 3. Общее и специальное законодательство в области страхования Основные направления его совершенствования.
- 4. Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок лицензирования и организация контроля за страховой деятельностью.
- 5. Формы проведения страхования (обязательная и добровольная), эффективность их функционирования.
- 6. Современные тенденции организации и функционирования системы социального страхования.
- 7. Состав и структура брутто-премии, методика ее определения, пути оптимизации. Особенности расчета страховых премий по видам страхования.

- 8. Структура доходов и расходов отечественных страховых компаний. Прибыль страховой компании, проблемы ее налогообложения.
- 9. Страховые резервы: проблемы формирования и использования. Действующий механизм и проблемы инвестиционной деятельности страховщика.
 - 10. Страховой рынок России: основные тенденции и перспективы развития.
- 11. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.
- 12. Личное страхование: сущность, цели, принципы, роль и место в системе страховых отношений, характеристика основных видов.
- 13. Имущественное страхование: сущность, принципы, роль и место в системе страховых отношений, характеристика основных видов.
- 14. Страхование ответственности: сущность, специфические особенности, основные разновидности, роль и место в системе страховых отношений.

8. Рынок ценных бумаг

- 1. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, классификация, место в системе финансовых рынков.
- 2. Основные тенденции развития рынков ценных бумаг в международной практике. Анализ состояния и ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
- 3. Государственные ценные бумаги и ценные бумаги местных органов самоуправления: масштабы и особенности эмиссии в мире и России, роль в экономике.
- 4. Корпоративные ценные бумаги и производные финансовые инструменты, их характеристика.
- 5. Организация деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг в Российской Федерации, проблемы их развития.
- 6. Законодательные и регулятивные основы функционирования рынка ценных бумаг в РФ.
- 7. Информационная инфраструктура фондового рынка. Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России и в международной практике. Система показателей рынка ценных бумаг в российской и международной практике.
- 8. Сделки и операции с ценными бумагами. Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению: сравнительная характеристика российской и международной практики.
 - 9. Структура и механизм функционирования биржевого фондового рынка в России.
- 10.Система внебиржевого оборота ценных бумаг в РФ. Совершенствование услуг, предоставляемых организованными системами внебиржевой торговли.
- 11. Развитие депозитарно-клиринговой инфраструктуры и сети регистраторов ценных бумаг в РФ.
 - 12.Современная структура мировых рынков ценных бумаг.
- 13.Рынок государственных ценных бумаг и ценных бумаг местных органов самоуправления в РФ.
- 14.Рынок корпоративных основных ценных бумаг и производных финансовых инструментов в РФ.

9. Оценочная деятельность

- 1. Оценочная деятельность: понятие, основные цели. правовое регулирование в Р Φ , объекты и субъекты.
- 2. Временная оценка денежных потоков. Простой и сложный процент. Текущая и будущая стоимость аннуитета.
- 3. Доходный подход к оценке бизнеса: экономическая сущность, сфера применения, положительные и отрицательные стороны, характеристика основных методов.
- 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса: экономическая сущность, сфера применения, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения.

- 5. Затратный подход к оценке бизнеса: экономическая сущность, сфера применения, положительные и отрицательные стороны, условия для применения.
- 6. Проблемы формирования рыночной стоимости организаций, функционирующих в различных сферах экономики.
 - 7. Специфика определения стоимости кредитно-финансовых институтов.
 - 8. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.

10. Инвестиции

- 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
- 2. Методические основы принятия инвестиционных решений.
- 3. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
- 4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.
 - 5. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
 - 6. Инвестиционные ресурсы: состав, принципы формирования.
 - 7. Источники финансирования капитальных вложений.
 - 8. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
 - 9. Капитальные вложения и капитальное строительство.
 - 10. Финансирование и кредитование капитальных вложений.
 - 11. Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений.
 - 12. Финансирование инновационной деятельности.

11. Финансовые риски

- 1. Общее понятие о рисках предприятия.
- 2. Промышленные, экономические и технические риски предприятия.
- 3. Финансовые и коммерческие риски. Другие виды рисков.
- 4. Основу управления финансовыми рисками.
- 5. Методы выявления и оценки рисков.
- 6. Финансирование рисков.
- 7. Оценка эффективности методов управления риском.
- 8. Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.
- 9. Методы страхования и самострахования финансовых рисков.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Требования к поступающему в магистратуру в области иностранного языка состоят в следующем:

- 1. Знание специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основных особенностей полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации; умение читать транскрипцию.
- 2. Лексический минимум должен составить 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. При этом выпускник вуза должен уметь дифференцировать лексику по сферам применения, т. е. уметь вычленять бытовую, терминологическую, общенаучную, официальную лексику и т. д., иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях и фразеологических единицах, знать основные способы словообразования.
- 3. Знание и практическое владение грамматическим минимумом, обеспечивающим коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; знание основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи.

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Говорение. К концу обучения выпускник вуза должен владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения и иметь понятие об основах публичной речи (устном сообщении, докладе).

Аудирование. Выпускник должен понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. К концу курса обучения иностранному языку выпускник вуза должен владеть всеми видами чтения - изучающим, просмотровым, беглым, поисковым, уметь работать с несложными прагматическими текстами и текстами по специальности (широкому и узкому профилю).

Письмо. Выпускник должен владеть такими видами письменных речевых" произведений, как аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, составление биографии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБУЧЕННОСТИ ОСНОВНЫМ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями к поступающему в магистратуру, лица, имеющие законченное высшее образование, должны уметь:

- читать оригинальную литературу по специальности для извлечения необходимой информации, используя для этой цели различные виды чтения;
- переводить на русский язык, реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и иностранном языках;
- адекватно воспринимать иноязычную речь, принимать участие в беседе на общие и профессиональные темы, владеть устной монологической речью и уметь изъясниться на элементарном уровне в пределах пройденной тематики, соблюдая грамматические, лексические и фонетические нормы.

Примерные варианты тестовых заданий

Тест 1 Выберите правильный вариант. 1 .When Mark arrived, the Johnsons dinner, but stopped in order to talk to him. a) were having c) had been having b) had d) was having 2. While Tom____a book, Marhta____TV. a) was reading, watched c) was reading, was watching b) read, watched d) read, was watching 3. The food that Ann is cooking in the kitchen_____delicious. a) is smelling c) smelt b) smells d) will smell 4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____. a) will plan c) plan b) were planning d) have planned 5. Catherine is studying law at the university, and so Nick. a) is c) was b) does d) were 6.1 feel terrible. I think I______to be sick. a) will c) am going b) go d) will be going 7. My colleagues usually _____four days a week, and tills week they five days. a) work, work c) are working, are working b) are working, work d) work, are working outside; 1 do not like to walk in such weather. a) rains c) is raining

b) is rain	d) is rained	
9. I a very difficul	t day tomorrow. I need to prepare	
for the exam.	,	
a) will have	c) have	
a) will haveb) am having	d) would have	
10. At 10 o'clock in the m	orning on Wednesday Tom	
a delegation in the office.	orining on wednesday rom	
a) will receive		
b) is receiving	d) would receive	
	shining, it was still cold, because it	hand fan twee h
a) had been raining	c) had rained	nard for two nours.
b) was raining	d) is raining	
12 She at the parc	el long enough, before she	
that it was for her brother.	criong chough, before she	
a) had been looking, had u		
b) had been looking, under		
c) was looking, understood		
d) was looking, had under		
13.1to the cinema by	at my friend persuaded me to stay.	
a) am not going b) was going d)	c) did not go	
b) was going a)	had been going	
14. We were good friends,	weeach other for years.	
a) had known	c) were knowing	
b) had knowing	d) know	
15. We were extremely the	ed at the end of the journey. We	for more than 24 hours.
a) had travelled	c) had been travelling	
b) were travelling	d) travel	
16. How long this b	book? How many pages of this	
book?		
a) have you been reading, l		
b) have you read, have you	read	
c) have you read, you read		
d) have you been reading, l	nave you read	
17. We always go to Saint	Petersburg for our holidays. We	there for years.
a) have been going	c) go	
b) are going d) were going	
18. I have lost my key aga	in. Ithings. I lose things	
too often.		
a) always lose	c) have always lost	
b) am always losing	d) was always losing	
19. The economic situation	is already very bad and it	
worse.		
a) is getting c) got	
b) gets d) 20. What time your f	would be getting	
20. What timeyour f	riendtomorrow?	
a) will arrive) will be arriving	
b) is arrived d) will arriving	
T 2		
Тест 2 Выберите правильный в	eanuaut	
1. We to the top of F	Holborn Hill before I	
that he was not smiling at al	1.	
a) had got, knew c		
	,	

b) got, knew d) have got, have known
2. Turning from the Temple gate as soon as Ithe
warning, Imy way to Fleet Street, and then_
to Covent Garden.
a) was reading, made, drove
b) have read, made, drove
c) had read, made, drove
d) read, made, drove
3. Seventy-seven detective novels and books of stories by
Agatha Christieinto every major language, and
her salesin tens of millions.
a) are translated, are calculated
b) were translated, were calculated
c) have been translated, are calculated
d) had been translated, were calculated
4. In recent years, scientific and technological developments
human life on our planet, as well as our views both
of ourselves as individuals in society and of the universe as a whole.
a) have drastically changed c) are drastically changing
b) drastically changed d) change drastically
5. Before wefrom swimming in the river near the
camp, someoneour clothes, and we had to walk
back with our towels around us.
a) returned, stole c) were returning, stole
b) had returned, had stolen d) returned, had stolen
6. Our new neighbours in Arizona for ten years before moving to their present house.
a) had been living c) have been living
b) lived d) were living
7. We went into the house by a side door and the first thing 1
was that the passagesall dark, and that
shea candle burning there.
a) noticed, were, left
b) had noticed, had been, had left
c) noticed, were, had left
d) have noticed, were, had left
8. The sunbrightly all day on the roof of my attic,
and the room was warm.
a) was shining c) has shone
b) shone d) had been shining
9. Although the period that we call "the Renaissance" in Italy in the fourteenth century, this
idea of rebirth in learning characterized other epochs in history in different parts of the world.
a) begins c) began
b) had begun d) will begin
10. Egyptians left no written accounts as to the execution of
mummification, so the scientiststo examine
mummies and establish their own theories.
a) had c) are having
b) have d) have had
11. In spite of the fact that itall day long, the match
and the stands were full of spectators.
a) had been raining, was not cancelled
b) rained, was not cancelled
c) was raining, has not cancelled

d) had rained, had not been cancelled
12. Many football fans claimed that after "Real FC"
that important game it no chance to win the
championship.
a) lost, had c) had lost, had
a) lost, had b) lose, has d) will lose, will have
13. I wish helast Friday but his flightbecause of bad weather. If he the next
day I would
have brought him by car.
a) arrived, was cancelled, called
b) had arrived, was cancelled, had called
c) had arrived, had been cancelled, called
d) arrived, have cancelled, had called
14. After many long years of devoted and patient instruction,
the doctorable to get the boy to clothe and feed
himself, recognize and utter a number of words, as well as write letters and form words.
a) was c) had been
b) has been d) were
15. At the first stages of the Industrial Revolution advertising a relatively straightforward
means of announcement and communication and was used mainly to promote novelties and fringe
products whichunknown to the public.
a) had been, were c) was, were
b) had been, had been d) was being, were
16. Towards the end of the 19th century the larger companies
more and more on mass advertising to promote
their new range of products. The market during this periodby a small number of giant,
conglomerate
enterprises.
a) relied, has been controlled
b) relied, had been controlled
c) were relying, has been controlled
d) relied, were controlled
17. To cater for the fitness boom of the 80s and provide the up-to-date facilities people want, over
1,500 private health and fitness clubs during the past 15 years. a) were built c) have been built
a) were built c) have been built b) had been built d) will be built
18. In 1936 the British Broadcasting Corporation to
provide a public radio service. Since then the BBC by the establishment of independent and commercial radio and television, which the BBC's
broadcasting monopoly.
a) was established, was influenced, removed
b) was established, has been influenced, removed
c) was established, has been influenced, had removed
d) was established, had been influenced, removed
19. The Neolithic Age was a period of history which
in approximately 6000 B.C. anduntil 3000 B.C.
a) began, lasted c) began, was lasting
b) had begun, lasted d) had begun, had been lasting
20. A major problem in the construction of new buildings is that windows while air
conditioning systems
a) have been eliminated, have not been perfected
b) were eliminated, were not perfected
c) had been eliminated, had not been perfected
, and the perfected

d) eliminate, are not perfected

Тест 3 Выбери

Выберите правильный і	
1 How longyou	?
— Since I was 17.	
a) have been driving	c) did drive
b) have driven 2. Shealways	d) do drive
2. Shealways	_in Moscow.
a) —, lives b) has lived	c) has been living
b) has lived	I) has live
3. How longyou	Kate?
) have known
b) have been knowing	d) do known
4.1here all my life.	
a) have lived c) am living
b) have living	d) live
	rt again, it is the second time this
a) happens c b) has happened c) happened
b) has happened	l) is happening
6. Kate has been working he	
a) since two years	c) for two years
b) two years ago	d) two years
7. The boy sitting next to m	e on the plane was nervous because hebefore.
a) has not flownb) did not flyd) had not flown
b) did not fly) has not been flying
8.1a lot but I don't an	
a) was used to eat	e) was eating
a) was used to eatb) used to eatd) used to eating
9next week, so we c	can go somewhere.
a) I'm not working c b) I won't work d)) I don't work
b) I won't work d)	I shall not work
10. We are late. The film	by the time we get to the
cinema.	
a) will be already started	c) will already have started
b) will already start d) already will start
11. Don't worrylate t	onight.
a) if I'll be c) b) if I am d)	when I'll be
b) if I am d)	if I be
12. At first I thought I	_the right thing, but I soon realized that I a serious mistake
a) did, made c)	have done, have made
b) had done, had made d	
13.1 hope Kate is coming so	on. Ifor two hours.
a) am waiting c)	had been waiting
b) have been waiting d) waited
14. At last Kate came. I	for two hours.
a) am waiting c)	had been waiting
b) have been waiting	
	This time next week she
on a beach orin the so	ea.
a) is going to lay, swim	
b) will be lying, swimming	
c) will lie swim	

d) is lying, swimming	
	the post office when you're out?
- Probably. Why?	
	ter. Could you do it for me?
a) are passingb) are going to pass	d) will pass
17. We for a w	alk when itraining.
a) will go, will stop	c) are going will ston
b) will go, stops	c) are going, will stop d) go, stops
18. When you	n Moscow again, you must come and
see us.	ar intesee wagam, you must come and
a) will go	c) are
b) will be	c) are d) are going
19. I'm going to read	a lot of books while Ion holiday.
a) am	c) would be
b) will be	c) would be d) am going to be
20 you	_your car this evening?
— No. Do you want to	
a) will be using	
b) will use	d) do use
,	,
Тест 4	
Выберите правильн	ый вариант.
1. Waterat 100	
the second control of	c) will boil
b) is boiling	d) will have been boiling
2. The weather •	
a) rata	a) is satting
b) has been getting	d) get
	ympicsin Athens more than a
hundred years ago.	
a) were taking place	c) have taken
b) took	d) had taken
4. We20 new b	uildings this year.
a) built	c) had built
b) were building	d) have built
5.1always	if the service is bad in restaurants.
a) -, complain	c) will be complaining
b) am complaining	d) will complain
	on television at nine o'clock last
night.	
a) was listening	c) have been listening
b) listened	d) had been listening
7. After theythe	
a) ate	c) have eaten
b) had eaten	
8.1for a whole l	
a) am waiting	c) have been waitingd) had been waiting
b) was waiting	d) had been waiting
	e phone because I left mine at
home.	->1
a) use	c) used
b) was using	d) have been using

10. This juice	good.	
a) is tasting	c) has been tasting	
b) tastes	c) has been tastingd) is being tasted	
11. Long ago they	most houses out of wood.	
a) built	c) were building d) had built	
b) have built	d) had built	
12. We still	life on other planets.	
a) didn't discover	c) won't discover	
b) hadn't discovere	c) won't discover d d) haven't discovered	
13.1when r	ny friend	
a) slept, called		
b) was sleeping, was	as calling	
c) was sleeping, ca	lled	
d) slept, was callin	g	
14. Those potatoes	for an hour.	
a) have been boilin	a c) are hoiling	
b) were boiling	d) had been boiling	
15. Youalw	d) had been boiling ays money!	
a) —, borrow	c) Will borrow	
b) has been borrow	ing d) are borrowing	
16. Theyfor	four hours before theythe top	
of the mountain.		
a) climbed, reached		
b) had been climbin		
c) was climbing, re-		
d) climbed, has bee		
17.1 think it		
a) is going to be	c) have been	
b) will be	d) had been	
18.1 to you	ever again.	
a) don't speak	c) hasn't spoken	
b) am not going to s	speak d) will have been spoken	
	norrow, he is expecting my call.	
a) phone	c) am going to phone	
b) am phoning	d) will have phoned	
	the island on Friday.	
a) is leaving	c) is going to leave	
b)leave	d)leaves	
Тест 5	·	
Выберите правил	ьный вариант.	
1. His grandlather_	from his job a year ago.	
a) has retired	c) retires	
b) was retiring	d) retired	
2. The backpacker k	new there was a lake because they	it earlier in the day.
a) have seen b) saw	c) had seen	
	d) hadn't seen	
	bout the opera before?	
a) had spoken	c) has spoken	
b) was speaking 4. What time	d) did speak	
a) did happen	···	
b) has happened	c) had happened	
o, nas nappeneu	d) was happening	

22. Last night I	in bed when suddenly the phone	
rang.	•	
a) read	c) have read	
b) were reading	d) was reading	
23. Hefor Mose	cow by yesterday night.	
a) had left	c) has left	
b) left	d) was leaving	
24. Hevery fast	when the accident .	
a) drove, happened		
b) was driving, has happened		
c) is driving, happened		
d) was driving, happened		
25. Wefrom her	r since June.	
a) have heard	c) had heard	
b) haven't heard	d) weren't hearing	