



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экономики и  
управления  
*Ланцова Н.М.*  
Ланцова Н.М.  
«25» августа 2017 года

ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.04.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.	<i>Ланцова Н.М.</i>	«25» августа 2017 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321 дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является дисциплиной профессионального цикла. В соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» включает 6 тем. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Основы денежно-кредитного регулирования экономики», «Роль Банка России в денежно-кредитном регулировании».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- Ознакомление с основами денежно-кредитного регулирования экономики
- Изучение роли Банка России в денежно-кредитном регулировании.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана должна формировать следующие **компетенции**:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

После изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

**уметь:**

- Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

**владеть:**

- Навыками самостоятельной исследовательской работы;
- Современной методикой построения экономических моделей.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ФГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы денежно-кредитного регулирования экономики	1	Создание системы денежно-кредитного регулирования в России	ПК-10, ПК-11, ПК-12
		2	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	
		3	Денежная эмиссия в условиях переходной экономики	
2	Роль Банка России в денежно-кредитном регулировании	4	Денежно-кредитная политика Банка России	ПК-10, ПК-11, ПК-12
		5	Организация денежного обращения	
		6	Нормативы и операции Банка России на денежных рынках	

#### 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин: «Финансы, денежное обращение, кредит», «Деньги. Кредит. Банки», «Банковское дело». Согласно учебному плану магистратуры дисциплина изучается во втором семестре при очной и очно-заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

#### 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

##### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Самостоятельная работа (СРС)	123	123
Вид итогового контроля	экзамен (9)	экзамен (9)

#### 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1. Содержание разделов дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. Основы денежно-кредитного регулирования экономики

Денежный оборот и система рыночных отношений. Денежная масса и ее элементы. Элементы и принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в России. Основные концепции и особенности системы денежно-кредитного регулирования.

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.  
Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.

Содержание денежной эмиссии. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор.

## **РАЗДЕЛ 2. Роль Банка России в денежно-кредитном регулировании**

Правовые основы деятельности Банка России. Задачи и функции Банка России. Организационная структура Банка России. Основные задачи и содержание государственной денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики.

Организация налично-денежного обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и состава налично-денежной массы. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.

Характеристика денежных рынков. Экономическое значение ставки рефинансирования. Обязательные резервы Банка России. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков.

### **7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Создание системы денежно-кредитного регулирования в России	24	0,5	-	1,5	-	30
2	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	24	0,5	-	1,5	-	30
3	Денежная эмиссия в условиях переходной экономики	24	0,5	-	1,5	-	30
4	Денежно-кредитная политика Банка России	24	0,5	-	1,5	-	30
5	Организация денежного обращения	24	1	-	1	-	1,5
6	Нормативы и операции Банка России на денежных рынках	24	1	-	1	-	1,5
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>123</b>

## **8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Учебным планом не предусмотрены.

## **9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.  
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Создание системы денежно-кредитного регулирования в России
2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
3. Денежная эмиссия в условиях переходной экономики
4. Денежно-кредитная политика Банка России
5. Организация денежного обращения
6. Нормативы и операции Банка России на денежных рынках

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1	Создание системы денежно-кредитного регулирования в России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов
2	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов
3	Денежная эмиссия в условиях переходной экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов
4	Денежно-кредитная политика Банка России	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов
5	Организация денежного обращения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов
6	Нормативы и операции Банка России на денежных рынках	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов
Итого:			

### 11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

### 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

## 11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Денежная масса и ее элементы.
3. Элементы и принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в России.
4. Основные концепции и особенности системы денежно-кредитного регулирования.
5. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
6. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
7. Содержание денежной эмиссии.
8. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор.
9. Правовые основы деятельности Банка России.
10. Задачи и функции Банка России. Организационная структура Банка России.
11. Основные задачи и содержание государственной денежно-кредитной политики.
12. Виды денежно-кредитной политики.
13. Цели денежно-кредитной политики.
14. Организация налично-денежного обращения.
15. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и состава налично-денежной массы.
16. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
17. Характеристика денежных рынков.
18. Экономическое значение ставки рефинансирования.
19. Обязательные резервы Банка России.
20. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков.

## 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Задание № 1

Субъектами денежного обращения являются:

**физические лица**

**юридические лица**

**государство**

рейдеры

### Задание № 2

Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является:

**выпуск ценных бумаг**

фидуциарная эмиссия

внешний заем

рэклет населения

### Задание № 3

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

**депозиты**

**краткосрочные векселя**

стоимость лицензий

сберегательные счета

патенты

### Задание № 4

Финансы – это:

**система денежных отношений**

купюры

система кредитования  
золотые монеты

#### **Задание № 5**

Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:

**ФКЦБ РФ**  
**Минфин РФ**  
**Федеральное казначейство**  
**ЦБ РФ**

#### **Задание № 6**

При заключении кредитного договора обязательно проводится:

**оценка кредитоспособности заемщика**  
инвентаризация имущества заемщика  
полная аудиторская проверка заемщика  
санация заёмщика

#### **Задание № 7**

Виды кредитов по обеспечению бывают:

**обеспеченные и необеспеченные**  
доверительные и разовые  
нужные и ненужные  
резервные и чековые

#### **Задание № 8**

Рынок ценных бумаг бывает:

**первичным**  
**вторичным**  
конвертируемым  
стандартным

#### **Задание № 9**

Из Пенсионного фонда РФ финансируются выплаты:

**трудовых пенсий**  
**социальных пенсий**  
**пенсия гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу**  
пособий по временной нетрудоспособности работающим пенсионерам  
денежная оплата пенсионерам медицинских услуг

#### **Задание № 10**

Повышение курса национальной валюты:

**снижает бремя внешней задолженности**  
повышает бремя внешней задолженности  
никак не влияет на сумму внешнего долга страны  
вызывает обвал других национальных валют

#### **Задание № 11**

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

**реальных инвестиций**  
**портфельных инвестиций**  
экономических инвестиций  
социальных инвестиций  
в ресурсно-денежной форме

### **Задание № 12**

Основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций является:

**чистый приток денежных средств**

чистая прибыль  
денежный поток  
валовая прибыль  
итог баланса

### **Задание № 13**

Фондовый рынок является частью рынка:

**финансового**

денежного  
капиталов  
реальных активов  
банковских кредитов

### **Задание № 14**

На двойных аукционных рынках конкурируют между собой:

**продавцы и покупатели**

только продавцы  
только покупатели  
резиденты банков  
тайные агенты

### **Задание № 15**

В рамках фундаментального анализа определяется, на какой стадии жизненного цикла находятся:

**национальная экономика**

акции предприятия  
нормирование в отрасли  
системы взаимозачётов

### **Задание № 16**

Финансовое положение предприятия считается устойчивым, если показатель оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с показателем оборачиваемости кредиторской задолженности:

**примерно такой же**

существенно выше  
существенно ниже  
варьирует в периодах

### **Задание № 17**

В техническом анализе используются:

**трендовые методы**

**осцилляторы**

**скользящие средние**

финансовый анализ эмитента  
макроэкономический анализ

### **Задание № 18**

Линия скользящей средней находится выше ценового графика. Тренд является:

**нисходящим**

восходящим  
боковым



волнообразным

### **Задание № 19**

Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

**система параллельной валюты**

система «хромающей валюты»

система двойной валюты

безвалютная система

### **Задание № 20**

При продаже Центральным банком иностранной валюты происходит:

**повышение курса национальной валюты**

понижение курса национальной валюты

увеличение темпов инфляции

увеличение денежной массы в обращении

### **Задание № 21**

Валютные интервенции ЦБ РФ - это:

**купля-продажа ЦБ иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке**

установление способа курсообразования валют

установление «валютного коридора»

установление норм обязательной продажи валютной выручки

### **Задание № 22**

Целями выпуска ценных бумаг являются:

**финансирование бюджетного дефицита**

кассовое исполнение бюджета

формирование резервов

получение дополнительной прибыли

### **Задание № 23**

Венчурное предпринимательство зародилось в стране:

**США**

Западной Европе

Японии

Великобритании

### **Задание № 24**

Деньги сохраняют покупательную способность в функции:

**средства накопления и сбережения**

мировых денег

средства платежа

меры стоимости

средства обращения

## **12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие компетенции:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

После изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

**уметь:**

- Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

**владеть:**

- Навыками самостоятельной исследовательской работы;
- Современной методикой построения экономических моделей.

### Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ФГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы денежно-кредитного регулирования экономики	1	Создание системы денежно-кредитного регулирования в России	ПК-10, ПК-11, ПК-12
		2	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	
		3	Денежная эмиссия в условиях переходной экономики	
2	Роль Банка России в денежно-кредитном регулировании	4	Денежно-кредитная политика Банка России	ПК-10, ПК-11, ПК-12
		5	Организация денежного обращения	
		6	Нормативы и операции Банка России на денежных рынках	

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Навыками самостоятельной исследовательской работы	Лекции по теме № 3,4,6-8 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6
ПК-11- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Описание</b>	<b>Формы, методы, технологии</b>
Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9, Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	Современной методикой построения экономических моделей	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5-10 Практические занятия по темам №1,5
ПК-12- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев					

социально-экономической эффективности					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Навыками самостоятельной исследовательской работы	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой

		излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Денежная масса и ее элементы.
3. Элементы и принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в России.
4. Основные концепции и особенности системы денежно-кредитного регулирования.
5. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
6. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
7. Содержание денежной эмиссии.
8. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор.
9. Правовые основы деятельности Банка России.
10. Задачи и функции Банка России. Организационная структура Банка России.
11. Основные задачи и содержание государственной денежно-кредитной политики.
12. Виды денежно-кредитной политики.
13. Цели денежно-кредитной политики.
14. Организация налично-денежного обращения.
15. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и состава налично-денежной массы.
16. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
17. Характеристика денежных рынков.
18. Экономическое значение ставки рефинансирования.
19. Обязательные резервы Банка России.
20. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков.

### 12.3.3. Примеры тестовых заданий

#### Задание № 1

Субъектами денежного обращения являются:

**физические лица**

**юридические лица**

**государство**

**рейдеры**

### **Задание № 2**

Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является:

**выпуск ценных бумаг**

фидуциарная эмиссия

внешний заем

рэклет населения

### **Задание № 3**

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

**депозиты**

**краткосрочные векселя**

стоимость лицензий

сберегательные счета

патенты

### **Задание № 4**

Финансы – это:

**система денежных отношений**

купюры

система кредитования

золотые монеты

### **Задание № 5**

Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:

**ФКЦБ РФ**

Минфин РФ

Федеральное казначейство

**ЦБ РФ**

### **Задание № 6**

При заключении кредитного договора обязательно проводится:

**оценка кредитоспособности заемщика**

инвентаризация имущества заемщика

полная аудиторская проверка заемщика

санация заёмщика

### **Задание № 7**

Виды кредитов по обеспечению бывают:

**обеспеченные и необеспеченные**

доверительные и разовые

нужные и ненужные

резервные и чековые

### **Задание № 8**

Рынок ценных бумаг бывает:

**первичным**

**вторичным**

конвертируемым

стандартным

### **Задание № 9**

Из Пенсионного фонда РФ финансируются выплаты:

**трудовых пенсий**

### **социальных пенсий**

**пенсия гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу**  
пособий по временной нетрудоспособности работающим пенсионерам  
денежная оплата пенсионерам медицинских услуг

### **Задание № 10**

Повышение курса национальной валюты:  
**снижает бремя внешней задолженности**  
повышает бремя внешней задолженности  
никак не влияет на сумму внешнего долга страны  
вызывает обвал других национальных валют

### **Задание № 11**

Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:  
**реальных инвестиций**  
**портфельных инвестиций**  
экономических инвестиций  
социальных инвестиций  
в ресурсно-денежной форме

### **Задание № 12**

Основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций является:  
**чистый приток денежных средств**  
чистая прибыль  
денежный поток  
валовая прибыль  
итог баланса

### **Задание № 13**

Фондовый рынок является частью рынка:  
**финансового**  
денежного  
капиталов  
реальных активов  
банковских кредитов

### **Задание № 14**

На двойных аукционных рынках конкурируют между собой:  
**продавцы и покупатели**  
только продавцы  
только покупатели  
резиденты банков  
тайные агенты

### **Задание № 15**

В рамках фундаментального анализа определяется, на какой стадии жизненного цикла находятся:  
**национальная экономика**  
акции предприятия  
нормирование в отрасли  
системы взаимозачётов

### **Задание № 16**

Финансовое положение предприятия считается устойчивым, если показатель



оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с показателем оборачиваемости кредиторской задолженности:

**примерно такой же**  
существенно выше  
существенно ниже  
варьирует в периодах

#### **Задание № 17**

В техническом анализе используются:

**трендовые методы**  
**осцилляторы**  
**скользящие средние**  
финансовый анализ эмитента  
макроэкономический анализ

#### **Задание № 18**

Линия скользящей средней находится выше ценового графика. Тренд является:

**нисходящим**  
восходящим  
боковым  
волнообразным

#### **Задание № 19**

Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

**система параллельной валюты**  
система «хромающей валюты»  
система двойной валюты  
безвалютная система

#### **Задание № 20**

При продаже Центральным банком иностранной валюты происходит:

**повышение курса национальной валюты**  
понижение курса национальной валюты  
увеличение темпов инфляции  
увеличение денежной массы в обращении

#### **Задание № 21**

Валютные интервенции ЦБ РФ - это:

**купля-продажа ЦБ иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке**  
установление способа курсообразования валют  
установление «валютного коридора»  
установление норм обязательной продажи валютной выручки

#### **Задание № 22**

Целями выпуска ценных бумаг являются:

**финансирование бюджетного дефицита**  
кассовое исполнение бюджета  
формирование резервов  
получение дополнительной прибыли

#### **Задание № 23**

Венчурное предпринимательство зародилось в стране:

**США**

Западной Европе

Японии

Великобритании

#### **Задание № 24**

Деньги сохраняют покупательную способность в функции:

**средства накопления и сбережения**

мировых денег

средства платежа

меры стоимости

средства обращения

#### **12.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:**

1. Создание системы денежно-кредитного регулирования в России
2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
3. Денежная эмиссия в условиях переходной экономики
4. Денежно-кредитная политика Банка России
5. Организация денежного обращения
6. Нормативы и операции Банка России на денежных рынках

#### **12.3.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и

предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

### **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) – магистр), учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

#### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию контрольной работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

#### **13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61677>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks»

### 13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов/ Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Л.Т. Литвиненко/Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 703 с.
2. Щегорцов В.А., Таран В.А. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.А. Щегорцова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 383 с.
3. Финансово-кредитный энциклопедический словарь/Колл. авторов; Под общ. ред. А.Г. Грязновой. – М.:Финансы и статистика, 2004.- 1168 с.:ил

### 13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: **[www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)**

#### Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов  
<http://www.minfin.ru>  
Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.
2. Центральный Банк Российской Федерации  
<http://www.cbr.ru>  
Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
3. Госкомстат России  
<http://www.gks.ru>  
Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.
4. Центр макроэкономического анализа.  
<http://www.forecast.ru>  
На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.
5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.  
<http://librarybseuby.ucoz.ru>  
Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.
6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"  
<http://www.ecsocman.hse.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту  
<http://ecsocman.edu.ru/>

#### **14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

#### **15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

**Рабочую программу разработал:** Ланцова Н.М., к.э.н., доцент