

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГТИ
Дата подписания: 23.03.2021 13:27:06
Уникальный программный ключ:
5791137b901af6f9a011c817850b794304440



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Принято на заседании
Ученого Совета
протокол № 5 от «05» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГТИ
Е. Д. Колесникова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СГТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок реализации и организацию взаимодействия участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в СГТИ (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

действующими Федеральными государственными образовательными стандартами;

Письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях» от 15 февраля 2018 г. № 05-436,

иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования, локальными актами Института, принятыми в установленном порядке.

1.3. Основными целями реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;

- использование преимуществ Института в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам; - минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте базируется на следующих принципах:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли научно-педагогических работников) к реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и научно-педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством участия в форумах, видеоконференциях, вебинарах, чатах и иных мероприятиях с использованием электронных ресурсов;

- гибкость, предоставляющая возможность сочетания образовательного процесса с другими аспектами жизни обучающихся и научно-педагогических работников;

- модульность, позволяющая обучающимся и научно-педагогическим работникам использовать необходимые им электронные образовательные ресурсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

- оперативность и объективность в оценке результатов освоения обучающимся образовательной программы.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - это система представленных в электронно-цифровой форме обеспечивающих реализацию ЭО учебных и учебно-методических материалов.

2.4. Система дистанционного обучения (далее - СДО) - электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения ЭО с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

3.1. Институт вправе применять ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме при реализации ОП любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется Институтом, любых видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и/или государственной аттестации обучающихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия научно-педагогических работников с обучающимися.

3.2. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

3.3. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ЭОР.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и научно-педагогических работников Института:

асинхронной организации образовательного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ и взаимодействия с научно-педагогическими работниками дистанционно, в режиме отложенного времени;

синхронной организации образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников дистанционно, в режиме реального времени, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Институт:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем и соотношение аудиторной работы и электронного обучения, с применением ДОТ;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

3.6. Проведение занятий при организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (далее - РПУД). Занятие не может сводиться к проведению исключительно текущего контроля (например, в форме тестирования). При проведении занятий допускается сочетание синхронного и асинхронного электронного обучения.

3.7. При применении синхронных дистанционных образовательных технологий учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

3.8. Обучающие материалы по работе преподавателей в СДО находятся по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/16zfM-VRdOjccMSCWiG4UmmFbgfGJiMTs>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Общее руководство организацией электронного обучения в Институте осуществляет проректор по учебной работе. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО осуществляют сотрудники учебно-информационного отдела.

4.2. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. В реализации образовательного процесса на основе электронного обучения участвуют следующие структурные подразделения Института.

4.3. Коллегиальные органы управления и административно-управленческий персонал (ректор, проректоры, Ученый совет, Координационный совет, Студенческий совет) - определяют стратегические направления развития ЭО, в том числе - с использованием ДОТ; контролируют реализацию стратегических направлений развития ЭО в Институте; осуществляют иную деятельность, касающуюся организации ЭО в соответствии с локальными нормативными актами Института.

4.4. Проректор по учебной работе, кафедры: обеспечивают разработку учебных планов по образовательным программам профессионального образования, реализуемых с применением эо, ДОТ.

4.5. Кафедры, учебно-методический отдел, отдел финансовых расчетов и иные структурные подразделения Института:

- обеспечивают реализацию образовательных программ, в том числе с использованием ЭО и ДОТ;

- обеспечивают выполнение распоряжений ректора, проректоров по развитию электронного обучения, в том числе с применением ДОТ;

- обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ДОТ;

- иницируют повышение квалификации преподавателей в области использования ДОТ в образовательном процессе;

- обеспечивают контроль за самостоятельной работой обучающихся, организованной с использованием ДОТ.

4.6. Учебно-информационный отдел:

- обеспечивает бесперебойное функционирование СДО;

- проводит обучение работе в СДО научно-педагогических работников;

- осуществляет техническую поддержку образовательного процесса с использованием ДОТ;

- осуществляет установку необходимого оборудования и программного обеспечения в специализированных для организации ЭО аудиториях;

- осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения в специализированных для организации ЭО аудиториях, выполняет необходимые профилактические работы.

ВИДЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СГТИ

№	Вид ДОТ (ЭО, СДО)	Форма взаимодействия	Инструмент ДОТ (ЭО, СДО)	Пояснения
1.	Лекция-вебинар	синхронная	Видеоконференция -BigBlueButton -Skype	Предусматривает проведение очной лекции в онлайн-формате. Указанные инструменты позволяют лектору демонстрировать презентации и иные материалы (демонстрация экрана) и использовать функцию «WhiteBoard» для начертания схем и т.п. в режиме реального времени. Обратная связь студентов должна осуществляться посредством чата, преподаватель должен запланировать время для ответа на вопросы, поступившие в чат. Выбор инструмента осуществляется на этапе формирования расписания.
2.	Семинар и/или практическое занятие в формате вебинара	синхронная	Видеоконференция -BigBlueButton -Skype	Такой вид занятия позволяет применять следующие образовательные технологии: - управляемая дискуссия - эвристическая беседа; - мозговой штурм - работа в малых группах и т.п. Общение происходит в формате видеоконференцсвязи, при включенных видео и микрофонах участников. Выбор инструмента осуществляется на этапе формирования расписания.
3.	Практическое занятие в формате вебинара	синхронная	1. СДО Прометей 2.Видеоконференция -BigBlueButton -Skype	Такой вид занятия позволяет применять следующие образовательные технологии: - кейс-стади; - ситуационные упражнения (решение задач); - проектирование и т.п. Схема проведения: • преподаватель предварительно готовит и размещает материалы занятия, которые изучаются студентами самостоятельно до начала лекции и

				<p>походу лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятие проходит в виде обсуждения заранее подготовленных преподавателем и студентами вопросов и выполнения заданий; • преподаватель выбирает инструменты для проведения контроля знаний. <p>Общение происходит в формате видеоконференцсвязи, при включенных видео и микрофонах участников. Выбор инструмента осуществляется на этапе формирования расписания.</p>
4.	Видеолекция	асинхронная	СДО Прометей	<p>Данный ЭОР создается путем «начитывания» преподавателем лекционного материала (аудиоряд) на презентацию PowerPoint (видеоряд). Созданная видеолекция может использоваться в качестве ЭОР для обучающихся разных профилей подготовки и форм обучения. После просмотра видеолекции в СДО Прометей предусмотрено тестирование по теме лекции в режиме «самопроверка».</p>
5.	Практическое занятие в СДО Прометей	асинхронная	СДО Прометей	<p>Такой вид занятия позволяет применять следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-стади; - ситуационные упражнения (решение задач); - составление проектов документов; - учебные и контрольные экспертизы; - рецензирование - и другие письменные практические задания. <p>Коммуникация с преподавателем осуществляется в чате/форуме. Ссылка (-и) на материалы, подлежащие изучению/имеющие вспомогательный характер для выполнения практического задания размещается преподавателем в СДО Прометей..</p>
6.	Инструменты ДОТ, которые могут	синхронная/ асинхронная	Google-формы	Для проведения тестов и опросов, сбора информации, получения обратной связи во время занятий в синхронном и асинхронном режимах.
7.	использоваться при организации		Google-презентация, Google-таблицы, Google- документы, Google-класс	Коллективная работа с документами с доступом для всех участников занятия в синхронном и асинхронном режимах.

8.	занятий		Канал НП ОКСУ на YouTube.com	Доступ к отдельным записям лекций, открытым лекциям
9.			IPRBooks (https://www.iprbooks.ru/) Юрайт (https://urait.ru/)	Доступ к электронно-библиотечным системам
Использование ДОТ (ЭО, СДО) во внеучебной деятельности				
	Видеоконференция -TrueConf -BigBlueButton -Skype			- совещания, заседания кафедр, студенческих клубов, кружков, собрания старост, заседания советов, воркшопы и т.п.; - научные конференции, мастер-классы, открытые лекции; - дни открытых дверей, вечера встречи выпускников и т.п.