

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГТИ  
Дата подписания: 31.10.2022 15:49:00  
Уникальный программный идентификатор:  
5791137b901af6f58fa81bc87c1865d9e907070c1440d6a944444



**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждено  
решением Ученого совета  
протокол № 2 от 28 октября 2022 года



Председатель приемной комиссии,  
Ректор СГТИ  
Е.Д. Колесникова

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

**(для поступающих на 1 курс в 2023/2024 учебном году)**

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Экономика» с учетом требований к уровню подготовки.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

1. Междисциплинарный экзамен по экономическим дисциплинам. В тестировании 50 вопросов.

2. Иностранный язык. В тестировании 2 раздела:

- тестирование: 10 вопросов;
- практическое задание: 5 вопросов.

Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания - 100.

Минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания - 40.

Время выполнения теста – 60 минут.

## **ЭКОНОМИКА**

### **Финансы**

1. Финансы, их сущность и содержание. Состав финансовых отношений; значение отдельных сфер и звеньев системы финансов в условиях рыночной экономики.

2. Финансовая политика РФ: ее эволюция; проблемы адекватности финансовой политики состоянию развития экономики страны в современных условиях.

3. Управление финансами в РФ на макро- и микроуровнях. Правовые и организационные особенности управления различными видами финансовых отношений.

4. Финансовое планирование и прогнозирование, изменение их содержания, назначения и методов в условиях формирования рыночных отношений в РФ.

5. Финансовый контроль: объекты и область применения; организация и органы, его осуществляющие в РФ: перспективы развития финансового контроля.

6. Особенности организации финансов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность в социальной сфере, а также в разных видах общественных объединений.

7. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов организаций. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

8. Особенности организации финансов кредитных организаций, страховых компаний, инвестиционных фондов и других организаций финансового сектора экономики РФ.

9. Формирование и использование оборотных средств предприятия. Управление оборотными активами.

10. Формирование финансовых результатов предприятия. Управление прибыль предприятия.

11. Финансовое планирование, его роль и место в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Пути и методы достижения сбалансированности между доходами и расходами.

12. Экономическое содержание и классификация предпринимательских рисков; управление рисками.

### **Бюджет и бюджетная система**

1. Содержание и социально - экономическое значение централизации финансовых ресурсов в руках государства, место и роль бюджета в финансовой системе страны.

2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы в РФ.

3. Основы построения бюджетной системы РФ; ее функционирования. Межбюджетные отношения, формы бюджетного регулирования.

4. Содержание и значение бюджетной политики, ее цели и главные задачи; пути активизации механизма бюджетного воздействия на общественное производство в современных условиях.
5. Бюджетная классификация: назначение и содержание, роль в увязке бюджета с финансовыми планами хозяйствующих субъектов; использование в бюджетном процессе.
6. Доходы бюджета, их планирование. Содержание и задачи экономической работы финансовых органов по обеспечению поступлений доходов в бюджет.
7. Расходы бюджета, их планирование; распределение расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов.
8. Бюджетное планирование и прогнозирование: необходимость, содержание и задачи. Методология и методика бюджетного планирования.
9. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; характеристика их особенностей.
10. Исполнение федерального, региональных и местных бюджетов. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов.
11. Бюджетные правоотношения их содержание и классификация. Разграничение бюджетных полномочий между органами власти разного уровня в РФ, проблемы и тенденции развития.
12. Государственный долг, его формы их характеристика. Управление государственным долгом: проблемы и направления совершенствования.
13. Содержание и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов, перспективы развития целевых фондов в РФ.
14. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Источники формирования, использование средств ПФР: направления, формы и пути повышения эффективности.
15. Фонд социального страхования РФ: доходные источники, расходование средств, проблемы целевого и эффективного их использования. Перспективы развития социального страхования в России.
16. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ: состав и структура доходов, использование средств, управление фондами на федеральном и территориальном уровнях. Перспективы развития фондов в Российской Федерации.
17. Внебюджетные отраслевые, региональные и местные внебюджетные фонды социального и экономического назначения: источники формирования, эффективность различных форм использования средств. Проблемы и перспективы развития в РФ.
18. Целевые бюджетные фонды в РФ: эволюция развития, их необходимость назначения. Порядок формирования, направления и формы предоставления средств.

### **Деньги, кредит, банки**

1. Деньги в системе экономических отношений. Проблемы развития национальных денег в экономике переходного периода и влияние этого процесса на обеспечение условий экономического роста.
2. Национальная денежная система, генезис ее развития. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
3. Денежный оборот, денежное обращение, выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
4. Налично-денежное обращение, его значение: организация налично-денежного обращения в РФ. Государственное регулирование налично-денежного обращения в РФ.
5. Безналичный денежный оборот, его структура и организация в РФ. Система безналичных расчетов. Состояние платежно-расчетной системы российской экономики.
6. Инфляция, особенности ее проявления в России. Денежно-кредитные факторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.
7. Международные валютные системы: становление, эволюция, современное состояние. Мировая и европейская валютные системы. Валютные курсы.

8. Валютная система России, ее интеграция в мировую рыночную систему. Приоритеты современной валютной политики, валютное регулирование и валютный контроль в РФ.

9. Эволюция кредитных отношений, закономерности и современные тенденции их развития. Взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на российскую экономику.

10. Развитие инфраструктуры кредитных отношений, современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.

11. Повышение роли и значения ссудного процента в условиях становления рыночной экономики в РФ. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента.

12. Проблемы адекватности и развития банковской системы РФ стратегии трансформации российской экономики и ее интеграции в мировую финансово-денежную систему.

13. Повышение эффективности денежно-кредитной политики Банка России. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской политики и микроподхода к развитию банковской системы РФ.

14. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных институтов. Методология и практика валютно-кредитных отношений РФ и государств СНГ.

### **Финансы организации**

1. Финансы предприятий (организаций): сущность, функции, принципы организации, роль в экономике.

2. Взаимоотношения предприятий (организаций) с бюджетом и внебюджетными фондами.

3. Оценка финансовой устойчивости предприятий (организаций): критерии и методы.

4. Проблемы управления финансовыми рисками.

5. Стоимость капитала и проблемы оптимизации его структуры.

6. Основные фонды предприятий (организаций): виды, оценка, воспроизводство.

7. Оборотные средства предприятий: состав, структура, источники формирования и прироста.

8. Прибыль предприятия: сущность, методы определения, распределение и использование.

9. Рентабельность предприятия, продукции и производственных фондов, пути ее повышения.

10. Организация денежных расчетов и кредитования затрат предприятий.

11. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.

12. Анализ финансового состояния и ликвидности баланса предприятия.

13. Управление денежными потоками на предприятии (в организации): основные принципы и методы.

14. Теории дивидендной политики и методы управления дивидендной политикой.

### **Финансовый менеджмент**

1. Финансовый менеджмент: сущность, состав, структура и механизм функционирования. Современные теории финансового менеджмента.

2. Финансовый менеджмент как система управления: субъекты и объекты управления.

3. Финансовое обеспечение предпринимательства: организация, стратегия финансового роста, классификация источников финансирования, их преимущества и недостатки.

4. Оценка стоимости капитала, сравнительная характеристика методов оценки. Факторы, влияющие на цену капитала.

5. Теории структуры капитала. Целевая структура капитала. Расчет оптимальной структуры капитала.
6. Управление текущими издержками организации.
7. Управление оборотными активами организации. Разновидности оборотных активов и способы их оценки.
8. Управление денежными активами. Оптимизация остатка денежных средств, обеспечение платежеспособности. Управление потоком платежей и ликвидностью.
9. Инвестиционная привлекательность хозяйствующих субъектов, показатели, ее характеризующие. Модель Дюпона.
10. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства: несостоятельность предприятия, признаки его банкротства, меры по предупреждению.
11. Реструктуризация предприятия: цели и задачи, направления. Слияние и поглощение. Разделение и выделение. Предотвращение угрозы захвата или сохранение собственности и контроля.

### **Налоги и налогообложение**

1. Налоги: сущность, функции, роль в регулировании экономики и в формировании доходов бюджетов.
2. Современная налоговая система Российской Федерации: состав, структура, принципы организации. Проблемы и основные направления развития налоговой реформы.
3. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, ее основные тенденции и влияние на экономику. Воздействие налогового механизма и его элементов на развитие социально-экономических процессов в обществе.
4. Имущественное налогообложение физических и юридических лиц: содержание, назначение и тенденции. Современный механизм исчисления и уплаты имущественных налогов.
5. Совершенствование налогообложения доходов физических и юридических лиц от экономической деятельности.
6. Налоги за пользование природными ресурсами и добычу полезных ископаемых: повышение собираемости налогов, увеличение налогового потенциала и стимулирование природопользователей.
7. Налогообложение иных объектов, имеющих стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которых у налогоплательщика законодательство связывает возникновение обязанности по уплате налога.
8. Специальные налоговые режимы в Российской Федерации.
9. Налогообложение организаций финансового сектора экономики.
10. Совершенствование контроля налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов и сборов.
11. Финансовые санкции, административная и уголовная ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового законодательства.

### **Страхование**

1. Социально-экономическая сущность страхования, его функции и роль в экономике.
2. Классификация страхования по отраслям, видам и формам проведения.
3. Общее и специальное законодательство в области страхования. Основные направления его совершенствования.
4. Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок лицензирования и организация контроля за страховой деятельностью.
5. Формы проведения страхования (обязательная и добровольная), эффективность их функционирования.
6. Современные тенденции организации и функционирования системы социального страхования.
7. Состав и структура брутто-премии, методика ее определения, пути оптимизации. Особенности расчета страховых премий по видам страхования.

8. Структура доходов и расходов отечественных страховых компаний. Прибыль страховой компании, проблемы ее налогообложения.
9. Страховые резервы: проблемы формирования и использования. Действующий механизм и проблемы инвестиционной деятельности страховщика.
10. Страховой рынок России: основные тенденции и перспективы развития.
11. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.
12. Личное страхование: сущность, цели, принципы, роль и место в системе страховых отношений, характеристика основных видов.
13. Имущественное страхование: сущность, принципы, роль и место в системе страховых отношений, характеристика основных видов.
14. Страхование ответственности: сущность, специфические особенности, основные разновидности, роль и место в системе страховых отношений.

#### **Рынок ценных бумаг**

1. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, классификация, место в системе финансовых рынков.
2. Основные тенденции развития рынков ценных бумаг в международной практике. Анализ состояния и ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
3. Государственные ценные бумаги и ценные бумаги местных органов самоуправления: масштабы и особенности эмиссии в мире и России, роль в экономике.
4. Корпоративные ценные бумаги и производные финансовые инструменты, их характеристика.
5. Организация деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг в Российской Федерации, проблемы их развития.
6. Законодательные и регулятивные основы функционирования рынка ценных бумаг в РФ.
7. Информационная инфраструктура фондового рынка. Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России и в международной практике. Система показателей рынка ценных бумаг в российской и международной практике.
8. Сделки и операции с ценными бумагами. Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению: сравнительная характеристика российской и международной практики.
9. Структура и механизм функционирования биржевого фондового рынка в России.
10. Система внебиржевого оборота ценных бумаг в РФ. Совершенствование услуг, предоставляемых организованными системами внебиржевой торговли.
11. Развитие депозитарно-клиринговой инфраструктуры и сети регистраторов ценных бумаг в РФ.
12. Современная структура мировых рынков ценных бумаг.
13. Рынок государственных ценных бумаг и ценных бумаг местных органов самоуправления в РФ.
14. Рынок корпоративных основных ценных бумаг и производных финансовых инструментов в РФ.

#### **Оценочная деятельность**

1. Оценочная деятельность: понятие, основные цели. правовое регулирование в РФ, объекты и субъекты.
2. Временная оценка денежных потоков. Простой и сложный процент. Текущая и будущая стоимость аннуитета.
3. Доходный подход к оценке бизнеса: экономическая сущность, сфера применения, положительные и отрицательные стороны, характеристика основных методов.
4. Сравнительный подход к оценке бизнеса: экономическая сущность, сфера применения, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения.
5. Затратный подход к оценке бизнеса: экономическая сущность, сфера применения, положительные и отрицательные стороны, условия для применения.

6. Проблемы формирования рыночной стоимости организаций, функционирующих в различных сферах экономики.
7. Специфика определения стоимости кредитно-финансовых институтов.
8. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.

#### **Инвестиции**

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Методические основы принятия инвестиционных решений.
3. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
4. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.
5. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
6. Инвестиционные ресурсы: состав, принципы формирования.
7. Источники финансирования капитальных вложений.
8. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
9. Капитальные вложения и капитальное строительство.
10. Финансирование и кредитование капитальных вложений.
11. Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений.
12. Финансирование инновационной деятельности.

#### **Финансовые риски**

1. Общее понятие о рисках предприятия.
2. Промышленные, экономические и технические риски предприятия.
3. Финансовые и коммерческие риски. Другие виды рисков.
4. Основу управления финансовыми рисками.
5. Методы выявления и оценки рисков.
6. Финансирование рисков.
7. Оценка эффективности методов управления риском.
8. Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.
9. Методы страхования и самострахования финансовых рисков.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Требования к поступающему в магистратуру в области иностранного языка состоят в следующем:

1. Знание специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основных особенностей полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации; умение читать транскрипцию.

2. Лексический минимум должен составить 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. При этом выпускник вуза должен уметь дифференцировать лексику по сферам применения, т. е. уметь вычленять бытовую, терминологическую, общенаучную, официальную лексику и т. д., иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях и фразеологических единицах, знать основные способы словообразования.

3. Знание и практическое владение грамматическим минимумом, обеспечивающим коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; знание основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Говорение.** К концу обучения выпускник вуза должен владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения и иметь понятие об основах публичной речи (устном сообщении, докладе).

**Аудирование.** Выпускник должен понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

**Чтение.** К концу курса обучения иностранному языку выпускник вуза должен владеть всеми видами чтения - изучающим, просмотровым, беглым, поисковым, уметь работать с несложными прагматическими текстами и текстами по специальности (широкому и узкому профилю).

**Письмо.** Выпускник должен владеть такими видами письменных речевых произведений, как аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, составление биографии.

#### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБУЧЕННОСТИ ОСНОВНЫМ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями к поступающему в магистратуру, лица, имеющие законченное высшее образование, должны уметь:

- читать оригинальную литературу по специальности для извлечения необходимой информации, используя для этой цели различные виды чтения;
- переводить на русский язык, реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и иностранном языках;
- адекватно воспринимать иноязычную речь, принимать участие в беседе на общие и профессиональные темы, владеть устной монологической речью и уметь изъясниться на элементарном уровне в пределах пройденной тематики, соблюдая грамматические, лексические и фонетические нормы.

#### Примерные варианты тестовых заданий

##### Тест 1

**Выберите правильный вариант.**

1. When Mark arrived, the Johnsons \_\_\_\_\_ dinner, but stopped in order to talk to him.  
a) were having  
b) had  
c) had been having  
d) was having
  
2. While Tom \_\_\_\_\_ a book, Marhta \_\_\_\_\_ TV.  
a) was reading, watched  
b) read, watched  
c) was reading, was watching  
d) read, was watching
  
3. The food that Ann is cooking in the kitchen \_\_\_\_\_ delicious.  
a) is smelling  
b) smells  
c) smelt  
d) will smell
  
4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we \_\_\_\_\_.  
a) will plan  
b) were planning  
c) plan  
d) have planned
  
5. Catherine is studying law at the university, and so \_\_\_\_\_ Nick.  
a) is  
b) does  
c) was  
d) were
  
6. I feel terrible. I think I \_\_\_\_\_ to be sick.



- a) will
- b) go
- c) am going
- d) will be going

7. My colleagues usually \_\_\_\_\_ four days a week, and tills week they \_\_\_\_\_ five days.

- a) work, work
- b) are working, work
- c) are working, are working
- d) work, are working

8. It \_\_\_\_\_ outside; I do not like to walk in such weather.

- a) rains
- b) is rain
- c) is raining
- d) is rained

9. I \_\_\_\_\_ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.

- a) will have
- b) am having
- c) have
- d) would have

10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom \_\_\_\_\_ a delegation in the office.

- a) will receive
- b) is receiving
- c) will be receiving
- d) would receive

11. Although the sun was shining, it was still cold, because it \_\_\_\_\_ hard for two hours.

- a) had been raining
- b) was raining
- c) had rained
- d) is raining

12. She \_\_\_\_\_ at the parcel long enough, before she \_\_\_\_\_ that it was for her brother.

- a) had been looking, had understood
- b) had been looking, understood
- c) was looking, understood
- d) was looking, had understood

13. I \_\_\_\_\_ to the cinema but my friend persuaded me to stay.

- a) am not going
- b) was going
- c) did not go
- d) had been going

14. We were good friends, we \_\_\_\_\_ each other for years.

- a) had known
- b) had knowing
- c) were knowing
- d) know

15. We were extremely tired at the end of the journey. We \_\_\_\_\_ for more than 24 hours.

- a) had travelled
- b) were travelling
- c) had been travelling
- d) travel

16. How long \_\_\_\_\_ this book? How many pages of this book \_\_\_\_\_?

- a) have you been reading, have you been reading
- b) have you read, have you read
- c) have you read, you read
- d) have you been reading, have you read

17. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We \_\_\_\_\_ there for years.

- a) have been going
- b) are going
- c) go
- d) were going

18. I have lost my key again. I \_\_\_\_\_ things. I lose things too often.

- a) always lose
- b) am always losing
- c) have always lost
- d) was always losing

19. The economic situation is already very bad and it \_\_\_\_\_ worse.

- a) is getting
- b) gets
- c) got
- d) would be getting

20. What time \_\_\_\_\_ your friend \_\_\_\_\_ tomorrow?

- a) will arrive
- b) is arrived
- c) will be arriving
- d) will arriving

## Тест 2

**Выберите правильный вариант.**

1. We \_\_\_\_\_ to the top of Holborn Hill before I \_\_\_\_\_ that he was not smiling at all.

- a) had got, knew
- b) got, knew
- c) were getting, knew
- d) have got, have known

2. Turning from the Temple gate as soon as I \_\_\_\_\_ the warning, I \_\_\_\_\_ my way to Fleet Street, and then \_\_\_\_\_ to Covent Garden.

- a) was reading, made, drove
- b) have read, made, drove
- c) had read, made, drove
- d) read, made, drove

3. Seventy-seven detective novels and books of stories by Agatha Christie \_\_\_\_\_ into every major language, and her sales \_\_\_\_\_ in tens of millions.

- a) are translated, are calculated
- b) were translated, were calculated

- c) have been translated, are calculated
- d) had been translated, were calculated

4. In recent years, scientific and technological developments \_\_\_\_\_ human life on our planet, as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the universe as a whole.

- a) have drastically changed
- b) drastically changed
- c) are drastically changing
- d) change drastically

5. Before we \_\_\_\_\_ from swimming in the river near the camp, someone \_\_\_\_\_ our clothes, and we had to walk back with our towels around us.

- a) returned, stole
- b) had returned, had stolen
- c) were returning, stole
- d) returned, had stolen

6. Our new neighbours \_\_\_\_\_ in Arizona for ten years before moving to their present house.

- a) had been living
- b) lived
- c) have been living
- d) were living

7. We went into the house by a side door and the first thing I \_\_\_\_\_ was that the passages \_\_\_\_\_ all dark, and that she \_\_\_\_\_ a candle burning there.

- a) noticed, were, left
- b) had noticed, had been, had left
- c) noticed, were, had left
- d) have noticed, were, had left

8. The sun \_\_\_\_\_ brightly all day on the roof of my attic, and the room was warm.

- a) was shining
- b) shone
- c) has shone
- d) had been shining

9. Although the period that we call "the Renaissance" \_\_\_\_\_ in Italy in the fourteenth century, this idea of rebirth in learning characterized other epochs in history in different parts of the world.

- a) begins
- b) had begun
- c) began
- d) will begin

10. Egyptians left no written accounts as to the execution of mummification, so the scientists \_\_\_\_\_ to examine mummies and establish their own theories.

- a) had
- b) have
- c) are having
- d) have had

11. In spite of the fact that it \_\_\_\_\_ all day long, the match \_\_\_\_\_ and the stands were full of spectators.

- a) had been raining, was not cancelled
- b) rained, was not cancelled
- c) was raining, has not cancelled
- d) had rained, had not been cancelled

12. Many football fans claimed that after "Real FC" \_\_\_\_\_ that important game it \_\_\_\_\_ no chance to win the championship.

- a) lost, had
- b) lose, has
- c) had lost, had
- d) will lose, will have

13. I wish he \_\_\_\_\_ last Friday but his flight \_\_\_\_\_ because of bad weather. If he \_\_\_\_\_ the next day I would have brought him by car.

- a) arrived, was cancelled, called
- b) had arrived, was cancelled, had called
- c) had arrived, had been cancelled, called
- d) arrived, have cancelled, had called

14. After many long years of devoted and patient instruction, the doctor \_\_\_\_\_ able to get the boy to clothe and feed himself, recognize and utter a number of words, as well as write letters and form words.

- a) was
- b) has been
- c) had been
- d) were

15. At the first stages of the Industrial Revolution advertising \_\_\_\_\_ a relatively straightforward means of announcement and communication and was used mainly to promote novelties and fringe products which \_\_\_\_\_ unknown to the public.

- a) had been, were
- b) had been, had been
- c) was, were
- d) was being, were

16. Towards the end of the 19th century the larger companies \_\_\_\_\_ more and more on mass advertising to promote their new range of products. The market during this period \_\_\_\_\_ by a small number of giant, conglomerate enterprises.

- a) relied, has been controlled
- b) relied, had been controlled
- c) were relying, has been controlled
- d) relied, were controlled

17. To cater for the fitness boom of the 80s and provide the up-to-date facilities people want, over 1,500 private health and fitness clubs \_\_\_\_\_ during the past 15 years.

- a) were built
- b) had been built
- c) have been built
- d) will be built

18. In 1936 the British Broadcasting Corporation \_\_\_\_\_ to provide a public radio service. Since then the BBC \_\_\_\_\_ by the establishment of independent and commercial radio and television, which \_\_\_\_\_ the BBC's broadcasting monopoly.

- a) was established, was influenced, removed

- b) was established, has been influenced, removed
- c) was established, has been influenced, had removed
- d) was established, had been influenced, removed

19. The Neolithic Age was a period of history which \_\_\_\_\_ in approximately 6000 B.C. and \_\_\_\_\_ until 3000 B.C.

- a) began, lasted
- b) had begun, lasted
- c) began, was lasting
- d) had begun, had been lasting

20. A major problem in the construction of new buildings is that windows \_\_\_\_\_ while air conditioning systems

- a) have been eliminated, have not been perfected
- b) were eliminated, were not perfected
- c) had been eliminated, had not been perfected
- d) eliminate, are not perfected

### Тест 3

**Выберите правильный вариант.**

1. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? — Since I was 17.

- a) have been driving
- b) have driven
- c) did drive
- d) do drive

2. She \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ in Moscow.

- a) —, lives
- b) has lived
- c) has been living
- d) has live

3. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Kate?

- a) did know
- b) have been knowing
- c) have known
- d) do known

4. I \_\_\_\_\_ here all my life.

- a) have lived
- b) have living
- c) am living
- d) live

5. Kate has lost her passport again, it is the second time this

- a) happens
- b) has happened
- c) happened
- d) is happening

6. Kate has been working here \_\_\_\_\_.

- a) since two years
- b) two years ago
- c) for two years

d) two years

7. The boy sitting next to me on the plane was nervous because he \_\_\_\_\_ before.

- a) has not flown
- b) did not fly
- c) had not flown
- d) has not been flying

8. I \_\_\_\_\_ a lot but I don't any more.

- a) was used to eat
- b) used to eat
- c) was eating
- d) used to eating

9. \_\_\_\_\_ next week, so we can go somewhere.

- a) I'm not working
- b) I won't work
- c) I don't work
- d) I shall not work

10. We are late. The film \_\_\_\_\_ by the time we get to the cinema.

- a) will be already started
- b) will already start
- c) will already have started
- d) already will start

11. Don't worry \_\_\_\_\_ late tonight.

- a) if I'll be
- b) if I am
- c) when I'll be
- d) if I be

12. At first I thought I \_\_\_\_\_ the right thing, but I soon realized that I \_\_\_\_\_ a serious mistake.

- a) did, made
- b) had done, had made
- c) have done, have made
- d) did, had made

13. I hope Kate is coming soon. I \_\_\_\_\_ for two hours.

- a) am waiting
- b) have been waiting
- c) had been waiting
- d) waited

14. At last Kate came. I \_\_\_\_\_ for two hours.

- a) am waiting
- b) have been waiting
- c) had been waiting
- d) was waiting

15. She is going on holiday. This time next week she \_\_\_\_\_ on a beach or \_\_\_\_\_ in the sea.

- a) is going to lay, swim
- b) will be lying, swimming
- c) will lie, swim

d) is lying, swimming

16. —\_\_\_\_\_you\_\_\_\_\_the post office when you're out? - Probably. Why? - I need to mail the letter. Could you do it for me?

- a) are passing
- b) are going to pass
- c) will be passing
- d) will pass

17. We\_\_\_\_\_for a walk when it\_\_\_\_\_raining.

- a) will go, will stop
- b) will go, stops
- c) are going, will stop
- d) go, stops

18. When you\_\_\_\_\_in Moscow again, you must come and see us.

- a) will go
- b) will be
- c) are
- d) are going

19. I'm going to read a lot of books while I\_\_\_\_\_on holiday.

- a) am
- b) will be
- c) would be
- d) am going to be

20. -\_\_\_\_\_you\_\_\_\_\_your car this evening? — No. Do you want to borrow it?

- a) will be using
- b) will use
- c) are used
- d) do use

#### Тест 4

**Выберите правильный вариант.**

1. Water\_\_\_\_\_at 100 degrees.

- a) boils
- b) is boiling
- c) will boil
- d) will have been boiling

2. The weather • hotter and hotter.

- a) gets
- b) has been getting
- c) is getting
- d) get

3. The first modern Olympics\_\_\_\_\_in Athens more than a hundred years ago.

- a) were taking place
- b) took
- c) have taken
- d) had taken

4. We\_\_\_\_\_20 new buildings this year.

- a) built
- b) were building
- c) had built
- d) have built

5. I \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ if the service is bad in restaurants.

- a) -, complain
- b) am complaining
- c) will be complaining
- d) will complain

6. I \_\_\_\_\_ to the news on television at nine o'clock last night.

- a) was listening
- b) listened
- c) have been listening
- d) had been listening

7. After they \_\_\_\_\_ they cleared the table.

- a) ate
- b) had eaten
- c) have eaten
- d) were eating

8. I \_\_\_\_\_ for a whole hour!

- a) am waiting
- b) was waiting
- c) have been waiting
- d) had been waiting

9. I \_\_\_\_\_ John's mobile phone because I left mine at home.

- a) use
- b) was using
- c) used
- d) have been using

10. This juice \_\_\_\_\_ good.

- a) is tasting
- b) tastes
- c) has been tasting
- d) is being tasted

11. Long ago they \_\_\_\_\_ most houses out of wood.

- a) built
- b) have built
- c) were building
- d) had built

12. We still \_\_\_\_\_ life on other planets.

- a) didn't discover
- b) hadn't discovered
- c) won't discover
- d) haven't discovered

13. I \_\_\_\_\_ when my friend \_\_\_\_\_.



- a) slept, called
- b) was sleeping, was calling
- c) was sleeping, called
- d) slept, was calling

14. Those potatoes \_\_\_\_\_ for an hour.

- a) have been boiling
- b) were boiling
- c) are boiling
- d) had been boiling

15. You \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ money!

- a) —, borrow
- b) has been borrowing
- c) will borrow
- d) are borrowing

16. They \_\_\_\_\_ for four hours before they \_\_\_\_\_ the top of the mountain.

- a) climbed, reached
- b) had been climbing, reached
- c) was climbing, reached
- d) climbed, has been reaching

17. I think it \_\_\_\_\_ a difficult game.

- a) is going to be
- b) will be
- c) have been
- d) had been

18. I \_\_\_\_\_ to you ever again.

- a) don't speak
- b) am not going to speak
- c) hasn't spoken
- d) will have been spoken

19. I \_\_\_\_\_ him tomorrow, he is expecting my call.

- a) phone
- b) am phoning
- c) am going to phone
- d) will have phoned

20. The boat \_\_\_\_\_ the island on Friday.

- a) is leaving
- b) leave
- c) is going to leave
- d) leaves

## Тест 5

**Выберите правильный вариант.**

1. His grandfather \_\_\_\_\_ from his job a year ago.

- a) has retired
- b) was retiring
- c) retires
- d) retired

2. The backpacker knew there was a lake because they \_\_\_\_\_ it earlier in the day.
- a) have seen
  - b) saw
  - c) had seen
  - d) hadn't seen
3. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ about the opera before?
- a) had spoken
  - b) was speaking
  - c) has spoken
  - d) did speak
4. What time \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_?
- a) did happen
  - b) has happened
  - c) had happened
  - d) was happening
5. Tomorrow at five he \_\_\_\_\_ football.
- a) '11 play
  - b) '11 be playing
  - c) plays
  - d) play
6. This time last year he \_\_\_\_\_ in London.
- a) lived
  - b) was living
  - c) '11 live
  - d) has lived
7. I \_\_\_\_\_ for you for more than one hour.
- a) has waited
  - b) have been waiting
  - c) was waiting
  - d) was waited
8. He \_\_\_\_\_ it for an hour before I came.
- a) have been doing
  - b) had been done
  - c) had been doing
  - d) did
9. — \_\_\_\_\_ he already \_\_\_\_\_ the doctor by that time?
- a) has seen
  - b) did see
  - c) was seeing
  - d) had seen
10. She \_\_\_\_\_ her work already.
- a) hasn't finished
  - b) has finished
  - c) finished
  - d) is finished

11. When I \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ yesterday.

- a) wake up, was raining
- b) woke up, rained
- c) woke up, was raining
- d) 've woken up, was raining

12. Will you \_\_\_\_\_ the bank when you go out?

- a) be passing
- b) pass
- c) have passed
- d) to pass

13. Last night I \_\_\_\_\_ home at 11. I \_\_\_\_\_ supper and then \_\_\_\_\_ to bed.

- a) have come, had, went
- b) came, had, went
- c) came, have had, went
- d) came, had, have gone

14. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ many cities when you were in France.

- a) did visit
- b) have visited
- c) are visiting
- d) do visit

15. They \_\_\_\_\_ for 20 minutes when his mother came in.

- a) talked
- b) were talking
- c) have talked
- d) had been talking

16. The room looks very clean. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ it?

- a) Did, clean
- b) Do, clean
- c) Have, cleaned
- d) Are, cleaning

17. Next year is my parents' tenth wedding anniversary. They \_\_\_\_\_ married for 10 years.

- a) have
- b) are
- c) '11 have
- d) '11 have been

18. Next week he \_\_\_\_\_ to Paris on business.

- a) is going
- b) is going to go
- c) goes
- d) go

19. They \_\_\_\_\_ this article by 5 p.m. yesterday.

- a) have translated
- b) translated
- c) had translated
- d) had been translated

20. While he \_\_\_\_\_ tennis, he \_\_\_\_\_ his arm.  
a) played, was hurting  
b) was playing, hurt  
c) was playing, hurted  
d) played, hurt

21. This time next week he \_\_\_\_\_ in the Black Sea.  
a) swim  
b) '11 be swimming  
c) '11 swim  
d) swims

22. Last night I \_\_\_\_\_ in bed when suddenly the phone rang.  
a) read  
b) were reading  
c) have read  
d) was reading

23. He \_\_\_\_\_ for Moscow by yesterday night.  
a) had left  
b) left  
c) has left  
d) was leaving

24. He \_\_\_\_\_ very fast when the accident \_\_\_\_\_.  
a) drove, happened  
b) was driving, has happened  
c) is driving, happened  
d) was driving, happened

25. We \_\_\_\_\_ from her since June.  
a) have heard  
b) haven't heard  
c) had heard  
d) weren't hearing