

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна

Должность: Ректор СГТИ

Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15

Уникальный программный ключ:

5791137b901af6f58fa81bc87176652f9e292002d3d0e2c40df6a79c0c69444d



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и управления

_____/Садченкова Ю.П./

«10» октября 2025 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Зырянова О.В.,

доцент кафедры экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сетевая экономика»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Сетевая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Сетевая экономика».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения, зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о составе, сущности, принципах сетевой экономики. В результате освоения данного курса предполагается создание у студентов упорядоченной системы знаний о реальных возможностях сетевой экономики.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- получение студентами базовых знаний по сетевой экономике;
- изучить принципы построения сетевого бизнеса; экономические предпосылки перевода части бизнеса в Интернет;
- научиться составлять техническое задание на разработку корпоративного сайта сетевой компании Интернет-магазина; сформировать предложения по реорганизации бизнес-процессов при выводе компании в он-лайн;
- научиться разработать направление рекламной компании по продвижению сайта, пользоваться современным программным обеспечением в сфере электронного бизнеса;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

-16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817)

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-8.	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ОПК-8.2. Самостоятельно принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ОПК-8.3. Владеет навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	
Контроль	
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой.)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1 Основные понятия и сущность сетевой экономики	7	19	3		6	10		Опрос	
2	Тема 2 Основы электронной коммерции сети Интернет	7	20	3		6	11		Коллоквиум	
3	Тема 3 Электронный расчеты в сети Интернет	7	23	4		8	11		Опрос	
4	Тема 4 Виртуальная торговля в сети Интернет	7	23	4		8	11		Коллоквиум	
5	Тема 5 Продвижение товаров в Интернете	7	23	4		8	11		Опрос	
	Зачет с оценкой.	7								
	ИТОГО:		108	18		36	54			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Основные понятия и сущность сетевой экономики

Содержание лекционного курса

Развитие экономики и глобальной сети Интернет. Особенности развития мировой Интернет-экономики. Безопасность и анонимность в Интернете.

Электронная цифровая подпись

Содержание практических занятий

1. Развитие экономики и глобальной сети Интернет.
2. Особенности развития мировой Интернет-экономики
3. Безопасность и анонимность в Интернете.
4. Электронная цифровая подпись

Тема 2. Основы электронной коммерции сети Интернет

Содержание лекционного курса

Технологии работы в электронных платежных системах. Банковская платежная система Яндекс-Деньги. Внебанковская платежная система WebMoney Transfer. Теория электронной торговли.

Содержание практических занятий

1. Технологии работы в электронных платежных системах
2. Банковская платежная система Яндекс-Деньги
3. Внебанковская платежная система WebMoney Transfer
4. Теория электронной торговли.

Тема 3. Электронный расчеты в сети Интернет.

Содержание лекционного курса

Технология безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт. Расчеты банковскими картами Интернет. Интернет-банкинг.

Содержание практических занятий

1. Технология безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт.
2. Расчеты банковскими картами Интернет
3. Интернет-банкинг.

Тема 4. Виртуальная торговля в сети Интернет

Содержание лекционного курса

Виртуальные биржи. Виртуальные аукционы. Коммуникативная политика в Интернете. Трудовые отношения в сетевой экономике

Содержание практических занятий

1. Виртуальные биржи
2. Виртуальные аукционы
3. Коммуникативная политика в Интернете
4. Трудовые отношения в сетевой экономике

Тема 5. Продвижение товаров в Интернете

Содержание лекционного курса

Организация маркетинговых исследований в Интернете. Инструменты маркетинговой компании в Интернете. E-mail маркетинг. Seo-маркетинг. Преимущество и развитие Интернет-маркетинга в России.

Содержание практических занятий

1. Организация маркетинговых исследований в Интернете
2. Инструменты маркетинговой компании в Интернете
3. E-mail маркетинг
4. Seo-маркетинг
5. Преимущество мультимедиа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Сетевая экономика» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Основные понятия и сущность сетевой экономики	Электронная цифровая подпись	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 2 Основы электронной коммерции сети Интернет	Технологии работы в электронных платежных системах	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2 работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тема 3 Электронный расчеты в сети Интернет	Интернет-банкинг	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3 работа с интернет источниками	Опрос
Тема 4 Виртуальная торговля в сети Интернет	Виртуальные биржи	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4 работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тема 5 Продвижение товаров в Интернете	Seo-маркетинг	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5 работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сетевая экономика».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы опросам	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во	ОПК-8

			время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.	
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	<p>«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем;</p> <p>«4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем;</p> <p>«3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.</p>	ОПК-8
3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных решений предложенных преподавателей задач и примеров. <p>Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов</p>	ОПК-8

			<p>решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.</p>	
--	--	--	---	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой ОПК-8	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>Отлично - Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>Хорошо - Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p>Удовлетворительно - Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую</p>

			<p>программой учебную литературу. Неудовлетворительно - Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Основные понятия и сущность сетевой экономики

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Развитие экономики и глобальной сети Интернет.
2. Особенности развития мировой Интернет-экономики
3. Безопасность и анонимность в Интернете.
4. Электронная цифровая подпись

Тема 2. Основы электрон ной коммерции сети Интернет

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Технологии работы в электронных платежных системах
2. Банковская платежная система Яндекс-Деньги
3. Внебанковская платежная система WebMoney Transfer
4. Теория электронной торговли.

Тема 3. Электронный расчеты в сети Интернет.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Технология безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт.
2. Расчеты банковскими картами Интернет
3. Интернет-банкинг.

Тема 4. Виртуальная торговля в сети Интернет

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Виртуальные биржи
2. Виртуальные аукционы
3. Коммуникативная политика в Интернете
4. Трудовые отношения в сетевой экономике

Тема 5. Продвижение товаров в Интернете

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Организация маркетинговых исследований в Интернете
2. Инструменты маркетинговой компании в Интернете
3. E-mail маркетинг
4. Seo-маркетинг
5. Преимущество мультимедиа.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Сетевая экономика" проводится в форме зачета с оценкой.

Типовые вопросы

1. Бизнес в современных условиях
2. Основные этапы развития сетевой экономики
3. Инновационная спираль как главная сила развития экономики
4. Основные этапы развития Интернет-экономики в США и других западных странах.
5. Национальные особенности интернет - предпринимательства в России: проблемы развития и пути их решения.
6. Уязвимость информации и ее безопасность
7. Платежные системы на основе электронной наличности
8. Банковские платежные системы на основе электронной наличности
9. Внебанковские платежные системы на основе электронной наличности
10. Понятие электронного магазина
11. Расчеты банковскими картами Интернет
12. Понятие биржи как финансовых структур
13. Рынок ценных бумаг
14. Характеристика виртуальных бирж и около биржевых ресурсов
15. Организация Интернет-аукционов
16. Виды интернет аукционов
17. Принципы функционирования маркетинговых коммуникаций в Интернете и их использование для получения максимальной отдачи
18. Основные этапы построение эффективного Web сайта.
19. Поиск работы в России
20. Поиск работы в США и Европе

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

Задание 1

Сетевая экономика представляет собой:

науку, изучающую функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности любой вид деятельности, приносящий прибыль в условиях рынка.

экономику, основанную на интерактивном бизнесе

науку, изучающая функционирование экономику страны в целом (либо её части, отрасли), та- кие общие процессы и явления как инфляция, безработица, бюджетный дефицит, экономиче- ский рост, государственное регулирование экономики и т. п.

Задание 2

Стандарт электронного обмена данными между организациями – EDI был разработан

в ... 1971 году

1999 году

1968 году

1980 году

Задание 3

Факторы, способствующие повышению уязвимости информации в сети Интернет ...

автоматизация межмашинного обмена информацией
сосредоточение в единых базах данных информации различного назначения и принадлежности

увеличение объемов информации, накапливаемой, хранимой и обрабатываемой с помощью баз данных
упрощение режимов работы технических средств вычислительных систем

Задание 4

Электронно-цифровая подпись- это:

реквизит электронного документа, предназначенный для удостоверения источника данных и их защиты

подпись документа, защищающая его от подделки

конфиденциальный реквизит, защищающий электронный документ от подделки

набор символов, позволяющий обеспечить безопасность совершаемых в сети операций

Тема 2. Основы электронной коммерции сети Интернет

Задание 5

Набор механизмов, правил, норм и инструментов, которые используются для осуществления обмена на финансовыми ценностями называют:

банкомат

платежная

система

поисковая

система

Задание 6

Электронная платежная система PayCash существует с ...

1998 года

1999 года

2000 года

2001 года

Задание 7

Электронная платежная система WebMoney Transfer существует с ...

1998 года

1999 года

2000 года

2001 года

Задание 8

Под электронным магазином понимается:

полнофункциональная торговая система электронной

коммерции специализированный web-сайт, предлагающий

посетителям свои услуги аналог магазина в традиционной форме,

расположенный в сети Интернет система, позволяющая

совершать покупки в сети Интернет

Задание 9.

Установить правильную последовательность этапов осуществления покупки в электронном магазине

№	Этапы осуществления покупки в электронном магазине
1	оценка товара до покупки
2	наличие или отсутствие покупки
3	поиск и восприятие информации о товаре
4	оценка товара после покупки
5	намерение осуществить покупку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3, 1, 5, 2, 4

Тема 3. Электронный расчеты в сети Интернет

Задание 10

Пластиковая карта это:

- современный высокотехнологичный носитель информации**
- средство осуществления расчетов в процессе коммерческой деятельности
- банковская карта для осуществления платежей
- магнитный носитель для расчетов в процессе коммерческой деятельности

Задание 11

Деятельность, включающая в себя операций по выдачи наличных денежных средств держателем банковских карт, не являющимися клиентами данной кредитной организации называется _____

(эквайлингом)

Задание 12

Интернет-банкинг представляет собой:

- использование протоколов и стандартов Интернета для взаимодействия коммерческого банка со своими клиентами**
- систему по оказанию банковских услуг юридическим
- лицам систему по оказанию банковских услуг
- физическим лицам
- процесс взаимодействия банка и клиента с целью предоставления кредита

Тема 4. Виртуальная торговля в сети Интернет

Задание 13

Организация, призванная быть посредником между клиентами и обеспечить гарантию заключения сделки, гарантию осуществления сделки и при необходимости анонимность клиента:

- биржа**
- аукцион
- электронный
- магазин
- платежная
- система

Задание 14

Виртуальные аукционные торги были организованы с:

- 90-х гг.**
- 60-х гг.
- 70-х гг.
- 80-х гг.

Задание 15

Коммуникативная политика проводимая в интернете – это:

курс действий предприятия направленный на планирование и осуществление взаимодействия фирмы со всеми субъектами маркетинговой системы на основе использования средств интернета

курс действий предприятия направленный на планирование и осуществление взаимодействия фирмы со всеми субъектами производственной системы с помощью средств интернета рассылка объявлений компаниям и частным лицам маркетинговые коммуникации, связанные с разработкой, созданием, совершенствованием товара и его поведением на рынке

Задание 16

В первую очередь необходимо начать поиск работы в сети Интернет с ...

составления резюме

составления бизнес -

плана заполнения

данных о себе

описания опыта

работы

Задание 17

Интернет-маркетинг это ...

магнитный носитель для расчетов в процессе коммерческой деятельности

вид деятельности сети интернет, позволяющий осуществлять рекламную деятельность по продвижению товаров

вид деятельности сети интернет, позволяющий превратить потенциального клиента в реального клиента

вид деятельности по продвижению

товаров продажа товара покупателю

Тема 5. Продвижение товаров в Интернете

Задание 18

Стандарт электронного обмена данными между организациями – EDI был разработан

в ... 1971 году

1999 году

1968 году

1980 году

Задание 19

Ключ к успешному e-mail маркетингу - ...

рассылка электронной почты на условии добровольного согласия

рассылка банерной

рекламы рассылка

спамерной рекламы

рассылка электронной почты без согласия пользователя

Задание 20

SEO переводится как

оптимизация под поисковые системы

оптимизация

сайта почтовая

рассылка реклама
в сети Интернет

Задание 21

Интернет - это способ
реализации ...
локальных сетей
глобальных сетей
региональных сетей
корпоративных информационных систем

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины):

Типовые вопросы к зачету с оценкой

21. Определение сетевой экономики. Бизнес в современных условиях
22. Основные этапы развития сетевой экономики
23. Инновационная спираль как главная сила развития экономики
24. Основные этапы развития Интернет-экономики в США и других западных странах.
25. Масштабы экономической деятельности
26. Национальные особенности интернет - предпринимательства в России: проблемы развития и пути их решения.
27. Уязвимость информации и ее безопасность
28. Виды угроз безопасности
29. Новое в законодательстве по защите информации
30. Электронная цифровая подпись в современной экономики
31. Платежные системы на основе электронной наличности
32. Банковские платежные системы на основе электронной наличности
33. Внебанковские платежные системы на основе электронной наличности
34. Понятие электронного магазина
35. Покупка в электронном магазине и ее оплата
36. Классификация электронных магазинов
37. Классификация пластиковых карт
38. Чековые расчеты – основа банковской информационной технологии электронных расчетов
39. Участники карточной платежной системы и схема их работы
40. Расчеты банковскими картами Интернет
41. Понятие биржи как финансовых структур
42. Рынок ценных бумаг
43. Характеристика виртуальных бирж и околобиржевых ресурсов
44. Организация Интернет-аукционов
45. Технологический цикл торгов. Коммерческий риск в Интернет-аукционах
46. Виды интернет аукционов
47. Угрозы в сети Интернет
48. Понятие Интернет-банкинга
49. Модели Интернет-банкинга
50. Преимущества и недостатки систем Интернет-банкинга, основанного на Web сервере посредника
51. Принципы функционирования маркетинговых коммуникаций в Интернете и их использование для получения максимальной отдачи

52. Основные этапы построение эффективного Web сайта.
53. Методы продвижения Web сайта в Интернете для привлечения целевой аудитории
54. Методы удержания посетителей сайта
55. Составление и размещение резюме: советы
56. Поиск работы в России
57. Поиск работы в США и Европе

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Сетевая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Сетевая экономика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Сетевая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сетевая экономика» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета с оценкой.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Попова, Г. Л. Информационная экономика : учебное пособие / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html>

2. Антонов, А. И. Сетевые технологии в автоматизированных системах обработки информации и управления : учебное пособие / А. И. Антонов, В. А. Галкин, А. Н. Аксенов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-7038-5221-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115642.html>

б) дополнительная литература

2. Сафонова, Л. А. Интернет-маркетинг : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Г. Н. Смолоник, В. П. Королева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

4. Богун, В. В. Сетевые технологии. Обработка форм в рамках динамических Интернет-сайтов : учебное пособие для бакалавров / В. В. Богун. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 169 с.

— ISBN 978-5-4497-0720-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98502.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету с оценкой).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Сетевая экономика» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная</p>

	<p>подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета.</p> <p>Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Сетевая экономика» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Сетевая экономика» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 12)

Оснащение:

Стол ученический – 13 шт.

Стул ученический – 13 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 13 шт.

Телевизор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Наушники с гарнитурой – 13 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Microsoft Open License,

Windows 7 Professional,

Microsoft Office Professional, WinRAR,

AST Test,

Антивирус Avira,

Autodesk Education Master Suite 2013,

Графическая платформа LabVIEW для лабораторных практикумов – NI Academic Site License,

Mathcad Education – University Edition,

Пакет программ 1С V8.5,

Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D, свободное распространение

Табличный процессор OpenOffice.org Calc,

Специализированное программное обеспечение для лабораторных работ по дисциплинам «Физика».

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный

контент, система защиты от вредоносной информации),
Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.
Доска магнитно-маркерная -1шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

10.2. Электронно-библиотечные системы:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

– Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>

– Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

– Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3	10.10.2025
2.			