

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна

Должность: Ректор СГИ

Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15

Уникальный программный ключ:

5791137b901a0c9e3d1e1832e69302506401176a74401



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономики и управления

\_\_\_\_\_/Садченкова Ю.П./

«10» октября 2025 г.

**Кафедра экономики и управления**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Косинская Н.Б.,

доцент кафедры экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения, экзамен

### **Цель изучения дисциплины:**

освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области экономического анализа, что позволит им осознать роль анализа в предпринимательской деятельности, уметь использовать методы экономического анализа, методы анализа основных и оборотных средств, методы анализа капитала, имущества

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- определение особенностей проведения экономического анализа;
- определение сущности, целей и экономического анализа;
- изучение предмета, объекта и методов экономического анализа;
- получение знаний по анализу финансового состояния, прибыли, рентабельности, деловой активности;
- изучение особенностей экономического анализа

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

– 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
семинары, практические занятия	54
лабораторные работы	
Контроль	9
Внеаудиторная работа (всего):	117
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	<b>Тема 1.</b> Основы экономического анализа и анализа производства	7	51	9		13	29		Опрос	
2	<b>Тема 2.</b> Анализ эффективности использования активов	7	51	9		13	29		Опрос	
3	<b>Тема 3.</b> Анализ финансового состояния	7	52	9		14	29		Коллоквиум	
4	<b>Тема 4.</b> Анализ вероятности банкротства	7	53	9		14	30		Коллоквиум	
	Экзамен	7	<b>9</b>							
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>117</b>			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Тема 1. Основы экономического анализа и анализ производства

#### *Содержание лекционных занятий*

Анализ хозяйственной деятельности представляет собой самостоятельную отрасль научных знаний, имеющую свой предмет и объекты исследования, целевую направленность, метод и методику, способы и приемы для выявления того существенного в предмете и объектах, что интересует данную науку и пользователей результатов анализа.

При этом анализ представляет собой не только самостоятельную отрасль экономических знаний, но является также сферой практической деятельности управленческого персонала различного уровня. Управленческая деятельность в этом случае базируется на совокупности навыков, сформированных на базе научных знаний, владении методами, методиками и процедурами анализа, знании и соблюдении требований, предъявляемых бизнесом к аналитической информации. И, таким образом, использование адекватных и современных методов и приемов экономического анализа

дает возможность объективно измерять и оценивать характер взаимосвязей, количественные параметры факторов, оказавших влияние на изменение показателей, отражающих развитие хозяйственных процессов, а на этой основе - разрабатывать и принимать обоснованные экономически эффективные управленческие решения.

Метод и методика экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Аналитическая обработка экономической информации с помощью многообразных способов и приёмов. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях. Применение в детерминированном анализе для измерения влияния факторов на результативный показатель разных способов, в том числе цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, индексный, пропорционального деления, долевого участия, интегральный и др. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности. Эвристические приемы решения экономических задач

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ факторов и выявление резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы.

Обеспеченность организации трудовыми ресурсам. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. При анализе производительности труда применяется система обобщающих, частных и вспомогательных показателей. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала в предприятия. Анализ использования фонда заработной платы. Фонд рабочего времени.

*Содержание практических занятий:*

1. Аналитическая обработка экономической информации с помощью многообразных способов и приёмов.
2. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях
3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
4. Анализ конкурентоспособности продукции

## **Тема 2. Анализ эффективности использования активов**

*Содержание лекционных занятий*

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Эффективное управление запасами. Уровень обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Обобщающими показателями являются прибыль на рубль материальных затрат, материалоотдача, материалоёмкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент материальных затрат.

Себестоимость и ее виды. Калькуляция. Зависимость общей суммы затрат от объёма производства. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

*Содержание практических занятий:*

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств
2. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
3. Уровень обеспеченности предприятия сырьем и материалами
4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

### **Тема 3. Анализ финансового состояния**

#### *Содержание лекционных занятий*

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг. Анализ ценовой политики организации и уровня среднереализационных цен. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности организации. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли.

Понятие и значение маржинального анализа. маржинальный доход. Методика маржинального анализа прибыли. Методика маржинального анализа показателей рентабельности. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Безубыточный объем продаж и зона безопасности организации.

#### *Содержание практических занятий:*

1. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг
2. Анализ рентабельности организации
3. Методика маржинального анализа прибыли. Методика маржинального анализа показателей рентабельности

### **Тема 4. Анализ диагностики банкротства**

#### *Содержание лекционных занятий*

Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Анализ объемов инвестиционной деятельности. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций.

Понятие финансового состояния организаций. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка рентабельности. Оценка деловой активности. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций.

#### *Содержание практических занятий:*

1. Анализ объемов инвестиционной деятельности
2. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций
3. Анализ ликвидности и платежеспособности
4. Оценка рентабельности

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
<p><b>Тема 1.</b> Основы экономического анализа и анализа производства</p>	<p>Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией. Метод и методика экономического анализа. Способы и приёмы экономического анализа. Анализ производства продукции. Анализ реализации продукции. Анализ использования персонала организации. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ производительности труда.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 1, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, доклад</p>
<p><b>Тема 2.</b> Анализ эффективности использования активов</p>	<p>Анализ использования основных средств. Анализ использования техники и оборудования. Анализ использования нематериальных активов. Анализ использования доходных вложений в материальные ценности. Анализ использования НИОКР. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ по элементам затрат. Анализ материальных затрат. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ эффективности использования запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ деловой активности. Анализ денежных средств</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 2, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, доклад</p>

<p><b>Тема 3.</b> Анализ финансового состояния</p>	<p>Анализ ликвидности организации. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. Анализ рентабельности. Анализ эффективности производства. Анализ себестоимости продукции. Анализ использования собственного капитала. Анализ использования заемного капитала. Анализ кредитной политики. Анализ кредитов и займов. Анализ формирования и распределения прибыли. Анализ дивидендной политики. Анализ заемной политики. Анализ амортизационной политики</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 3, работа с интернет источниками</p>	<p>Коллоквиум, доклад</p>
<p><b>Тема 4.</b> Анализ вероятности банкротства</p>	<p>Анализ финансовых результатов деятельности организации. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Маржинальный анализ. Анализ безубыточности. Операционный анализ. Анализ прогнозирования финансовых результатов. Экспресс-диагностика банкротства. Анализ банкротства организаций по отечественным методикам. Анализ банкротства организаций по зарубежным методикам. Методика антикризисного управления .</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 4, работа с интернет источниками</p>	<p>Коллоквиум, доклад</p>

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы к опросам	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.	УК-1
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем; «4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем; «3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.	УК-1
3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных решений	УК-1

			<p>предложенных преподавателей задач и примеров.</p> <p>Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест.</p> <p>При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.</p>	
--	--	--	---	--

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен УК-1	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое	Отлично - Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного

		<p>изложение идей, понятий, фактов и т.д.);  Сочетание полноты и лаконичности ответа;  Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);  Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;  Логика и аргументированность изложения;  Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;  Культура ответа.</p>	<p>материала;  - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;  - правильно формулировать определения;  - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;  - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.  Хорошо - Студент должен:  - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;  - продемонстрировать знание основных теоретических понятий;  достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;  - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;  - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.  Удовлетворительно - Студент должен:  - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;  - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;  - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;  - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.  Неудовлетворительно - Студент демонстрирует:  - незнание значительной части программного материала;  - не владение понятийным аппаратом дисциплины;  - существенные ошибки при изложении учебного материала;  - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;  - неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>
--	--	---	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Основы экономического анализа и анализ производства**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Аналитическая обработка экономической информации с помощью многообразных способов и приёмов.
2. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях
3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
4. Анализ конкурентоспособности продукции

## **Тема 2. Анализ эффективности использования активов**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств
2. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
3. Уровень обеспеченности предприятия сырьем и материалами
4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

## **Тема 3. Анализ финансового состояния**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг
2. Анализ рентабельности организации
3. Методика маржинального анализа прибыли. Методика маржинального анализа показателей рентабельности

## **Тема 4. Анализ диагностики банкротства**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Анализ объемов инвестиционной деятельности
2. Анализ эффективности финансовых вложений и лизинговых операций
3. Анализ ликвидности и платежеспособности
4. Оценка рентабельности

### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности" проводится в форме экзамена

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

#### **Типовые вопросы**

1. Содержание и задачи экономического анализа
2. Предмет и объекты экономического анализа
3. Пользователи экономической информации коммерческой организации
4. Виды экономического анализа
5. Метод и методика экономического анализа
6. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа
7. Управление себестоимостью: цели и содержание
8. Анализ динамики и структуры расходов организации
9. Факторный анализ себестоимости
10. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой прочности (зоны безопасности) организации
11. Анализ и оценка влияния себестоимости на величину прибыли
12. Система показателей прибыли коммерческих организаций
13. Анализ структуры и динамики прибыли по данным отчетности
14. Анализ использования чистой прибыли
15. Факторный анализ рентабельности
16. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов
17. Анализ эффективности использования основных средств
18. Понятие инвестиционной деятельности и источники финансирования
19. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов
20. Анализ структуры, динамики оборотных активов и источников их формирования
21. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими предприятия

22. Анализ оборачиваемости оборотных активов
23. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств
24. Система показателей рентабельности и методы их определения
25. Расчет чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала
26. Методы факторного анализа рентабельности активов и собственного капитала
27. Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание
28. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса
29. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
30. Анализ ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса
31. Анализ движения денежных средств
32. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов
33. Оценка вероятности банкротства
34. Анализ кредитоспособности организации
35. Особенности методики анализа финансового состояния неплатежеспособных организаций
36. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
37. Сущность и этапы рейтинговой оценки финансового состояния организаций
38. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организаций

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)**

### **Задание 1**

*Согласно международным правилам EBITDA рассчитывается как:*

- a) EBIT + Амортизационные отчисления по основным средствам и нематериальным активам;
- b) EBIT + Амортизационные отчисления по основным средствам;
- c) EBIT - Амортизационные отчисления по основным средствам и нематериальным активам;
- d) EBIT + Амортизационные отчисления по нематериальным активам.

### **Задание 2**

*Сколько процентов от величины уставного капитала перечисляется в резервный капитал организации:*

- a) 10-15%;
- b) 15-25%;
- c) 20-30%;
- d) не менее 5%.

### **Задание 3**

*Определить запас финансовой прочности в процентах, если: выручка от продаж — 80000 руб., переменные издержки — 62000 руб., постоянные издержки -6000 руб.:*

- a) 50%;
- b) 72%;
- c) 67%

### **Задание 4**

*Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: реализация продукции — 1000 тыс. руб.; постоянные затраты — 200 тыс. руб.; переменные затраты — 600 тыс. руб.*

- a) 800 000 руб.;
- b) 200 000 руб.;

- с) 400 000 руб.

### **Задание 5**

*Определить, на сколько процентов увеличится прибыль, если предприятие увеличит выручку от продаж на 10%. Имеются следующие данные: выручка от продаж — 500 тыс. руб., маржинальный доход — 250 тыс. руб., постоянные затраты — 100 тыс. руб.*

- а) 16.7%;
- б) 10% ;
- с) 33%.

### **Задание 6**

*К доходам организации не относятся:*

- а) суммы полученных залогов;
- б) суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности;
- с) суммы дооценки активов.

### **Задание 7**

*доходам организации относят:*

- а) поступления предоплаты за продукцию;
- б) активы, полученные безвозмездно;
- с) проценты, полученные по предоставленным кредитам и займам.

### **Задание 8**

*Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности делят на:*

- а) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы;
- б) расходы связанные с извлечением прибыли;
- с) расходы не связанные с извлечением прибыли;
- д) принудительные расходы.

### **Задание 9**

*К расходам по обычным видам деятельности не относят:*

- а) материальные затраты;
- б) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договора;
- с) амортизации;
- д) затраты на оплату труда.

### **Задание 10**

*К каким расходам относятся расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций:*

- а) по обычным видам деятельности
- б) операционным
- с) чрезвычайным
- д) прочие

### **Задание 11**

*Минимальный размер уставного капитала ООО в соответствии с законодательством установлен в размере:*

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 15 тыс. руб.;
- с) 100 тыс. руб..

### **Задание 12**

*Уставный капитал ОАО формируется путем:*

- a) размещения простых акций;
- b) размещения привилегированных акций;
- c) оба варианта верны.

### **Задание 13**

*Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала ОАО не должна превышать:*

- a) 25%;
- b) 30%;
- c) 45%.

### **Задание 14**

*Какая прибыль сигнализирует о финансовом благополучии организации?*

- a) балансовая;
- b) валовая;
- c) чистая.

### **Задание 15**

*Роль анализа финансового состояния предприятия состоит в оценке:*

- a) формирования денежных доходов, их рациональном размещении и эффективном использовании
- b) формирования денежных доходов (капитала)
- c) использования финансовых средств
- d) использования денежных доходов (капитала)

### **Задание 16**

*Совокупность различных сфер финансовых отношений представляют собой ...систему*

- a) финансовую
- b) политическую
- c) экономическую
- d) банковскую

### **Задание 17**

*К показателям информационного обеспечения финансового анализа, формируемым из внешних источников и характеризующим общеэкономическое развитие страны, относят:*

- a) показатели макроэкономического развития
- b) показатели отраслевого развития
- c) показатели конъюнктуры отдельных сегментов фондового рынка
- d) показатели, характеризующие деятельность конкурентов

### **Задание 18**

*К внутренним субъектам анализа относятся:*

- a) менеджеры
- b) акционеры
- c) кредиторы
- d) налоговые органы

### **Задание 19**

*Метод анализа, заключающийся в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом - это*

- a) горизонтальный анализ
- b) вертикальный анализ
- c) трендовый анализ
- d) анализ относительных показателей

### **Задание 20**

*Коэффициент, который характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов в общей их сумме - это:*

- a) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов
- b) коэффициент ввода в действие новых операционных внеоборотных активов
- c) скорость обновления операционных внеоборотных активов
- d) выбытия внеоборотных активов

### **Задание 21**

*В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как приток денежных средств от:*

- a) финансовой деятельности
- b) кредитной деятельности
- c) операционной деятельности
- d) инвестиционной деятельности

### **Задание 22**

*К высоколиквидным активам предприятия относятся:*

- a) краткосрочные финансовые вложения
- b) краткосрочная дебиторская задолженность
- c) долгосрочные финансовые вложения
- d) производственные запасы

### **Задание 23**

*Платежеспособность – это:*

- a) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность
- b) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги
- c) способность иметь доступ к денежным средствам по разумной цене
- d) наличие у организации возможности погасить долги

### **Задание 24**

*Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована как*

- a) абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость,
- b) неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое положение,
- c) абсолютная кризисная финансовая устойчивость, устойчивое, неустойчивое финансовое положение,
- d) абсолютная устойчивость, неустойчивое финансовое положение

### **Задание 25**

*Коэффициенты, являющиеся индикаторами деловой (производственно-коммерческой) активности предприятия:*

- a) коэффициенты оценки оборачиваемости капитала
- b) коэффициенты оценки платежеспособности
- c) коэффициенты оценки финансовой устойчивости
- d) коэффициенты оценки рентабельности

### **Задание 26**

*Прибыль от продаж – это разница между:*

- a) валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
- b) выручкой и себестоимостью
- c) операционными доходами и расходами
- d) выручкой и операционными расходами

### **Задание 27**

*Порог рентабельности – это:*

- a) выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль
- b) выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли
- c) отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

### **Задание 28**

*Инвестиционный проект- это:*

- a) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
- b) документ, содержащий технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта
- c) система организационно-правовых и финансовых документов
- d) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

### **Задание 29**

*Показатели, рассчитываемые для оценки несостоятельности предприятия поданным бухгалтерской отчетности – это коэффициенты...*

- a) текущей ликвидности
- b) обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами
- c) восстановления платежеспособности
- d) утраты платежеспособности финансовой автономии

### **Задание 30**

*Финансовый план в составе перспективного бизнес-плана представляет собой:*

- a) баланс доходов и расходов
- b) совокупность разделов инвестиционной, дивидендной политики, политики управления оборотным капиталом
- c) расчет прогноза продаж, объема производства, затрат и прибыли
- d) расчет потребности в трудовых ресурсах

### **Задание 31**

*Основная количественная характеристика, показывающая эффективность вложений в ценные бумаги:*

- a) доходность
- b) риск
- c) ликвидность
- d) стоимость

### **Задание 32**

*Риском финансового инвестирования называют :*

- a) вероятность отклонения фактического инвестиционного дохода от ожидаемой его величины
- b) угрозу финансовым ресурсам предприятия
- c) отсутствие гарантированной прибыли от ценных бумаг
- d) опасность, возникающую со стороны внешних факторов в инвестиционном процессе

### **Задание 33**

*Для учета влияния инфляции на хозяйственные процессы экономисты используют следующие показатели:*

- a) дефлятор ВВП
- b) индекс потребительских цен
- c) индекс цен производителя
- d) индекс переменных цен

#### **Задание 34**

*Специфическими видами рисков, связанных с возможностью выхода на международные рынки капитала, являются:*

- a) политический
- b) валютный
- c) кредитный
- д) предпринимательский
- e) налоговый

#### **Задание 35**

*Основные показатели, рассчитываемые для оценки несостоятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности – это коэффициенты...*

- a) текущей ликвидности
- b) обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами восстановления платежеспособности
- c) утраты платежеспособности
- d) финансовой автономии

#### **Задание 36**

*Коэффициент, который характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов в общей их сумме - это:*

- a) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов
- b) коэффициент ввода в действие новых операционных внеоборотных активов скорость
- c) обновления операционных внеоборотных активов
- d) выбытия внеоборотных активов

#### **Задание 37**

*Поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как приток денежных средств от:*

- a) финансовой деятельности
- b) кредитной деятельности
- c) операционной деятельности
- d) инвестиционной деятельности

#### **Задание 38**

*К абсолютно ликвидным активам предприятия относятся:*

- a) краткосрочные финансовые вложения
- b) краткосрочная дебиторская задолженность
- c) долгосрочные финансовые вложения
- d) производственные запасы

#### **Задание 39**

*Кредитоспособность – это:*

- a) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность
- b) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги
- c) способность иметь доступ к денежным средствам по разумной цене
- d) наличие у организации возможности погасить долги

#### **Задание 40**

*Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована как:*

- a) абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое положение

- b) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость
- c) устойчивое, неустойчивое финансовое положение
- d) абсолютная устойчивость, неустойчивое финансовое положение

#### **Задание 41**

*Коэффициенты деловой активности предприятия*

- a) коэффициенты оценки оборачиваемости капитала
- b) коэффициенты оценки платежеспособности
- c) коэффициенты оценки финансовой устойчивости
- d) коэффициенты оценки рентабельности

#### **Задание 42**

*Прибыль от реализации – это разница между:*

- a) валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
- b) выручкой и себестоимостью
- c) операционными доходами и расходами
- d) выручкой и операционными расходами

#### **Задание 43**

*Точка безубыточности – это:*

- a) выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль
- b) выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли
- c) отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

#### **Задание 44**

*Инвестиционный проект- это:*

- a) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
- b) документ, содержащий технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта
- c) система организационно-правовых и финансовых документов
- d) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)**

#### **Типовые вопросы к экзамену**

1. Предмет и место анализа в системе экономических наук.
2. Цели, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.
3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
4. Анализ ассортимента и структуры продукции.
5. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
6. Анализ качества продукции.
7. Анализ конкурентоспособности продукции.
8. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
10. Анализ использования фонда рабочего времени.
11. Анализ производительности труда.
12. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
13. Анализ использования фонда заработной платы.
14. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
15. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.
16. Анализ использования производственной мощности предприятия.

17. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
19. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
20. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
21. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
22. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
23. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
24. Анализ состава и динамики прибыли.
25. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
26. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
27. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
28. Анализ рентабельности организации.
29. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
30. Анализ использования прибыли.
31. Понятие и значение маржинального анализа.
32. Методика маржинального анализа прибыли.
33. Методика маржинального анализа показателей рентабельности.
34. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
35. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации.
36. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
37. Анализ эффективности финансовых вложений.
38. Анализ эффективности лизинговых операций.
39. Анализ источников формирования капитала.
40. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
41. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.
42. Анализ финансовой устойчивости организации.
43. Анализ платежеспособности организации.
44. Диагностика риска банкротства организации.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене .

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/ В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В. И. Флегонтова. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

2. Фадеева, И. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие/ И. Е. Фадеева. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-93026-084-7. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/93079.html>

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85146.html>

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87120.html>

2. Бендерская, О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 291 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110201.html>

3 Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-906953-68-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84405.html>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности обучающегося</b>
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной

	<p>работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 8)  
Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул ученический – 28 шт.

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.

Доска магнитно-маркерная -1шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

### **10.2. Электронно-библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

– Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>

– Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

– Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется

индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

### Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3	10.10.2025
2.			