

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГТИ
Дата подписания: 12.09.2025 16:38:54
Уникальный программный ключ:
5791137b901af0c8a1d187857e0e44b19e4a79c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и управления

_____/Садченкова Ю.П./

«29» августа 2025 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И АУДИТА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика, предпринимательство и финансы

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Составитель программы:

Абрьский П.Н.,

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Обнинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита». Изучение дисциплины позволит студентам получить теоретические знания и практические навыки перевода отчетности, составленной по РСБУ в международные стандарты, а также навыков эффективного применения международных стандартов аудита в процессе аудиторских проверок.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе, в 9 семестре очно-заочной формы обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области международных стандартов финансового учета и аудита и практических навыков по их применению.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, а также порядка проведения аудита в соответствии с международными стандартами на основе учетной информации организации;
- усвоение основных принципов и базовых концепций международных стандартов учета и аудита в современных рыночных условиях;
- выработка навыков применения основных концепций МСФО и МСА при решении конкретных задач, а также умений трансформировать данные отчетности, составленной по Российским стандартам в формат МСФО.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности	ПК-2.1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Интерпретация данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	16
Аудиторная работа (всего):	54	16
в том числе:		
лекции	18	8
семинары, практические занятия	36	8
лабораторные работы		
Контроль		4
Внеаудиторная работа (всего):	54	88
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	7	8	2			6			Опрос
2	Реформирование бухгалтерского учета в РФ и проблемы адаптации к международным стандартам	7	8	2			6			Опрос
3	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	7	8	2		4	2			Коллоквиум
4	Принципы учета и состав финансовой отчетности	7	12	2		2	8			Опрос
5	Учет активов и обязательств и отражение их в отчетности	7	14	2		8	4			Коллоквиум
6	Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах	7	14	2		8	4			Коллоквиум
7	Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	7	12	2		6	4			Опрос
8	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	7	8	2		2	4			Коллоквиум
9	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	7	8	2		2	4			Коллоквиум

10	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки	7	8			2	6			Коллоквиум
11	Международные стандарты составления аудиторского заключения	7	8			2	6			Коллоквиум
	Зачет с оценкой	7								
	ИТОГО	7	108	18		36	54			

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	9	8				8			Опрос
2	Реформирование бухгалтерского учета в РФ и проблемы адаптации к международным стандартам	9	8				8			Опрос
3	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	9	8				8			Коллоквиум
4	Принципы учета и состав финансовой отчетности	9	12	1			11			Опрос
5	Учет активов и обязательств и отражение их в отчетности	9	12	2		2	8			Коллоквиум
6	Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах	9	12	2		2	8			Коллоквиум

7	Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	9	12	1		2	9		Опрос
8	Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	9	8	1			7		Коллоквиум
9	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	9	8				8		Коллоквиум
10	Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки	9	8	1		2	5		Коллоквиум
11	Международные стандарты составления аудиторского заключения	9	8				8		Коллоквиум
	Зачет с оценкой	9	4						
	ИТОГО	9	108	8		8	88		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

Содержание лекционных занятий

Экономические предпосылки создания международных стандартов финансовой отчетности. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Роль и организационная структура Комитета по международным стандартам.

Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов финансовой отчетности в согласовании финансовой отчетности во всем мире. Сущность процесса конвергенции. Степень адаптации к МСФО национальных бухгалтерских стандартов разных стран на современном этапе.

Тема 2. Реформирование бухгалтерского учета в РФ и проблемы адаптации к международным стандартам.

Содержание лекционных занятий:

Причины и тенденции в реформировании бухгалтерского учета в РФ. Альтернативы выбора в реформировании бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

Факторы, способствующие и препятствующие адаптации бухгалтерского учета в РФ к требованиям МСФО. Соотношение российских и международных требований к формированию финансовой отчетности на современном этапе.

Тема 3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Содержание лекционных занятий:

Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, финансовые результаты, доходы, расходы, их сущность и определения в соответствии с МСФО. Сравнение их трактовки в МСФО и в отечественной практике.

Содержание практических занятий:

1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал.
2. Элементы финансовой отчетности: финансовые результаты, доходы, расходы.

Тема 4. Принципы учета и состав финансовой отчетности.

Содержание лекционных занятий:

Состав финансовой отчетности. Отчетный период. Общие требования к отчетности. Отчет о финансовом положении предприятия, его структура и основные правила его формирования. Отчет о совокупном доходе, его структура и основные правила его формирования. Отчет об изменениях в капитале. Структура капитала. Отражение совокупного дохода в отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств, его структура и основные правила его формирования. Примечания к формам отчетности, раскрытие учетной политики, иные раскрытия. Сфера применения МСФО (IAS) 34. Понятие промежуточной отчетности и требования к ее минимальному составу и содержанию. Понятие учетной политики. Значение последовательности применения учетной политики. Случаи, в которых необходимо изменять учетную политику. Отражение изменений в учетной политике в различных ситуациях. Порядок выбора учетной политики. Понятие расчетных оценок и отражение изменений в них. Ошибки и методы их исправления в финансовой отчетности. Период событий после отчетной даты. Определение событий после отчетной даты. Виды событий после отчетной даты и их отражение в отчетности.

Содержание практических занятий:

1. Отчет о финансовом положении предприятия, его структура и основные правила его формирования.
2. Отчет о совокупном доходе, его структура и основные правила его формирования.

Тема 5. Учет активов и обязательств и отражение их в отчетности.

Содержание лекционного курса:

Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по материальным и нематериальным активам. Учет основных средств: критерии признания, первоначальная оценка, последующие затраты, переоценка. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. Учет нематериальных активов. Деловая репутация. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Учет финансовых вложений. Раскрытие информации о финансовых вложениях в финансовой отчетности. Учет запасов. Обесценение активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива. Учет займов и кредитов. Рекомендуемый и допустимый альтернативный подходы к признанию и раскрытию затрат по займам. Капитализация затрат по займам. Учет расчетов с поставщиками. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Учет заработной платы и расходов на вознаграждение работников и социальное обеспечение. Учет условных фактов. Условные активы. Условные обязательства. Оценка вероятности условных событий. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Содержание практических занятий:

1. Учет основных средств: критерии признания, первоначальная оценка, последующие затраты, переоценка.
2. Учет запасов. Критерии признания и оценка.
3. Оценка вероятности условных событий.
4. Обесценение активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива.

Тема 6. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах

Содержание лекционного курса

Учет доходов. Понятие доходов. Признание доходов. Классификация доходов. Понятие выручки. Методы измерения выручки. Порядок и условия признания выручки. Доход от бартерных сделок. Раскрытие информации о доходах в финансовой отчетности. Учет расходов. Понятие расходов. Классификация расходов. Признание расходов. Расходы периода. Отложенные расходы. Текущие расходы. Себестоимость продаж. Раскрытие информации о расходах в финансовой отчетности. Налоги на прибыль. Учетная прибыль. Налогооблагаемая прибыль. Расходы по налогам. Отложенные налоговые обязательства. Отложенные налоговые активы. Временные и постоянные разницы. Раскрытие информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности.

Содержание практических занятий

1. Порядок и условия признания выручки.
2. Признание расходов в финансовой отчетности.

Тема 7. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности

Содержание лекционного курса

Разработка и назначение МСА. Сопоставление МСА с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности. Взаимосвязь МСА и МСФО. Основные принципы МСА. Направления совершенствования МСА. МСА, распределяющие обязанности в рамках аудиторской деятельности. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.

Содержание практических занятий:

1. Сопоставление МСА с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

Тема 8. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита

Содержание лекционного курса:

Планирование аудита. Информация о бизнесе клиента. Письмо согласие на проведение аудита. Документирование аудиторских проверок. Существенность в аудите. Аудиторский риск и система внутреннего контроля

Содержание практических занятий:

1. Оценка аудиторского риска согласно МСФО.

Тема 9. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств

Содержание лекционного курса:

Понятие и виды аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Процедуры выборочной проверки. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств. Использование при проведении аудита результатов работы третьих лиц.

Содержание практических занятий:

1. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств.

Тема 10. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки

Содержание лекционного курса:

Аудиторские доказательства в отношении начального сальдо на финансовую отчетность субъекта. Оценочные значения в ходе аудиторской проверки. Операции со связанными сторонами. Мошенничество и ошибка. Проверка возможности применения допущения о непрерывности деятельности субъекта. Использование разъяснений руководства субъекта. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства. Информация для руководства субъекта о ходе аудита

Содержание практических занятий:

1. Оценочные значения в ходе аудиторской проверки.

Тема 11. Международные стандарты составления аудиторского заключения

Содержание лекционного курса;

Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности. Возможность проведения аудитором сопоставления. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность. Основные элементы аудиторского заключения, информация, описывающая объем проверки

Содержание практических занятий:

1. Оформление результатов аудиторской проверки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов финансовой отчетности в	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

	согласовании финансовой отчетности во всем мире.			
Тема 2. Реформирование бухгалтерского учета в РФ и проблемы адаптации к международным стандартам.	Факторы, способствующие и препятствующие адаптации бухгалтерского учета в РФ к требованиям МСФО.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 4. Принципы учета и состав финансовой отчетности.	Понятие учетной политики. Значение последовательности применения учетной политики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 5. Учет активов и обязательств и отражение их в отчетности	Учет нематериальных активов и финансовых вложений. Деловая репутация. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 6. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах	Учет расходов. Понятие расходов. Классификация расходов. Признание расходов. Расходы периода.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 7. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	Направления совершенствования МСА.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 8. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	Планирование аудита. Информация о бизнесе клиента.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 9. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	Понятие и виды аудиторских доказательств.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 10. Международные стандарты,	Проверка соблюдения субъектом требований	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки	законодательства. Информация для руководства субъекта о ходе аудита	Подготовка доклада-презентации.		
Тема 11. Международные стандарты составления аудиторского заключения	Основные элементы аудиторского заключения, информация, описывающая объем проверки	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-2
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-2
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с	«Зачтено» - если обучающийся	ПК-2

		учащимися на определенную тему из учебной программы	демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-2

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой - ПК-2	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать

			<p>материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	Тестирование (на зачете с оценкой) - ПК-2	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Опрос по темам «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)» и «Реформирование бухгалтерского учета в РФ и проблемы адаптации к международным стандартам»

1. Перечислите экономические предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. В чем заключаются проблемы международной стандартизации бухгалтерского учета?
3. Перечислите международные организации, принимающие участие в разработке МСФО.
4. Какими признаками отличается англо-американская модель бухгалтерского учета?
5. Охарактеризуйте континентальную модель бухгалтерского учета.
6. Перечислите признаки латиноамериканской модели бухгалтерского учета.
7. Охарактеризуйте структуру и роль Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
8. Поясните понятие конвергенции национальных и международных стандартов
9. Назовите причины реформирования бухгалтерского учета в РФ.
10. Каковы альтернативы в реформирования бухгалтерского учета в РФ?
11. Чем обусловлен выбор МСФО в качестве основы реформирования бухгалтерского учета в РФ?

6.3.1.2. Тест по текущему контролю

1. Британо-американская модель характеризуется...
 - ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами;
 - консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
 - ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
 - ориентацией методики учета на низкий уровень инфляции.

2. Континентальная модель характеризуется:
 - консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
 - ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами;
 - ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
 - ориентацией учета на широкий круг инвесторов.

3. Британо-американской модели учета придерживаются:
 - Нидерланды;
 - Канада;
 - США;
 - Австралия
 - Великобритания;
 - Германия;
 - Боливия;
 - Италия;
 - Швейцария

4. Южноамериканская модель характеризуется...
 - ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
 - консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
 - ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами;
 - ориентацией на государственные нужды налогообложения.

5. Континентальной модели учета придерживаются:
 - Италия;
 - Франция;
 - Германия;
 - Швейцария;
 - Австрия.
 - Нидерланды;
 - Польша;
 - Канада

6. Разработкой американских стандартов учета — GAAP— занимаются:
 - профессиональные организации бухгалтеров;
 - Министерство финансов США;
 - Департамент бухгалтерского учета и отчетности США;
 - Министерство финансов России.

7. Американский институт дипломированных общественных бухгалтеров занимается:
 - учетными проблемами;

проблемами аудита;
проблемами инвестиций;
социальными проблемами.

8. Элементом финансовой отчетности являются:

активы и обязательства, капитал, доходы и расходы;
принцип начисления, продолжающаяся деятельность, двойная запись;
принцип единицы учета, периодичность, денежный измеритель, конфиденциальность;
понятность, уместность, достоверность и надежность;
принципы начислений и двойной записи;
договоренность и надежность;

9. Требования к качеству информации характеризуются:

понятностью, уместностью, достоверностью и надежностью;
принципом начисления, продолжающейся деятельностью, двойной записью;
принципом единицы учета, периодичностью, денежным измерителем,
конфиденциальностью;
принципами начислений и двойной записью;

10. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены для:

обеспечения сопоставимости финансовой отчетности предприятий во всем мире;
доступности восприятия финансовой отчетности предприятий внешними
пользователями из различных стран;
формирования показателей финансовой отчетности, любого предприятия
предназначенной для налоговой инспекции, в любой стране;
обеспечения сопоставимости финансовой отчетности предприятий внутри конкретной
страны.

11. Понятность информации означает, что она:

понятна для подготовленного пользователя;
исключает сложную финансовую информацию из отчетности;
понятна неподготовленному пользователю;
понятна любому пользователю.

12. Основные принципы формирования финансовой отчетности:

учет по методу начисления;
непрерывность деятельности;
непрерывность анализа;
учет методом калькулирования;
непрерывность инвестирования.

13. Отражение хозяйственных операций по факту их совершения является:

методом начисления;
методом документирования;
методом сопоставления;
балансовым методом.

14. Непрерывность деятельности означает, что:

компания намерена действовать в будущем;
компания действует в настоящем.
компания имеет прошлое;
компания имеет будущее.

15. Чтобы информация была достоверной, она должна удовлетворять следующим характеристикам:

правдивость, нейтральность, осмотрительность, полнота;
преобладание экономического содержания над юридической формой;
уместность, периодичность, конфиденциальность;
экономичность, периодичность, уместность, правдивость.

16. Капитал — это:

Разница между активами и обязательствами компании;
Денежные средства предприятия, находящиеся в банке на его расчетном счете;
Результат управления ресурсами компании;
Кредиторская задолженность компании.

17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность служит...

основным информационным потоком для заинтересованных пользователей;
для контроля за деятельностью любого экономического субъекта;
оба утверждения неверны.

18. К причинам, ограничивающим абсолютную уверенность в достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, относят...

применение тестирования при аудите;
субъективность суждений аудитора;
оба утверждения верны.

19. Согласно концептуальной основе МСА к сопутствующим аудиту услугам относятся...

рекомендации по бухгалтерскому учету;
консультирование по финансовым вопросам;
обзорные проверки.

20. Согласно концептуальной основе МСА к сопутствующим аудиту услугам относятся...

согласованные процедуры;
обзорные проверки;
оба утверждения верны.

21. К этическим принципам аудита относят...

независимость;
следование техническим стандартам;
оба утверждения верны.

22. К основополагающим принципам аудита относятся...

сбор достаточных и уместных аудиторских доказательств;
объективность;
оба утверждения неверны.

23. Аудит представляет собой деятельность:

по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций;
направленную на оказание помощи в расчете налогов;
по консультированию в финансовых и правовых вопросах;
направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов.

24. Под достоверностью финансовой отчетности понимается:

степень точности данных финансовой отчетности;
соответствие нормативным актам;
тождество синтетических и аналитических учетных данных;

соответствие данных баланса данным других форм отчетности.

25. Правила (стандарты) аудиторской деятельности – это:

единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификаций;

нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;

нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность аудируемых лиц;

нормативные акты, определяющие права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц.

26. Федеральные стандарты аудиторской деятельности утверждает:

Правительство РФ;

Президент РФ;

Министерство финансов РФ;

Совет по аудиторской деятельности при МФ РФ.

27. Цель создания международных стандартов аудита:

унификация подхода к аудиту в международном масштабе;

замена национальных стандартов аудита;

апробация новых правил и принципов проведения аудита на странах, не имеющих своих национальных стандартов.

28. Международные стандарты аудита включают:

10 разделов;

11 разделов;

15 разделов;

15 разделов.

29. Международные стандарты аудита в России:

используются в качестве базы для разработки федеральных стандартов аудиторской деятельности;

используются в качестве национальных стандартов;

определяют общие вопросы регулирования аудиторской деятельности;

не используются.

30. При разработке внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности руководствоваться международными стандартами аудита:

можно при отсутствии общероссийских стандартов аудиторской деятельности в определённой области;

можно в любом случае;

можно с разрешения МФ РФ;

нельзя.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» проводится в форме зачета с оценкой.

6.3.2.2. Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности.

2. Проблемы и современное состояние международной стандартизации бухгалтерского учета.
3. Англо-американская модель учетной системы.
4. Континентальная модель учетной системы.
5. Латиноамериканская модель учетной системы.
6. Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Роль Европейского союза. Директивы ЕС.
7. Порядок создания МСФО. Роль и структура Комитета по международным стандартам.
8. Состав и структура МСФО.
9. Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО и в РФ.
10. Принципы формирования финансовой отчетности в МСФО и в РФ.
11. Определение активов, обязательств и капитала в МСФО и в российских национальных стандартах бухгалтерского учета.
12. Определение дохода и расхода в МСФО и в российских национальных стандартах бухгалтерского учета.
13. Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО.
14. Основные виды оценок элементов отчетности. Понятие справедливой и возмещаемой стоимости объекта по МСФО.
15. Отражение элементов финансовой отчетности в балансе по МСФО и российским национальным стандартам бухгалтерского учета.
16. Определение основных средств, их группы и критерии признания по МСФО.
17. Учет аренды основных средств по МСФО.
18. Оценка запасов в соответствии с требованиями МСФО.
19. Отражение затрат по кредитам и займам в соответствии с требованиями МСФО.
20. Понятие, состав и критерии признания нематериальных активов по МСФО.
21. Понятие и учет деловой репутации организации по МСФО.
22. Первоначальная и последующая оценка финансовых активов.
23. Первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств.
24. Учет обесценения активов. Понятие возмещаемой стоимости.
25. Виды вознаграждений работникам по МСФО.
26. Критерии признания выручки по МСФО.
27. Понятие налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц по МСФО.
28. Понятие отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых требований по МСФО.
29. Раскрытие информации о связанных сторонах в соответствии с МСФО.
30. Консолидированная финансовая отчетность по МСФО.
31. Особенности учета операций в иностранной валюте по МСФО.
32. Цель и принципы аудита в соответствии с Международными стандартами
33. Связь МСА с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)
34. Конфиденциальность и независимость аудита в МСА
35. Действия аудитора при выявлении ошибок и мошенничества
36. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности
37. Документирование аудита
38. Аудиторские риски в МСА
39. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля
40. Порядок планирования аудита в МСА
41. Виды аудиторских доказательств в МСА и методы их получения
42. Аудит начальных и сравнительных показателей отчетности
43. Рекомендации МСА по форме и содержанию аудиторского заключения
44. Сопутствующие аудиторские услуги: обзорная проверка финансовой отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации
45. Сравнение отечественных и Международных стандартов аудиторской деятельности

46. Гармонизация национальных стандартов в соответствии с МСА

6.3.2.3. Итоговое тестирование

1. Британо-американская модель характеризуется...
 - ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами;
 - консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
 - ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
 - ориентацией методики учета на низкий уровень инфляции.
2. Континентальная модель характеризуется:
 - консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
 - ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами;
 - ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
 - ориентацией учета на широкий круг инвесторов.
3. Британо-американской модели учета придерживаются:
 - Нидерланды;
 - Канада;
 - Италия;
 - Швейцария
4. Южноамериканская модель характеризуется...
 - ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции;
 - консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования;
 - ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами;
 - ориентацией на государственные нужды налогообложения.
5. Континентальной модели учета придерживаются:
 - Италия;
 - Франция;
 - Германия;
 - Канада
6. Разработкой американских стандартов учета — GAAP — занимаются:
 - *профессиональные организации бухгалтеров;
 - Министерство финансов США;
 - Департамент бухгалтерского учета и отчетности США;
 - Министерство финансов России.
7. Американский институт дипломированных общественных бухгалтеров занимается:
 - учетными проблемами;
 - проблемами аудита;
 - проблемами инвестиций;
 - социальными проблемами.
8. Элементом финансовой отчетности являются:
 - активы и обязательства, капитал, доходы и расходы;
 - принцип начисления, продолжающаяся деятельность, двойная запись;
 - принцип единицы учета, периодичность, денежный измеритель, конфиденциальность;

понятность, уместность, достоверность и надежность;
принципы начислений и двойной записи;
договоренность и надежность;

9. Требования к качеству информации характеризуются:

понятностью, уместностью, достоверностью и надежностью;
принципом начисления, продолжающейся деятельностью, двойной записью;
принципом единицы учета, периодичностью, денежным измерителем,
конфиденциальностью;
принципами начислений и двойной записью.

10. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены для:

обеспечения сопоставимости финансовой отчетности предприятий во всем мире;
доступности восприятия финансовой отчетности предприятий внешними
пользователями из различных стран;
формирования показателей финансовой отчетности, любого предприятия
предназначенной для налоговой инспекции, в любой стране;
обеспечения сопоставимости финансовой отчетности предприятий внутри конкретной
страны.

11. Понятность информации означает, что она:

понятна для подготовленного пользователя;
исключает сложную финансовую информацию из отчетности;
понятна неподготовленному пользователю;
понятна любому пользователю.

12. Основные принципы формирования финансовой отчетности:

учет по методу начисления;
непрерывность деятельности;
непрерывность анализа;
непрерывность инвестирования.

13. Отражение хозяйственных операций по факту их совершения является:

методом начисления;
методом документирования;
методом сопоставления;
балансовым методом.

14. Непрерывность деятельности означает, что:

компания намерена действовать в будущем;
компания действует в настоящем.
компания имеет прошлое;
компания имеет будущее.

15. Чтобы информация была достоверной, она должна удовлетворять следующим характеристикам:

правдивость, нейтральность, осмотрительность, полнота;
преобладание экономического содержания над юридической формой;
уместность, периодичность, конфиденциальность;
экономичность, периодичность, уместность, правдивость.

16. Капитал — это:

Разница между активами и обязательствами компании;
Денежные средства предприятия, находящиеся в банке на его расчетном счете;
Результат управления ресурсами компании;

Кредиторская задолженность компании.

17. Целью финансовой отчетности является представление информации о...

Финансовом положении компании, движении денежных средств компании, результатах управления ресурсами компании.

Движении денежных средств компании.

Результатах управления ресурсами компании.

Кредиторской задолженности компании.

18. За представление финансовой отчетности отвечает:

Совет директоров компании.

Лицо, ее подготавливающее;

Главный акционер компании;

Главный бухгалтер компании.

19. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя:

Отчет о добавленной стоимости

Учетную политику.

Отчет об изменениях в капитале.

Отчет о движении денежных средств.

19. Согласно методу начисления операции и события признаются:

В момент их наступления;

В конце отчетного периода;

В момент начала движения денежных средств, связанных с данными операциями и событиями;

В момент составления ежеквартальной бухгалтерской отчетности.

20. Информация в отчете о прибылях и убытках должна представляться одним из следующих двух способов:

По направлению затрат или функции затрат.

По себестоимости продаж или покупок.

Методом начисления или методом оценки.

Комбинированным или методом оценки.

21. Допущение о непрерывности деятельности — это:

Допущение того, что компания способна продолжать свою деятельность и не будет в скором будущем ликвидирована.

Допущение о сведении к нулю риска изменения величины будущих поступлений и платежей денежных средств.

Допущение непрерывности работы всех основных средств в течении года после отчетной даты.

Допущение того, что работник, выходящий на пенсию, в течение всей своей рабочей карьеры имел непрерывный стаж.

22. Финансовые институты, в которых денежные средства рассматриваются как продукция компании:

Обязаны предоставлять отчеты о движении денежных средств, в любом случае

Не обязаны предоставлять отчеты о движении денежных средств.

Обязаны предоставлять отчеты о движении денежных средств только при определенных условиях.

Обязаны предоставлять отчеты о движении денежных средств только по требованию акционеров.

23. В понятие операционной деятельности входит:

- Основная, приносящая доход деятельность компании.
- Приобретение и реализация долгосрочных активов.
- Приобретение заемных средств.
- Эмиссия акций, облигаций.

24. Финансовая деятельность — это...

Деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе собственного капитала и заемных средств компании.

Основная, приносящая доход деятельность компании.

Деятельность по приобретению и реализации инвестиций, не относящихся к денежным эквивалентам.

Приобретение и реализация долгосрочных активов.

25. Понятие денежных эквивалентов включает:

Краткосрочные высоколиквидные инвестиции.

Долгосрочные корпоративные облигации.

Вложения в уставной капитал инвестиционного фонда.

Резервы.

26. Денежные платежи для приобретения основных средств относятся к потокам от:

Инвестиционной деятельности.

Финансовой деятельности.

Операционной деятельности.

Операционной и финансовой деятельности.

27. Информация об основных видах валовых поступлений и платежей при использовании прямого метода может быть получена:

Из учетных записей компании или путем корректировки продаж, себестоимости и иных статей в отчете о прибылях и убытках.

Только из учетных записей компании.

Только путем корректировки продаж, себестоимости и иных статей в отчете о прибылях и убытках.

Только из баланса.

28. Прекращение определенной деятельности компании возникает при:

Прерывании операции, представляющей собой самостоятельное крупное направление деятельности компании.

Продаже активов.

Прерывании операции, представляющей собой самостоятельное крупное направление деятельности компании.

Возврате дебиторской задолженности.

29. Ошибка, допущенная в финансовой отчетности, считается фундаментальной, если:

Под ее влиянием финансовая отчетность не может больше считаться надежной.

При составлении финансовой отчетности в результате невнимательности пропущена хозяйственная операция.

В результате математического просчета допущено искажение финансовой информации.

Под ее влиянием финансовая отчетность не может больше считаться сопоставимой.

30. Результаты прекращенной деятельности:

Обычно включаются в прибыль или убыток от обычной деятельности, однако в некоторых случаях отражаются как результаты чрезвычайных обстоятельств.

Включаются в прибыль или убыток от обычной деятельности.

Не включаются в прибыль или убыток от обычной деятельности.

Обычно включаются в доходы будущих периодов от обычной деятельности, однако в некоторых случаях отражаются как результаты чрезвычайных обстоятельств.

31.Изменения в бухгалтерских оценках:

Не ведут к корректировке в определениях результатов чрезвычайных обстоятельствах или фундаментальной ошибки.

Приводят к корректировке в определениях результатов чрезвычайных обстоятельствах или фундаментальной ошибки.

К чрезвычайным обстоятельствам отношения не имеют.

Не ведут к корректировке доходов будущих периодов от обычной деятельности.

32. В финансовых отчетах компании должны раскрывать следующую информацию относительно фундаментальных ошибок:

Характер, сумму корректировки в текущий и в предыдущий периоды, факт того, что произведен пересчет сравнительных показателей или причина, по которой сравнительные показатели не пересчитываются.

Характер, сумма, налоговый эффект и доля меньшинства.

Причина изменений, сумма корректировки в текущий и в предыдущий периоды, налоговый эффект, долю меньшинства, факт того, что произведен пересчет сравнительных показателей, причина, по которой сравнительные показатели не пересчитываются.

Характер, сумму корректировки в текущий период, факт того, что произведен пересчет относительных показателей или причина, по которой относительные показатели не пересчитываются.

33.Учетная политика должна меняться:

Когда это требуется органами стандартизации учета, либо если изменение приведет к более достоверному отражению транзакций в отчетности.

Ежегодно.

При принятии впервые политики переоценки активов.

Когда это требуется органами статистики, либо если изменение приведет к более точному отражению показателей в отчетности.

34.Изменение учетной политики применяется:

Ретроспективно или проспективно в соответствии с решением компании.

Ретроспективно.

Перспективно.

Регулярно.

35.Эталонный метод (Benchmark treatment) исправления фундаментальной ошибки, относящейся к предыдущим периодам, подразумевает:

Корректировку нераспределенной прибыли на начало отчетного периода.

Корректировку нераспределенной прибыли отчетного года.

Только раскрытие информации в пояснительной записке о факте обнаружения такой ошибки.

Корректировку нераспределенной прибыли.

36.Разрешенный альтернативный метод (Allowed Alternative treatment) исправления фундаментальной ошибки, относящейся к предыдущим периодам, подразумевает:

Включение суммы исправления ошибки в расчет прибыли/убытков за текущий период.

Корректировку нераспределенной прибыли на начало отчетного периода.

Корректировку нераспределенной прибыли отчетного года.

Только раскрытие информации в пояснительной записке о факте обнаружения такой ошибки.

37. Главный принцип формирования учетной политики компании заключается в:
следовании требованиям МСФО;
обеспечении экономии средств при ведении учета;
экономии затрат на ее разработку;
следовании налоговому законодательству.
38. Возможно ли отступление от требований МСФО при формировании учетной политики:
возможно, в исключительных случаях;
невозможно;
иногда возможно;
по усмотрению руководства организации.
39. Является ли элементом учетной политики раскрытие принципов сведения финансовой отчетности дочерней и материнской компании:
является, если учетная политика материнской компания принята в дочерней;
является;
в исключительных случаях;
не является.
40. Результат изменения в какой-либо расчетной оценке в обязательном порядке должен признаваться в отчетности:
перспективно;
ретроспективно;
регулярно;
перспективно и ретроспективно.
41. Ретроспективно исправляются существенные ошибки, обнаруженные:
в последующих периодах;
до момента утверждения отчетности;
перспективно;
перспективно и ретроспективно.
42. Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства, или величины периодического потребления актива, которая происходит вследствие оценки текущего состояния активов и обязательств, а также связанных с ними ожидаемых будущих выгод и обязанностей – это:
изменение в расчетной оценке;
изменение в применяемой основе оценки;
изменение в балансовой оценке;
изменение в перспективной оценке.
43. Оценка запасов должна проводиться по:
Наименьшей из двух величин: себестоимости и чистой реализационной стоимости.
Себестоимости, если она выше реализационной стоимости.
Чистой реализационной стоимости, если она выше себестоимости.
Исторической стоимости
44. Себестоимость запасов должна включать:
Затраты на приобретение, переработку и доставку их до места их настоящего нахождения и состояния.
Только затраты на приобретение запасов.
Только затраты на приобретение и переработку.
Все затраты, относящиеся к данным запасам.

45. Распределение постоянных накладных производственных расходов на затраты по переработке основывается на:
- Производственных мощностях компании при работе в нормальных условиях.
 - Стоимости оборудования для переработки.
 - Распределению фонда оплаты труда между производственными и непроизводственными подразделениями компании.
 - Иной базе.
46. При низком уровне производства сумма постоянных накладных расходов, относимых на каждую единицу продукции:
- Останется неизменной, а разница признается расходом текущего периода.
 - Будет возрастать.
 - Будет падать.
 - Останется неизменной, а разница признается расходом будущего периода.
47. Сумма списания стоимости запаса до цены возможной реализации:
- Относиться на затраты в периоде, когда списание было произведено.
 - Относиться равномерно на затраты в течение 5 лет после списания стоимости.
 - Относиться на затраты в момент списания запаса в производство.
 - Капитализируется.
48. Амортизируемая стоимость — это:
- Себестоимость актива или другая сумма, отраженная в финансовой отчетности вместо себестоимости, за вычетом ликвидационной стоимости.
 - Сумма полной себестоимости актива и ликвидационной стоимости.
 - Выручка от продажи актива.
 - Нет правильного ответа.
49. Балансовая стоимость — это:
- Сумма, в которой актив отражается в бухгалтерском балансе за вычетом суммы накопленной амортизации.
 - Сумма уплаченных денежных средств за приобретение актива.
 - Чистая сумма уплаченных денежных средств за приобретение актива.
 - Чистая сумма, которую компания ожидает получить за актив в конце срока его полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию
50. Возмещаемая сумма — это сумма, которую...
- Компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива, включая его ликвидационную стоимость при выбытии.
 - Компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива, не включая его ликвидационную стоимость при выбытии.
 - Компания отражает в балансе.
 - Компания может получить от поставщика актива, если он негоден для производства.
51. Последующие затраты, относящиеся к объекту основных средств, признаются в качестве актива, если они...
- Улучшают состояние актива, повышая его производительность сверх первоначально рассчитанных нормативов
 - Улучшают состояние актива, сохраняя его производительность в пределах первоначально рассчитанных нормативов.
 - Являются затратами на ремонт после стихийных бедствий, приведших к порче имущества.
 - Являются затратами на ремонт в ходе обычного производственного процесса.

52. Цель проведения переоценки:

- Приблизить стоимость актива, отраженную в балансе и справедливую стоимость.
- Приблизить стоимость актива, отраженную в балансе и ликвидационную стоимость.
- Приблизить справедливую стоимость и ликвидационную стоимость актива.
- Приблизить фактическую стоимость и ликвидационную стоимость актива.

53. В результате переоценки балансовая стоимость актива уменьшилась, это уменьшение:

- Признается как расход текущего периода
- В финансовой отчетности не отражается.
- Отражается в разделе уменьшение обязательств.
- Отражается на забалансовых счетах.

54. Аренда — это соглашение, по которому арендодатель передает арендатору на согласованный срок в обмен на арендную плату...

- Право использования активом.
- Право владения активом.
- Право распоряжения активом.
- Право владения и распоряжения активом.

55. Началом срока аренды является:

- Более ранняя.
- Более поздняя.
- Одна из (по соглашению сторон).
- Всегда первая.
- Из следующих дат: дата заключения договора об аренде или дата принятия сторонами обязательств в отношении обязательств в отношении основных условий аренды.

56. Аренда земли и зданий классифицируется как:

- Операционная или финансовая аренда.
- Только операционная аренда.
- Только финансовая аренда.
- Не классифицируется.

57. Финансовая аренда отражается:

- В бухгалтерском балансе арендатора в качестве актива и обязательства и в бухгалтерском балансе арендодателя в качестве дебиторской задолженности
- На забалансовых счетах арендатора и арендодателя.
- В бухгалтерском балансе арендодателя в качестве актива и на забалансовых счетах арендатора.
- В бухгалтерском балансе арендатора в качестве актива и на забалансовых счетах арендодателя.

58. Активы, находящиеся в операционной аренде, отражаются:

- Арендодателем в бухгалтерском балансе.
- Арендатором в бухгалтерском балансе.
- Арендатором в отчете о прибылях и убытках.
- Арендодателем в отчете о прибылях и убытках.

59. МСФО 16 разрешает применение следующих методов начисления амортизации:

- равномерное начисление
- метод уменьшаемого остатка
- метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ
- балансовый метод.

60. Финансовые инструменты делятся на:

финансовые активы, финансовые обязательства, долевые инструменты;
финансовые активы, финансовые обязательства, долговые инструменты;
финансовые активы, финансовые обязательства;
финансовые обязательства, долговые инструменты.

61. Не деривативные финансовые активы с фиксированными или определяемыми платежами, для которых отсутствуют котировки активного рынка это:

ссуды и дебиторская задолженность;
инвестиции, удерживаемые до погашения;
финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи;
дебиторская задолженность.

62. Финансовым активом является такой актив, который представляет собой:

денежные средства (включая депозиты в банке), договорное право требования денежных средств и другого финансового актива, договорное право обмена финансовых инструментов на потенциально выгодных условиях, долевой инструмент другой компании;

ссуды и дебиторскую задолженность, денежные средства (включая депозиты в банке), договорное право требования денежных средств и другого финансового актива, договорное право обмена финансовых инструментов на потенциально выгодных условиях;

запасы, основные средства, денежные средства (включая депозиты в банке), договорное право требования денежных средств и другого финансового актива;

текущее обязательство с неопределенными временем и суммой;

63. Конвертируемые облигации, являются:

первичными финансовыми обязательствами эмитента;
первичными финансовыми активами эмитента;
вторичными финансовыми активами эмитента;
вторичными финансовыми обязательствами эмитента.

64. При применении оценочного метода компания должна, как минимум, учесть следующие показатели:

цену исполнения опциона, срок действия опциона, текущую цену акций, подлежащих приобретению по опциону, ожидаемые колебания цен на акции, ожидаемые дивиденды по акциям, безрисковую ставку доходности, ожидаемую в течение срока действия опциона;

цену исполнения опциона, срок действия опциона, текущую цену акций, подлежащих приобретению по опциону;

ожидаемые колебания цен на акции, ожидаемые дивиденды по акциям, безрисковую ставку доходности, ожидаемую в течение срока действия опциона;

цену исполнения опциона, срок действия опциона, текущую цену акций, подлежащих приобретению по опциону, ожидаемые колебания цен на акции, ожидаемые дивиденды по акциям, ставку доходности, ожидаемую в течение срока действия опциона;

65. Чистые инвестиции в зарубежную компанию — это:

доля материнской компании в чистых активах зарубежной компании;
представленные зарубежной компании долгосрочные инвестиции;
капитал дочерней зарубежной компании, используемой для совместной деятельности;
доля материнской компании в активах зарубежной компании.

66. Недисконтированная величина краткосрочного вознаграждения работникам, подлежащая выплате в обмен на оказываемые ими услуги в течении отчетного периода, признается...

В качестве обязательства и расхода.

В качестве обязательства.

В качестве расхода.

В качестве обязательства или расхода.

67. В соответствии с МСФО 19 в текущие вознаграждения работникам включают:
- премии, заработная плата и социальное обеспечение, ежегодный оплачиваемый отпуск, оплачиваемый отпуск по болезни;
 - премии, заработная плата и социальное обеспечение, ежегодный оплачиваемый отпуск, оплачиваемый отпуск по болезни, пенсии и другие вознаграждения после выхода на пенсию;
 - оплачиваемый отпуск для работников, имеющих длительный стаж работы, премии, заработная плата и социальное обеспечение, ежегодный оплачиваемый отпуск;
 - премии, заработная плата и социальное обеспечение.
68. В соответствии с МСФО 19 в вознаграждения работникам по окончании трудовой деятельности включают:
- пенсии и другие вознаграждения после выхода на пенсию, страхование жизни и медицинское обслуживание после окончания трудовой деятельности;
 - оплачиваемый отпуск для работников, имеющих длительный стаж работы, а также участие в прибыли, премии и отсроченные компенсации в случае, если указанные выплаты осуществляются в срок, превышающий 12 месяцев после окончания периода;
 - выходные пособия, компенсационные выплаты долевыми инструментами;
 - компенсационные выплаты долевыми инструментами.
69. Компания принимает в качестве возмещения при продаже товара от покупателя вексель с процентной ставкой ниже рыночной. В данном случае определяется справедливая стоимость возмещения:
- Дисконтированием всех будущих поступлений с помощью «условной» процентной ставки.
 - Дисконтированием всех будущих поступлений с помощью процентной ставки векселя.
 - Справедливая стоимость возмещения будет равна номинальной сумме векселя.
 - В данном случае справедливая стоимость возмещения будет отсутствовать.
70. Выручка оценивается:
- *По справедливой стоимости полученного или ожидаемого возмещения.
 - По балансовой стоимости реализуемого актива.
 - По номинальной сумме встречного удовлетворения.
 - По остаточной стоимости.
71. Разность между справедливой стоимостью и номинальной суммой встречного удовлетворения за проданную продукцию признается:
- Процентным доходом.
 - Убытком отчетного периода, в который товар был приобретен для продажи.
 - Убытком текущего периода, в который товар был приобретен для продажи.
 - Валовым доходом.
72. Выручка по предоставленным услугам:
- Признается по мере оказания услуг.
 - Признается в момент заключения контракта.
 - Не признается, поскольку нет материального результата от оказания услуг.
 - Признается в любой момент.
73. Выручка должна оцениваться по:
- справедливой стоимости продаваемого товара (услуги), отражаемой в договоре;
 - себестоимости продаваемого товара (услуги);
 - восстановительной стоимости продаваемого товара (услуги);
 - рыночной стоимости продаваемого товара (услуги).
74. МСФО 18 «Выручка» не применяется при учете операций, которые возникают в результате:

увеличения капитала за счет взносов акционеров;
предоставления услуг;
использования активов компании, приносящих проценты, лицензионные платежи и дивиденды;
продажи товаров.

75. Учетная прибыль — это:

Чистая прибыль за период, до вычета расходов по налогу.
Прибыль, полученная от продажи товаров и услуг по учетным ценам.
Прибыль после уплаты налогов, подлежащая распределению.
Прибыль, рассчитываемая согласно правилам и принципам бухгалтерского учета.

76. Отложенные налоговые обязательства — это:

Суммы налога на прибыль, подлежащие уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц.

Суммы налога на прибыль, возмещаемые в будущих периодах.

Суммы налога на прибыль к уплате (возмещению) в отношении налогооблагаемой прибыли (налогового убытка) за период.

Сумма, по которой данный актив или обязательство учитывается для целей налогообложения.

77. Величина налогов к уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемой временной разницы называется:

отложенным налогом;

текущим налогом;

временным налогом;

условным расходом.

78. Какие разницы возникают, когда балансовая стоимость актива больше, чем его налоговая база, или когда балансовая стоимость обязательства меньше, чем его налоговая база?

временные налогооблагаемые разницы;

постоянные разницы;

временные вычитаемые разницы;

положительные постоянные разницы.

79. Чистые инвестиции в зарубежную компанию — это:

доля материнской компании в чистых активах зарубежной компании;

представленные зарубежной компании долгосрочные инвестиции;

капитал дочерней зарубежной компании, используемой для совместной деятельности;

капитал дочерней зарубежной компании.

80. В консолидированном бухгалтерском балансе доля меньшинства должна быть представлена:

отдельно от обязательств и акционерного капитала;

в составе обязательств;

в составе акционерного капитала;

в составе добавочного капитала.

81. При консолидации отчетности продажи внутри группы должны:

взаимно исключаться;

объединяться;

отражаться развернуто;

исключаться в особом порядке.

82. Основным правилом при переходе на МСФО является применение:

ретроспективного подхода;
перспективного подхода;
ретроспективного и перспективного подхода;
регулируемого подхода.

83. МСФО определяют, что:

требования к опубликованию годовой финансовой отчетности устанавливаются законодательством страны, в которой зарегистрировано и располагается предприятие;
требования к опубликованию годовой финансовой отчетности устанавливаются только МСФО;
требования к опубликованию годовой финансовой отчетности не устанавливаются;
требования к опубликованию годовой финансовой отчетности могут и не устанавливаться.

84. Одновременное ведение двух баз данных: по российским стандартам и по МСФО – это:

параллельный учет;
трансформация;
двойная запись;
забалансовый учет.

85. Трансформация – это:

процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем внесения корректировок в статьи российской отчетности для приведения их в соответствие с требованиями международных стандартов;
одновременное ведение двух баз данных: по российским стандартам и по МСФО;
одновременное ведение двух баз данных: по российским стандартам и по ГААП;
процесс составления отчетов по МСФО путем доработки статей российской отчетности.

86. Аудит представляет собой деятельность:

по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций;
направленную на оказание помощи в расчете налогов;
по консультированию в финансовых и правовых вопросах;
направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов.

87. Под достоверностью финансовой отчетности понимается:

степень точности данных финансовой отчетности;
соответствие нормативным актам;
тождество синтетических и аналитических учетных данных;
соответствие данных баланса данным других форм отчетности.

88. Правила (стандарты) аудиторской деятельности – это:

единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификаций;
нормативные акты, определяющие права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность аудируемых лиц;
нормативные акты, определяющие права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц.

89. Цель создания международных стандартов аудита:

унификация подхода к аудиту в международном масштабе;

замена национальных стандартов аудита;
апробация новых правил и принципов проведения аудита на странах, не имеющих своих национальных стандартов.

90. Международные стандарты аудита в России:

используются в качестве базы для разработки федеральных стандартов аудиторской деятельности;

используются в качестве национальных стандартов;

определяют общие вопросы регулирования аудиторской деятельности;

не используются.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включенности в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531136>

2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511268>

3. Зелинская, М. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М. В. Зелинская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-93926-327-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79917.html> .

б) дополнительная учебная литература:

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1172-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108234.html> .

2. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87130.html> .

3. Тисленко, Ж. А. Международные стандарты финансовой отчетности: методическое пособие для семинарских (практических) занятий / Ж. А. Тисленко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89487.html> .

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

	<p>терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться</p>

	<p>индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса;

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой. <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

– помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>
 Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Образовательная платформа Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «29» августа 2025 г. протокол № 1

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 954	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 года протокол № 1	01.09.2021
2.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 954	Протокол заседания Ученого совета от 31.08.2022 года протокол № 1	01.09.2022
3.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 954	Протокол заседания Ученого совета от «07» июля 2023 года протокол № 9	01.09.2023
4.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 954	Протокол заседания Ученого совета от «15» января 2024 года протокол № 5	01.09.2024
5.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 954	Протокол заседания Ученого совета от «15» января 2025 года протокол № 5	15.01.2025
6.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 954	Протокол заседания Ученого совета от «29» августа 2025 года протокол № 1	01.09.2025