

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГИ
Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15
Уникальный программный ключ:
5791137b901a



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕ-РУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой электроэнергетики и
электротехники

_____ /Бурцева Т.А./

«10» октября 2025 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

СЕТЕВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Караченков П.А.,

старший преподаватель кафедры
электроэнергетики и электротехники

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сетевое администрирование»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Сетевое администрирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Сетевое администрирование».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, экзамен

Цель изучения дисциплины:

по основам теории и практические навыки сетевого администрирования информационной системы организации – управления сетевыми устройствами, сетевыми протоколами, службами каталогов, сетевыми службами, управления файловыми ресурсами системы, правами доступа к ресурсам, устройствами печати, системами резервного копирования и восстановления информации

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- рассмотрение теоретических принципов построения, назначения, структуры,
- функций и эволюционного развития администрирования информационных систем;
- ознакомление с основами классификации информационных систем; с концепцией,
- моделями, стандартами и системами протоколов локальных и глобальных вычислительных сетей;
- получение сведений теоретического и практического плана о файловых системах,
- управлении памятью, вводом-выводом и устройствами;
- рассмотрение вопросов эффективности, безопасности, диагностики,
- восстановления, мониторинга и оптимизации операционных систем;
- рассмотрение общих вопросов связанных с защитой данных в операционных
- системах и средах;
- получение навыков настройки операционных систем и сред; освоение работы с
- современными операционными системами; изучение различных областей применения информационных систем в современном обществе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

– 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5.	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Умеет использовать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем ОПК-5.2. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3. Владеет способами установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	85
в том числе:	
лекции	34
семинары, практические занятия	51
лабораторные работы	
Контроль	27
Внеаудиторная работа (всего):	68
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Введение в сетевое администрирование	4	37	8		12	17		Опрос	
2	Тема 2. Администрирование сети Microsoft Windows Server 2003	4	38	8		13	17		Коллоквиум	
3	Тема 3. Администрирование служб каталогов	4	39	9		13	17		Опрос	
4	Тема 4. Удаленный доступ и безопасность	4	39	9		13	17		Коллоквиум	
	Экзамен	4	27							
	ИТОГО:		180	34		51	68			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Введение в сетевое администрирование

Содержание лекционных материалов

Понятие, цель и задачи сетевого администрирования. Стек протоколов TCP/IP. Обзор основных протоколов, утилиты диагностики TCP/IP. IP-адресация. Протокол IPv6, особые IP-адреса

Содержание практических занятий:

1. Понятие, цель и задачи сетевого администрирования.
2. Стек протоколов TCP/IP.

3. Обзор основных протоколов, утилиты диагностики TCP/IP. IP-адресация.
4. Протокол IPv6, особые IP-адреса.

Тема 2. Администрирование сети Microsoft Windows Server 2003

Содержание лекционных материалов

Маршрутизация. Протоколы маршрутизации RIP и OSPF. Имена в TCP/IP. Процесс разрешения имен. Протокол DHCP.

Содержание практических занятий:

1. Маршрутизация. Протоколы маршрутизации RIP и OSPF.
2. Имена в TCP/IP.
3. Процесс разрешения имен.
4. Протокол DHCP..

Тема 3. Администрирование служб каталогов

Содержание лекционных материалов

Служба каталога Active Directory. Доверительные отношения. Планирование и управление Active Directory. Учетные записи. Групповые политики.

Содержание практических занятий:

1. Служба каталога Active Directory.
2. Доверительные отношения.
3. Планирование и управление Active Directory.
4. Учетные записи.
5. Групповые политики.

Тема 4. Удаленный доступ и безопасность

Содержание лекционных материалов

Средства обеспечения безопасности. Протокол аутентификации Kerberos. Протокол IPsec. Удаленный доступ, виды коммутируемых линий. Основные понятия и виды виртуальных частных сетей.

Содержание практических занятий:

1. Средства обеспечения безопасности.
2. Протокол аутентификации Kerberos. Протокол IPsec.
3. Удаленный доступ, виды коммутируемых линий.
4. Основные понятия и виды виртуальных частных сетей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Сетевое администрирование» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Введение в сетевое администрирование	Понятие, цель и задачи сетевого администрирования. Стек протоколов TCP/IP. Обзор основных протоколов, утилиты диагностики TCP/IP. IP-адресация. Протокол IPv6, особые IP-адреса.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 2. Администрирование сети Microsoft Windows Server 2003	Маршрутизация. Протоколы маршрутизации RIP и OSPF. Имена в TCP/IP. Процесс разрешения имен. Протокол DHCP.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тема 3. Администрирование служб каталогов	Служба каталога Active Directory. Доверительные отношения. Планирование и управление Active Directory. Учетные записи. Групповые политики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 4. Удаленный доступ и безопасность	Средства обеспечения безопасности. Протокол аутентификации Kerberos. Протокол IPsec. Удаленный доступ, виды коммутируемых линий. Основные понятия и виды виртуальных частных сетей.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Коллоквиум

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сетевое администрирование».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы опросам	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по	ОПК-5

			определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.	
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем; «4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем; «3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.	ОПК-5
3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных решений предложенных преподавателей задач и примеров. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест.	ОПК-5

			<p>При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.</p>	
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОПК-5	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров,</p>	<p>Отлично - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>Хорошо - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение

		аналогий; Культура ответа.	<p>ориентироваться в литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>Удовлетворительно - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. <p>Неудовлетворительно - Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	-------------------------------	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Введение в сетевое администрирование

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие, цель и задачи сетевого администрирования.
2. стек протоколов TCP/IP.
3. Обзор основных протоколов, утилиты диагностики TCP/IP. IP-адресация.
4. Протокол IPv6, особые IP-адреса.

Тема 2. Администрирование сети Microsoft Windows Server 2003

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Маршрутизация. Протоколы маршрутизации RIP и OSPF.
2. Имена в TCP/IP.
3. Процесс разрешения имен.
4. Протокол DHCP..

Тема 3. Администрирование служб каталогов

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Служба каталога Active Directory.
2. Доверительные отношения.
3. Планирование и управление Active Directory.
4. Учетные записи.
5. Групповые политики.

Тема 4. Удаленный доступ и безопасность

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Средства обеспечения безопасности.
2. Протокол аутентификации Kerberos. Протокол IPsec.
3. Удаленный доступ, виды коммутируемых линий.
4. Основные понятия и виды виртуальных частных сетей.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Сетевое администрирование" проводится в форме экзамена

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

Типовые вопросы

1. Классификация сетей.
2. Топологии компьютерных сетей.
3. Локальные и глобальные сети. Тенденции к сближению.
4. Адресация компьютеров.
5. Модель открытых систем OSI. Определение. Структурная схема. Принцип действия.
6. Классификация ЛВС
7. Стандарты кабельных систем.
8. Сетевой адаптер. Назначение. Функции.
9. Повторитель, концентратор. Назначение, функции
10. Мост. Назначение, функции
11. Маршрутизатор, коммутатор. Назначение, функции. Отличия маршрутизации и коммутации.
12. Технологии глобальных сетей. Выделенные линии.
13. Технологии глобальных сетей. Коммутируемые линии.
14. Метод доступа к передающей среде CSMA/CD
15. Метод доступа к передающей среде в Token Ring.
16. Протоколы канального уровня: Ethernet. Fast Ethernet.
17. Протоколы канального уровня: Token Ring.
18. Высокоскоростные технологии. Общая характеристика, принцип действия, отличия.
19. Стек протоколов TCP/IP
20. Стек протоколов IPX/SPX
21. Эволюция вычислительных систем
22. Первые вычислительные машины и операционные системы.
23. Первые глобальные сети. Наследие телефонных сетей.
24. Эволюция сетевых операционных систем
25. Коммутация каналов. Принцип действия, достоинства, недостатки.
26. Коммутация пакетов. Принцип действия, достоинства, недостатки.
27. Коммутация сообщений. Принцип действия, достоинства, недостатки.
28. Виртуальные каналы в сетях с коммутацией пакетов.
29. Прокол TCP/IP. Функции, назначение. Протоколы прикладного уровня стека TCP/IP.
30. Физическая среда передачи данных. Типы, принцип действия, характеристики.
31. Репитеры, концентраторы. Виды, принцип действия, характеристики.
32. Коммутаторы. Виды, принцип действия, характеристики.
33. Маршрутизаторы. Виды, принцип действия, характеристики.
34. Классификация методов доступа к сетям.
35. Множественный доступ с контролем несущей и обнаружением конфликтов.
36. Приоритетный доступ.
37. Информационная безопасность в компьютерных сетях.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

Задание 1

Объекты какого уровня модели OSI обеспечивают доставку данных от источника до приемника?

- сеансовый
- канальный сетевой
- транспортный**

Задание 2

Сети позволяющие организовать взаимодействие между абонентами на больших расстояниях носят название:

- глобальные**
- локальные
- городские

Задание 3

Сети обеспечивают наивысшую скорость обмена информацией между компьютерами и занимающие пространство в одно здание носят название:

- глобальные
- локальные**
- городские

Задание 4

Укажите устройства, которые реализуют функции физического уровня модели OSI

- репитер**
- хаб коммутатор
- мост**

Задание 5

Какой из перечисленных протоколов НЕ является протоколом представительного уровня?

- HTTP
- TFTP ASCII
- MPEG3**

Задание 6

Укажите два обязательных компонента сетевого адреса

- физический адрес
- адрес сети** адрес
- порта
- адрес хоста**

Задание 7

Укажите наименование блока данных канального уровня

- сегмент
- сообщение пакет
- кадр**

Задание 8

Укажите устройства, которые реализуют функции сетевого уровня модели OSI

- маршрутизатор**
- репитер хаб
- коммутатор

Задание 9

Какие из перечисленных функций НЕ реализуются протоколами сетевого уровня?

- определение маршрута**
- обеспечение доставки данных в том порядке, в каком они были переданы

управление потоком
определение логического адреса

Задание 10

К какому из перечисленных протоколов подходит определение - Дейтаграммный протокол транспортного уровня?

TFTP SPX
TCP **UDP**

Задание 11

Какие из перечисленных протоколов являются протоколами транспортного уровня?

FTP
UDP TFTP
TCP

Задание 12

Какую длину имеет MAC-адрес 32 бита

48 битов 32
байта 48
байтов

Задание 13

Утилита для выяснение возможности установления соединения с удаленным узлом:

ping
tracert
netstat arp

Задание 14

Какие из указанных технологий xDSL обеспечивают возможность одновременного использования линии для передачи данных и подключения телефонного аппарата (POTS)

VDSL
ADSL
SDSL
HDSL

Задание 15

Утилита для отслеживания маршрута передачи пакета: ping

tracert
netstat arp

Задание 16

Утилита для вывода на экран имени компьютера: ping

hostname
netstat arp

Задание 17

Основной протокол службы

WWW: FTP
UDP **HTTP**
TCP

Задание 18

Протоколы для доставки и отправки электронной

почты: FTP
SMTP
POP3
SNMP

Задание 19

Протокол сетевого уровня, отвечающий за адресацию в составных сетях и передачу пакета между сетями:

FTP SMTP
IP SNMP

Задание 20

Протоколы маршрутизации в IP-сетях: **OSPF**
SMTP **RIP**
SNMP

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)

Типовые вопросы к экзамену

1. Исторический аспект возникновения финансов.
2. Необходимость и сущность финансов.
3. Признаки и условия существования финансов и их характеристика
4. Роль финансовых потоков в развитии экономики страны.
5. Функции финансов и их характеристика.
6. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
7. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
8. Финансовая политика и её сущность. Элементы финансовой политики.
9. Содержание и значение финансовой политики.
10. Типы финансовой политики и роль государства в развитии общества.
11. Финансовая политика РФ на современном этапе.
12. Исторический аспект возникновения финансовой системы в России.
13. Финансовая система и её сущность.
14. Звенья финансовой системы и их характеристика.
15. Органы управления финансовой системой и их задачи.
16. Финансовые системы ведущих федеративных и унитарных государств.
17. Понятие о финансовом контроле в РФ.
18. Формы и виды финансового контроля.
19. Методы финансового контроля в России.
20. Государственный финансовый контроль в России.
21. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ.
22. Финансы организаций – исходное звено финансовой системы.
23. Финансовые отношения организаций.
24. Принципы организации финансов коммерческих структур.
25. Финансовые аспекты создания организаций.
26. Краткая характеристика организационно-правовых форм организаций.
27. Финансовые ресурсы и денежные фонды организаций.
28. Сущность и состав основных средств.
29. Понятие об амортизации и её виды.
30. Понятия об оборотных средствах и их состав.
31. Классификация оборотных средств.
32. Затраты организации и их состав.
33. Выручка организации и её состав, факторы влияющие на её увеличение.
34. Прибыль организации и её экономическое значение.
35. Распределение и использование прибыли.

36. Рентабельность – основной показатель эффективной работы организаций.
37. Сущность бюджета, его необходимость и условия возникновения.
38. Принципы построения бюджета и их характеристика.
39. Бюджетные отношения, их специфика и многообразие.
40. Триединство бюджета.
41. Роль бюджета в развитии экономики.
42. Структура бюджета.
43. Понятие о бюджетной классификации её роль в дальнейшем развитии рыночных отношений.
44. Понятие о межбюджетных отношениях.
45. Понятие о бюджетном процессе и его участники.
46. Характеристика этапов бюджетного процесса в РФ.
47. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.
48. Бюджетный кодекс о дефиците и профиците бюджета.
49. Методы финансирования бюджетных дефицитов.
50. Последствия бюджетного дефицита.
51. Экономическое содержание доходов бюджета.
52. Методы мобилизации доходов бюджета.
53. Понятия о налогах и их сущность.
54. Функции налогов и их проявление в РФ.
55. Структура доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
56. Методы и принципы построения налогов.
57. Классификация налогов в РФ.
58. Налоговая система РФ в условиях перехода к рынку.
59. Федеральные налоги России и их характеристика.
60. Налоги субъектов РФ и их роль в исполнении регионами своих функций.
61. Местные налоги в РФ.
62. Сущность и значение государственного кредита.
63. Функции и особенности государственного кредита в РФ.
64. Классификация государственных займов и их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.
65. Проблемы развития государственного кредита в РФ.
66. Понятие о расходах бюджета и их сущность.
67. Состав и структура расходов бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета – основа выполнения государством своих функций.
68. Бюджетные кредиты и их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства.
69. Расходы бюджета на экономические цели и их проблемы.
70. Методы планирования и финансирования расходов на социально – культурные мероприятия. Понятие о смете расходов.
71. Расходы бюджета на образование и культуру и их проблемы.
72. Расходы бюджета на оборону и управление и их проблемы.
73. Расходы бюджета на здравоохранение и социальную политику и их проблемы.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который

может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Сетевое администрирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Сетевое администрирование» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Сетевое администрирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сетевое администрирование» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Нешиной, А. С. Сетевое администрирование: учебник/ А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303.html>

2. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>

3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учебное пособие/ А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник для бакалавров/ П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85182.html>

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров/ А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html>.

3. Строгонова, Е. И. Сетевое администрирование: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-93926-316-0. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78049.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой

	<p>литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Сетевое администрирование» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Сетевое администрирование» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Сетевое администрирование» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 5)
Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 4 шт.

Стол компьютерный – 12 шт.

Стул ученический – 12 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Стенды – 6 шт.: структура передачи данных модели OSI, программное обеспечение, сектора информационного рынка, состав системного программного обеспечения, состав основных подсистем экономических ИС, структурная схема ПК.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Microsoft Open License,

Windows 7 Professional,

Microsoft Office Professional, WinRAR,

AST Test,

Антивирус Avira,

Autodesk Education Master Suite 2013,

Графическая платформа LabVIEW для лабораторных практикумов – NI Academic Site License,

Mathcad Education – University Edition,

Пакет программ 1С V8.5,

Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D, свободное распространение

Табличный процессор OpenOffice.org Calc,

Специализированное программное обеспечение для лабораторных работ по дисциплинам «Физика».

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 12)

Оснащение:

Стол ученический – 13 шт.

Стул ученический – 13 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 13 шт.

Телевизор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Наушники с гарнитурой – 13 шт.

Программное обеспечение общего

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Microsoft Open License,

Windows 7 Professional,

Microsoft Office Professional, WinRAR,

AST Test,
Антивирус Avira,
Autodesk Education Master Suite 2013,
Графическая платформа LabVIEW для лабораторных практикумов – NI Academic Site License,
Mathcad Education – University Edition,
Пакет программ 1С V8.5,
Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D, свободное распространение
Табличный процессор OpenOffice.org Calc,
Специализированное программное обеспечение для лабораторных работ по дисциплинам
«Физика».

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.

Доска магнитно-маркерная -1шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

10.2. Электронно-библиотечные системы:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3	10.10.2025
2.			