

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГИ
Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15
Уникальный программный ключ:
5791137b901a



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой электроэнергетики и
электротехники

_____/Бурцева Т.А./

«10» октября 2025 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ**

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Караченков П.А.,

старший преподаватель кафедры
электроэнергетики и электротехники

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Организация и функционирование экономико-информационных систем» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, экзамен

Цель изучения дисциплины:

изучение организационно-методологических основ построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС) на различных экономических объектах с позиций системного подхода и приобретение ими как теоретических, так и практических навыков в области обработки информации.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

-подготовка студентов по специализациям, связанных с разработкой и использованием информационных систем в бухгалтерском учете, налогообложении, юриспруденции, статистике, банковском деле и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС

ПК-6 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

– 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС	ПК-1.1. Способен использовать знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС. ПК-1.2. Способен применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС. ПК-1.3. Способен осуществлять анализ конкретной предметной области, разработку технического задания, эскизного и технического проектов ИС	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-6	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области. ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС. ПК-6.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	78
Аудиторная работа (всего):	78
в том числе:	
лекции	39
семинары, практические занятия	39
лабораторные работы	
Контроль	18

Внеаудиторная работа (всего):	120
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Теоретические основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	8	48	9		9	30		Опрос	
2	Тема 2. Организация и функционирование системы автоматизированной обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях	8	50	10		10	30		Коллоквиум	
3	Тема 3. Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством	8	50	10		10	30		Опрос	
4	Тема 4. Организация ЭИС в банковских, страховых и налоговых службах	8	50	10		10	30		Коллоквиум	
	Экзамен	8	18							
	ИТОГО:		216	39		39	120			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Теоретические основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)

Содержание лекционных материалов

Элементы теории систем. Экономическая информация, её классификация, структура и свойства. Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.

Содержание практических занятий:

1. Элементы теории систем.
2. Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.
3. Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.

Тема 2. Организация и функционирование системы автоматизированной обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях

Содержание лекционных материалов

Организация ЭИ промышленного предприятия. Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия. САОЭИ на промышленных предприятиях. Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)

Содержание практических занятий:

1. Организация ЭИ промышленного предприятия
2. Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия
3. САОЭИ на промышленных предприятиях
4. Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)

Тема 3. Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством

Содержание лекционных материалов

Организация ЭИС по технической подготовке производства. Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП). Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством. Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами. Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений.

Содержание практических занятий:

1. Организация ЭИС по технической подготовке производства
2. Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП)
3. Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством
4. Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами
5. Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений

Тема 4. Организация ЭИС в банковских, страховых и налоговых службах

Содержание лекционных материалов

Организация ЭИС по обработке банковской информации. Организация ЭИС в налоговых службах. Использование ЭИС в страховых компаниях

Содержание практических занятий:

1. Организация ЭИС по обработке банковской информации
2. Организация ЭИС в налоговых службах
3. Использование ЭИС в страховых компаниях

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Формирование гражданской позиции в профессиональной деятельности» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)	О системах. Подходы к оценке оптимальности и применимости ЭИС. Проектирование и разработка ЭИС. Автоматизированные информационные технологии (АИТ): структура и функционирование Основы управления предприятием. Системы экономических показателей предприятия. Структура и функции информационной службы предприятия Понятие ЭИС управления предприятием (ЭИСУП) и их классификация. Определение, структура и принципы построения ЭИСУП. Понятие ЭИС и ее место в ЭИС управления предприятием (ЭИСУП). Тенденции развития ЭИСУП	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Опрос

<p>Тема 2. Организация и функционирование системы автоматизированной обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях</p>	<p>Классификация промышленных предприятий. Виды управления промышленным предприятием. Информационный фонд и информационные службы промышленного предприятия. ЭИС управления промышленным предприятием. Схема промышленного предприятия с автоматизированным процессом управления Основные функции промышленного предприятия. Плановые ТЭП. Классы ТЭП. Модели расчета ТЭП Характеристика и содержательная сущность комплекса задач по ТЭП предприятия. Расчет на ЭВМ оптимального производственного плана предприятия. Расчет на ЭВМ задач ТЭП прямого счета</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме 2, работа с интернет источниками</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Тема 3. Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством</p>	<p>Общая характеристика и классификация задач ТПП. Расчет на ЭВМ применимости деталей и сборочных единиц в изделии Характеристика и содержательная сущность комплекса задач.по ТЭП предприятия. Расчет на ЭВМ оптимального производственного плана предприятия. Расчет на ЭВМ задач ТЭП прямого счета Общая характеристика оперативного управления основным производством и комплекса задач подсистемы. Характеристика задач оперативно-календарного планирования основного производства. Общая характеристика ЭИС</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме 3, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос</p>

	<p>управления производством и его информационная база. Общая характеристика других ЭИС, используемых в оперативном управлении основным производством АРМ сотрудника елопроизводства. АРМ сотрудника отдела кадров (ОК)</p> <p>Общая характеристика оперативного управления основным производством и комплекса задач подсистемы.</p> <p>Характеристика задач оперативно-календарного планирования основного производства. Общая характеристика ЭИС управления производством и его информационная база. Общая характеристика других ЭИС, используемых в оперативном управлении основным производством</p>			
<p>Тема 4. Организация ЭИС в банковских, страховых и налоговых службах</p>	<p>Общая характеристика банковской системы. Опыт развития машинной обработки банковской информации в России. Автоматизированная система обработки банковской информации (АСОБИ). Общая характеристика технологии автоматизированной обработки учетной информации в банке. Принципы построения автоматизированной системы обработки банковской информации (АСОБИ) и ее элементный состав.</p> <p>Комплексная автоматизация банковской деятельности</p> <p>Организационно-методические основы построения автоматизированной налоговой информационной системы (АНИС).</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме 4, работа с интернет источниками</p>	<p>Коллоквиум</p>

	<p>Особенности проектирования автоматизированной обработки налоговой информации.</p> <p>Организация решений задач в налоговой системе</p> <p>Общие положения по страхованию.</p> <p>Организационная структура страховой компании и перечень функций, выполняемых в страховых компаниях. Разработка АРМ для директора страховой компании</p>			
--	---	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика а оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы к опросам	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.	ПК-1 ПК-6
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем;	ПК-1 ПК-6

			<p>«4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем;</p> <p>«3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.</p>	
3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных решений предложенных преподавателей задач и примеров. <p>Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению</p>	ПК-1 ПК-6

			обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.	
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ПК-1 ПК-6	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>Отлично - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>Хорошо - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>Удовлетворительно - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. <p>Неудовлетворительно - Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;

			<ul style="list-style-type: none"> - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Теоретические основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Элементы теории систем.
2. Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.
3. Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.

Тема 2. Организация и функционирование системы автоматизированной обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Организация ЭИ промышленного предприятия
2. Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия
3. САОЭИ на промышленных предприятиях
4. Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)

Тема 3. Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Организация ЭИС по технической подготовке производства
2. Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП)
3. Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством
4. Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами
5. Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений

Тема 4. Организация ЭИС в банковских, страховых и налоговых службах

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Организация ЭИС по обработке банковской информации
2. Организация ЭИС в налоговых службах
3. Использование ЭИС в страховых компаниях

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Организация и функционирование экономико-информационных систем" проводится в форме экзамена

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

Типовые вопросы

1. Автоматизированные системы управления;
2. Автоматизированные информационные системы;
3. Системы автоматического управления;
4. Системы автоматического проектирования;
5. Геоинформационные системы;
6. Экспертные системы;
7. Информационно-справочные системы;
8. Системы искусственного интеллекта
9. Проблемы безопасности ИС
10. Распределенные и интегрированные БД.
11. Case-средства для разработки информационных систем.
12. IDIF-технологии разработки информационных систем
13. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей.
14. Понятие информационного процесса. Виды обеспечивающих подсистем ИС
15. Методология и теория проектирования ИС. Стандарты разработки ИС
16. Системы электронного документооборота
17. Системы поддержки принятия решений
18. Архитектура предприятия
19. Методы и средства защиты информации
20. Информационные технологии управления персоналом
21. Электронный бизнес

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

1. Задание

Система - это

процесс последовательный во времени по переработке входной и выходной информации

комплекс взаимосвязанных элементов

конечная совокупность элементов и регулирующего устройства, которое устанавливает связь между элементами, управляет связями, создавая неделимую единицу функционирования

процесс преобразования входящей информации в выходную

2. Задание

Экономическая информация – это

сообщения о событиях, происходящих в экономике

процесс взаимодействия данных и адекватных им экономических методов процесс взаимодействия экономических данных и адекватных им методов

совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями

3. Задание

Прибыль, тыс. руб. - это

Денежная выручка, тыс.руб. - Полная себестоимость, тыс .руб

Полная себестоимость, тыс .руб. – Денежная выручка, тыс.руб.

Денежная выручка, тыс.руб. Полная себестоимость, тыс.руб.

Полная себестоимость, тыс.руб. - Денежная выручка, тыс.руб.

4.Задание Управление

это –

функция систем, обеспечивающая ее целенаправленное поведение при имеющихся внешних условиях

функциональная система, обеспечивающая поведение информации в системе способ воздействия на персонал

правила поведения объекта управления

5.Задание

Информационная база (ИБ) представляет собой

совокупность всей информации предприятия

совокупность всей информации, используемой в проектировании

совокупность всей информации, используемой в обработке

совокупность всей информации, используемой в обработке и проектировании

6.Задание

В классификации промышленных систем отраслевая принадлежность определяется по по используемому сырью

по виду деятельности

по конечному продукту

по оказываемым услугам

7.Задание

Системы автоматизированной обработки экономической информации (САОЭИ) не включает

техническую подготовку производства

технико-экономическое планирование

оперативнопроизводственное планирование

нормативное производственное планирование

8.Задание

Техническая подготовка производства – это

комплекс работ направленный на развитие предприятия с целью выпуска более прогрессивной продукции

обоснование финансирования

программное обеспечение проекта

организация автоматизированного рабочего места

9.Задание

Результаты технико-экономического планирования отражаются в плане _____ развития предприятия

экономического

социального

социального и экономического

производственного

10.Задание

Бизнес-планы нельзя классифицировать по

отраслевому признаку

по организационно-правовой форме предприятия по 3.

назначению

по прибыльности и убыточности

11.Задание

Основу разработки АСОБИ составляют следующие принципы

управленческие, организационные, системно-технические
технические, программные
управленческие, организационные
организационные, системно-технические, математические

12. Задание

Особенностями автоматизированной системы налоговой службы (АСНС) не является структурное соответствие налоговой службы и системы обработки
разработка с учетом ее единства для всей налоговой службы страны
созданием системы, предусмотренной на базе, соответствующей вычислительной сети
создание системы прямого доступа

13. Задание

Внешняя финансовая информация представляет
баланс предприятия, финансовые отчеты, информация о движении денежных средств
баланс предприятия, финансовые отчеты
ставки рефинансирования ЦБ, курс доллара, уровень инфляции, информация о валютных и товарных биржах
информация о движении денежных средств, ставки рефинансирования ЦБ, уровень инфляции

14. Задание

Основу нормативно-справочной информации **составляют**
классификаторы
базы данных
библиотеки
нормативные файлы

15. Задание

Система управления страховой компанией Парус реализована в архитектуре
клиент-сервер
файловый сервер
сервер баз данных
многоконтурная мультисерверная

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)

Типовые вопросы к экзамену

1. Системы экономических показателей промышленного предприятия
2. Системы экономических показателей сельскохозяйственного производства
3. АИС Федерального Управления Казначейства.
4. Использование АИС «Диасофт» в страховых компаниях
5. Использование ПО фирмы R_Style в банковской деятельности
6. АИС промышленных предприятий.
7. Использование АИС в различных сферах предпринимательской деятельности.
8. Организация функционирования банковских информационных систем в исследовании фондового рынка
9. Характеристика банка, как экономической системы
10. Принцип построения автоматизированной системы обработки банковской информации (АСОБИ)
11. АРМ Операциониста в подсистеме АСОБИ
12. Комплексная автоматизация банковской деятельности
13. Характеристика зарубежных АСОБИ

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бурков, А. В. Проектирование информационных систем в Microsoft SQL 0 Server 2008 и Visual Studio 2008: учебное пособие/ А. В. Бурков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0353-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89466.html>

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем: учебное пособие В. ОИ. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-4497-0689-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97577.html>.

3. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие С.В.Звездин. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102020.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Берлин, А. Н. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей: учебное пособие/ А. Н. Берлин. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0851-9. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101985.html>

2. Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами: учебник /В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 467 с. — ISBN 978-5-4497-0894-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102019.html>

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем: учебное пособие/ Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
-------------------------	---

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса</p>
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала

<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
------------------------------	--

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 8)
Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул ученический – 28 шт.

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.
Доска магнитно-маркерная - 1шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

10.2. Электронно-библиотечные системы:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3	10.10.2025
2.			