

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна

Должность: Ректор СГИ

Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15

Уникальный программный ключ

5791137b901a0c9e3d118a20e991d50e40711ca74401



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕ-РУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и управления

_____/Садченкова Ю.П./

«10» октября 2025 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

КОНТРОЛЛИНГ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Зырянова О.В.,

доцент кафедры экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Контроллинг в экономике»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Контроллинг в экономике».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, экзамен

Цель изучения дисциплины:

углубленное изучение основ экономических знаний и использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- получение представления о сущности аудита, концептуальных
- подходах организации аудиторской деятельности в России.
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-6 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

- 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|---|--|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. | Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| ПК-6 | Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области | ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области. ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС. ПК-6.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области | Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 90 |
| Аудиторная работа (всего): | 90 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| семинары, практические занятия | 54 |
| лабораторные работы | |
| Контроль | 27 |
| Внеаудиторная работа (всего): | 99 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 99 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | + |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| № п/ п | Разделы и темы учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|--------------|---|---------|--|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------|--|-----------------|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия /семинары | | | | |
| 1 | Тема 1. Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ | 8 | 46 | 9 | | 13 | 24 | | Опрос | |
| 2 | Тема 2. Планирование аудита, существенность и аудиторские риски | 8 | 47 | 9 | | 13 | 25 | | Коллоквиум | |
| 3 | Тема 3. Техника и технология проведения аудита | 8 | 48 | 9 | | 14 | 25 | | Опрос | |
| | Тема 3. Практический аудит | 8 | 48 | 9 | | 14 | 25 | | Коллоквиум | |
| | Экзамен | 8 | 27 | | | | | | | |
| | ИТОГО: | | 216 | 36 | | 54 | 99 | | | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ

Содержание лекционных материалов

1. Аудит в системе финансового контроля
2. Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги
3. Принципы и постулаты аудита

4. Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности
5. Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов

Содержание практических занятий:

1. Аудит в системе финансового контроля
2. Сопутствующие аудиту услуги
3. Принципы аудита.
4. Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности
5. Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов

Тема 2. Планирование аудита, существенность и аудиторские риски

Содержание лекционных материалов

1. Понятие существенности и этапы ее применения
2. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки
3. Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита
4. Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита

Содержание практических занятий:

1. Понятие существенности и этапы ее применения
2. Модель и алгоритм оценки аудиторских рисков
3. Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита
4. Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита

Тема 3. Техника и технология проведения аудита

Содержание лекционных материалов

1. Аудиторская выборка
2. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств
3. Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения

Содержание практических занятий:

1. Аудиторская выборка
2. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств
3. Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения

Тема 4. Практический аудит

Содержание лекционных материалов

1. Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств и нематериальных активов.
2. Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций
3. Оценка инвестиционных рисков

Содержание практических занятий:

1. Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств и нематериальных активов.
2. Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций
3. Оценка инвестиционных рисков

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Контроллинг в экономике» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

| Наименование темы | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|--|---|---|--|----------------|
| Тема 1. Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ | Аудит в системе финансового контроля. Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги. Принципы и постулаты аудита. Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности. Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование | Литература к теме 1, работа с интернет источниками | Опрос |
| Тема 2. Планирование аудита, существенность и аудиторские риски | Понятие существенности и этапы ее применения Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки. Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита. Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование | Литература к теме 2, работа с интернет источниками | Коллоквиум |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------|
| Тема 3. Техника и технология проведения аудита | Аудиторская выборка Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Использован работы эксперта при сборе аудиторских доказательств Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование | Литература к теме 3, работа с интернет источниками | Опрос |
| Тема 3. Практический аудит | Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств и нематериальных активов. Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдения за ее проведением при проверке кассовых операций. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета | | | Коллоквиум |

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Контроллинг в экономике».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Шкала и критерии оценки, балл | Критерии оценивания компетенции |
|-------|----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 1. | Вопросы к опросам | Практическое занятие | Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса | УК-3 ПК-6 |

| | | | | |
|----|--------------------------|----------------------|---|--------------|
| | | | студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса. | |
| 2. | Темы рефератов | Практическое занятие | <p>«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем;</p> <p>«4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем;</p> <p>«3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.</p> | УК-3 ПК-6 |
| 3. | Типовые тестовые вопросы | Практическое занятие | <p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных решений предложенных преподавателей задач и примеров. <p>Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> | УК-3 ПК-6 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях. | |
|--|--|--|---|--|

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| № | Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций | Процедура оценивания | Шкала и критерии оценки, балл |
|----|---|--|--|
| 1. | Экзамен УК-3 ПК-6 | Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа. | Отлично - Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. Хорошо - Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. Удовлетворительно - Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. Неудовлетворительно - Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
|--|--|--|---|

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Сущность, содержание аудита, правовые и организационные основы аудиторской деятельности в РФ

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях

1. Аудит в системе финансового контроля
2. Сопутствующие аудиту услуги
3. Принципы аудита.
4. Нормативное регулирование и правовые основы аудиторской деятельности
5. Права, обязанности участников процесса аудита. Ответственность аудиторских организаций и аудируемых субъектов

Тема 2. Планирование аудита, существенность и аудиторские риски

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие существенности и этапы ее применения
2. Модель и алгоритм оценки аудиторских рисков
3. Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита
4. Система внутреннего контроля организации и методы ее оценки в процессе аудита. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита

Тема 3. Техника и технология проведения аудита

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Аудиторская выборка
2. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств
3. Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения

Тема 4. Практический аудит

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Аудит наличия, сохранности и состояния основных средств и нематериальных активов.
2. Аудит кассовых операций. Изучение материалов инвентаризации или наблюдение за ее проведением при проверке кассовых операций
3. Оценка инвестиционных рисков

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Контроллинг в экономике" проводится в форме экзамена

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

Типовые вопросы

1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Стандарты аудиторской деятельности.
4. Договор об аудиторской проверке.
5. Лицензирование аудиторской деятельности.
6. Основные этапы планирования аудита.
7. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
8. Система внутреннего контроля.
9. Понятие аудиторской выборки.
10. Понятие аудиторского заключения, его виды.
11. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
12. Аудит учета основных средств.
13. Аудит учета производственных запасов.
14. Аудит учета кассовых операций.
15. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
16. Аудит учета финансовых вложений.
17. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
18. Налоговый аудит.
19. Обязательный аудит.
20. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
21. Организация подготовки аудиторской деятельности.
22. Планирование аудита, его назначение и принципы.
23. Понятие существенности и ее использование в проведении аудита.
24. Риск и его использование в аудиторской деятельности.
25. Критерии аудиторской выборки.
26. Организация аудиторской проверки.
27. Источники и методы получения аудиторского доказательства.
28. Методики проведения аудиторских проверок.
29. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.
30. Подготовка аудиторского заключения.
31. Подтверждающий аудит, методика и технология проведения.
32. Консультационный аудит, понятие и методика.
33. Аудиторское сопровождение, понятие и методика.
34. Оценка аудитором результатов проверки.
35. Нормативно-правовая база аудиторской проверки.
36. Контроль качества аудиторской деятельности.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

Задание 1

Аудит представляет собой деятельность:

по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;

направленную на оказание помощи в расчете налогов;

по консультированию в финансовых и правовых вопросах;

направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов.

Задание 2

Под достоверностью финансовой отчетности понимается:
степень точности данных финансовой отчетности;
соответствие нормативным актам;
тождество синтетических и аналитических учетных данных;
соответствие данных баланса данным других форм отчетности.

Задание 3

Основное отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы заключается в том, что:
аудит независимая проверка, а судебно-бухгалтерская экспертиза осуществляется по решению судебных органов;
аудит может проводиться по инициативе экономического субъекта;
судебно-бухгалтерская экспертиза проявляется в ее процессуально-правовой форме; аудит является экспертизой бизнеса.

Задание 4

Ревизия – это:
система контрольных действий за деятельностью подведомственных предприятий;
проверка при проведении внутриведомственного контроля;
тематическая проверка;
инвентаризация имущества.

Задание 5

Профессия независимого бухгалтера-аудитора возникла в акционерных обществах Европы в:
XIX в;
VIII в;
начало XX в;
конце XX в.

Задание 6

В зависимости от источников информации контроль подразделяется на:
фактический и документальный;
предварительный и последующий;
текущий и предварительный;
последующий и документальный.

Задание 7

Основная цель аудита:
выражения мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
выявление ошибок персонала аудируемого лица; определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
установления возможных фактов мошенничества и ошибок;

Задание 8

Аудиторская деятельность в России представляет собой:
предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации;
судебно-бухгалтерскую экспертизу; независимый контроль;
деятельность по контролю в правовых вопросах.

Задание 9

Проверка целевого использования государственных средств является функцией:
государственного контроля;
независимого аудита;
налоговых служб;
правоохранительных органов.

Задание 10

В процессе совершения хозяйственных операций осуществляется:
текущий контроль;
предварительный контроль;
последующий контроль;
фактический контроль.

Задание 11

Становление и развитие аудиторской деятельности в РФ приходится на:
конец 80-х прошлого столетия;
конец 90-х годов прошлого столетия;
начало XXI века;
начало 80-х прошлого столетия.

Задание 12

В зависимости от времени проведения контроль подразделяется на:
предварительный, текущий и последующий;
внутрихозяйственный и вневедомственный;
последующий, документальный и предварительный;
тематический, документальный и последующий.

Задание 13

В зависимости от времени проведения контроль подразделяется:
предварительный, текущий, последующий;
на документальный, фактический, текущий;
на вневедомственный, государственный, оперативный;
государственный, независимый, оперативный;

Задание 14

В зависимости от источников информации контроль подразделяется:
на документальный и фактический;
документальный и текущий;
фактический и формальный;
следственный и формальный.

Задание 15

Независимо от объема выручки и размера активов обязательному аудиту подвергаются:
ОАО;
ЗАО;
ТОО;
государственные унитарные предприятия

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)

Типовые вопросы к экзамену

1. Система финансового контроля в РФ. Виды и методы контроля.

2. Сущность, роль и задачи аудита.
3. Место аудита в системе финансового контроля РФ. История аудита.
4. Правовые основы аудиторской деятельности: Законы Российской Федерации, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Федеральные стандарты аудита, прочие нормативные документы по вопросам бухгалтерского учета, контроля, налогообложения и аудита.
5. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности»: его значение, структура и основное содержание. Характеристика системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
6. Аттестация auditors и этические нормы аудиторской деятельности. Профессиональные объединения auditors. Контроль уровня профессионализма auditors. Контроль государства за соблюдением законодательства в области аудита.
7. Понятие, цели, основные принципы и классификация стандартов аудита. Краткая характеристика и значение федеральных аудиторских стандартов. Требования к содержанию Российских аудиторских стандартов.
8. Международные организации по разработке стандартов аудита. Международные стандарты теории и практики аудита.
9. Внутрифирменные и аудиторские стандарты профессиональных саморегулируемых аудиторских организаций.
10. Содержание и особенности видов аудита (внешний и внутренний, обязательный и инициативный, аудит финансовой отчетности, специальный аудит и т.д.).
11. Критерии обязательности аудиторской проверки.
12. Особенности обязательности проведения аудита в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
13. Понятие и классификация сопутствующих видов аудиторских услуг.
14. Аудиторские проверки по поручению суда и органов власти. Судебно- бухгалтерская экспертиза.
15. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом.
16. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
17. Подготовка аудиторской проверки.
18. Письмо-согласие на проведение аудита.
19. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторских проверок
20. Аудиторская информация и аудиторские доказательства. Использование результатов внутреннего аудита. Использование работы эксперта.
21. Документирование аудита. Содержание и формы рабочей документации аудитора.
22. Инструменты контроля качества аудита.
23. Кодекс профессиональной этики аудитора.
24. Права, обязанности и ответственность auditors, аудиторских организаций и аудируемых лиц.
25. Страхование профессиональной ответственности auditors.
26. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки. Существенность ошибки. Понятие аудиторской выборки.
27. Оценка состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля в ходе аудита.
28. Планирование и программа аудита.
29. Формы и структура аудиторского отчета о достоверности финансовой отчетности. Вводная, аналитическая, заключительная (итоговая) часть.
30. Виды и характеристика аудиторских заключений.
31. События, произошедшие после даты составления отчетности. Действия и ответственность аудитора по их выявлению и выражение мнения по их оценке.
32. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.
33. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.

34. Методические приемы фактического контроля: оценка инвентаризационной работы у клиента, обследование, визуальный осмотр, контрольный обмер, запуск сырья производство или переработку с/х продукции, получение письменных объяснений и справок.

35. Аудит систем управления организации, организации бухгалтерского учета и учетной политики.

36. Аудит кассовых операций, денежных документов и бланков строгой отчетности.

37. Аудит денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах в банке, переводов в пути.

38. Контроль за дебиторской задолженностью с учетом сроков исковой давности, контроль за соблюдением трудового законодательства.

39. Проверка обоснованности формирования и использования резервов по сомнительным долгам.

40. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и

41. заказчиками.

42. Аудит расчетов подотчетными лицами.

43. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами, с дочерними организациями.

44. Аудит расчетов по налогам и сборам с бюджетом, органами социального страхования и обеспечения.

45. Аудит расчетов по кредитам и займам.

46. Аудит бюджетных кредитов.

47. Аудит финансовых вложений.

48. Аудит резервов под обесценение финансовых вложений.

49. Особенности проверки наличия собственных акций, выкупленных у акционеров.

50. Аудит МПЗ. Проверка формирования и учета резервов под снижение стоимости материальных ценностей.

51. Аудит основных средств.

52. Аудит нематериальных активов.

53. Аудит вложений во внеоборотные активы.

54. Аудит формирования, состава затрат исчисления себестоимости продукции, работы услуг.

55. Аудит продаж. Контроль за товарообменными операциями.

56. Аудит финансовых результатов.

57. Аудит уставного капитала. Контроль за поступлением вкладов учредителей, законностью операций по движению акций, формированием эмиссионного дохода АО.

58. Аудит формирования и использования добавочного капитала.

59. Аудит формирования и использования резервного капитала.

60. Аудит использования средств целевого финансирования и целевых поступлений, включая государственную помощь.

61. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности, прогноз финансовой отчетности и ее оценка.

62. Аудит налогообложения.

63. Аудит бухгалтерской отчетности организации.

64. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.

65. Технология, методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля

осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Контроллинг в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Контроллинг в экономике» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Контроллинг в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Контроллинг в экономике» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Юсупова, С. Я. Контроллинг: учебник/ С. Я. Юсупова, М. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-394-04164-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107796.html>

2. Современные концепции управленческого учета и контроллинга: учебное пособие/ И. Д. Демина, М. А. Вахрушина, Д. А. Безруков [и др.]; под редакцией И. Д. Демина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 207 с. — ISBN 978-5-4486-0337-2. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74558.html>

3. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие/ составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Планирование и контроллинг: практикум/ А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясищев, Ю. В. Мясищев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-541-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55019.html>

2. Елфимова, И. Ф. Контроллинг логистических процессов: учебное пособие/ И. Ф. Елфимова, Т. В. Щеголева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-4497-1120-5. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108299.html>

3 Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85146.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности обучающегося |
|------------------------|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опрос</p> |
| Опрос | <p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>к</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Контроллинг в экономике» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Контроллинг в экономике» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p> |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Контроллинг в экономике» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 8)
Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул ученический – 28 шт.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

10.2. Электронно-библиотечные системы:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

– Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>

– Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922. | Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3 | 10.10.2025 |
| 2. | | | |