

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна

Должность: Ректор СГИ

Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15

Уникальный программный ключ:

5791137b901a0c9e3d118a20e991d50e40111ca740c1



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕ-РУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и управления

_____/Садченкова Ю.П./

«10» октября 2025 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Косинская Н.Б.,

доцент кафедры экономики и управления

Обнинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения, экзамен

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- формирование у студентов теоретических знаний и аналитических навыков в области анализа и диагностики деятельности организаций, необходимых в будущей практической работе;
- усвоение основных принципов, методов и базовых концепций экономического анализа в современных рыночных условиях;
- выработка навыков применения приемов и методов экономического анализа при решении конкретных задач, использования результатов анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

- 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
семинары, практические занятия	54
лабораторные работы	
Контроль	9
Внеаудиторная работа (всего):	117
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	7	24	4		6	14			Опрос
2	Тема 2. Виды экономического анализа	7	24	4		6	14			Опрос
3	Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	7	25	4		7	14			Коллоквиум
4	Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	7	26	4		7	15			Коллоквиум
5	Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	7	27	5		7	15			Коллоквиум
6	Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	7	27	5		7	15			Коллоквиум
7	Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	7	27	5		7	15			Коллоквиум
8	Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	7	27	5		7	15			Коллоквиум
	Экзамен	7	9							
	ИТОГО:		216	36		54	117			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение

Содержание лекционных занятий

Экономический анализ как наука и практика. Этапы возникновения и развития экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Связь анализа и контроля. Предмет и объекты экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими дисциплинами. Информационное обеспечение экономического анализа.

Содержание практических занятий:

1. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 2. Виды экономического анализа

Содержание лекционных занятий:

Классификация видов экономического анализа. Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутривозвратного и межхозяйственного анализа. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ

Содержание практических занятий:

1. Маржинальный анализ.

Тема 3. Методы и приемы экономического анализа

Содержание лекционных занятий:

Методология и методика экономического анализа, характерные особенности метода экономического анализа. Классификация приемов и способов экономического анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Средние и относительные величины в экономическом анализе. Группировки. Графические методы аналитических исследований. Балансовый способ. Способы табличного представления аналитических данных. Методы детерминированного факторного анализа. Этапы факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Виды детерминированных факторных моделей. Методика моделирования факторных систем. Методы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа.

Содержание практических занятий:

1. Прием цепных подстановок.
2. Прием абсолютных и относительных разниц.

Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы

Содержание лекционных занятий:

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала организации. Анализ использования фонда заработной платы.

Содержание практических занятий:

1. Анализ эффективности использования персонала организации.

Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

Содержание лекционного курса

Анализ обеспеченности организации основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности организации. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Содержание практических занятий

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции

Содержание лекционного курса

Система показателей, содержание и задачи их анализа, источники информации. Оценка структуры затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции. Анализ прямых затрат: материальных, трудовых. Особенности анализа комплексных статей себестоимости. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции

Содержание практических занятий

1. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции.
2. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.

Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия

Содержание лекционного курса

Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе. Анализ формирования общей суммы прибыли организации. Анализ прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг) и резервы ее увеличения. Анализ показателей рентабельности. Анализ динамики, состава и структуры средств и источников их образования. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности (показателей оборачиваемости) организации.

Содержание практических занятий

1. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации.
2. Анализ деловой активности (показателей оборачиваемости) организации.

Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Содержание лекционного курса

Анализ капиталотдачи (деловой активности). Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала. Расчет и оценка эффективности реальных и финансовых инвестиций.

Содержание практических занятий

1. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	Экономический анализ как наука и практика. Этапы возникновения и развития экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Связь экономического анализа с другими дисциплинами	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Виды экономического анализа	Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	Способ сравнения в экономическом анализе. Средние и относительные величины в экономическом анализе. Группировки. Графические методы аналитических исследований. Балансовый способ. Способы табличного представления аналитических данных.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	Анализ обеспеченности организации основными средствами производства. Анализ использования производственной мощности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад

Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	Система показателей, содержание и задачи их анализа, источники информации. Оценка структуры затрат на производство по экономическим элементам.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Анализ капиталоотдачи (деловой активности).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ финансовой отчетности».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы опросам к	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.	УК-1
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение	УК-1

			<p>рассматриваемых проблем; «4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем; «3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.</p>	
3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных решений предложенных преподавателей задач и примеров. <p>Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-</p>	УК-1

			первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен УК-1	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>Отлично - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>Хорошо - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>Удовлетворительно - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. <p>Неудовлетворительно - Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом

			дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 2. Виды экономического анализа

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Маржинальный анализ.

Тема 3. Методы и приемы экономического анализа

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Прием цепных подстановок.
2. Прием абсолютных и относительных разниц.

Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Анализ эффективности использования персонала организации.

Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции.
2. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.

Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации.
2. Анализ деловой активности (показателей оборачиваемости) организации.

Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала.

Типовые вопросы

1. Что такое экономический анализ?
2. В чем состоит различие между макро и микроэкономическим анализом?

3. Дайте определение экономического анализа как науки.
4. Дайте определение экономического анализа как практики.
5. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа.
6. Какова взаимосвязь экономического анализа с функцией контроля?
7. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?
8. Виды анализа и их содержание
9. В чем сущность оперативного анализа
10. В чем сущность функционально-стоимостного анализа
11. Назовите особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа
12. В чем преимущества прогнозного анализа?
13. Что изучает маркетинговый анализ?
14. Что изучает маржинальный анализ?

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Анализ финансовой отчетности" проводится в форме экзамена

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Задание

Предмет экономического анализа состоит в изучении:

целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами

комплексной характеристики финансового состояния предприятия

комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия

инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия

2. Задание

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений

информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия

сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия

информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

3. Задание

По методам изучения объектов выделяют экономический анализ:

функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный

управленческий и внешний финансовый

сплошной и выборочный

перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

4. Задание

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

органы законодательной власти

кредиторы

собственники предприятия

фискальные органы

5. Задание

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:

снабженческие, производственные и сбытовые
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные
явные и скрытые
неиспользованные, текущие и перспективные

6. Задание

Экономический анализ выступает одной из функций:
управления
бухгалтерского учета
финансового менеджмента
планирования

7. Задание

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

неиспользованные, текущие и перспективные
экстенсивные и интенсивные
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
явные и скрытые

8. Задание

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

разработка ценовой стратегии на новый товар
поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия
изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности
оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

9. Задание

По пространственному признаку выделяют экономический анализ:
внутрихозяйственный и межхозяйственный
сплошной и выборочный
комплексный, локальный и тематический
технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

10. Задание

Математическое уравнение $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ отражающее взаимосвязь

результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу факторных моделей.

11. Задание

Экономико-математические методы анализа:
метод исследования операций
трендовый анализ
коэффициентный анализ
горизонтальный анализ

12. Задание

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

- раздвоения факторной системы
- удлинения факторной системы
- расширения факторной системы
- сокращения факторной системы

13. Задание

Соответствие индивидуальных затрат на предприятии общественно необходимым, его организационно-технический уровень и место в ряду предприятий аналогичной производственной специализации позволяет определить:

- сравнение со среднеотраслевыми данными
- сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов
- межхозяйственное сравнение
- сравнение показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

14. Задание

Математическое уравнение $Y = \frac{a + b}{c}$, отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

Правильный вариант ответа: смешанных

15. Задание

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает: сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений

определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат

выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов

сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

16. Задание

Математическое уравнение $Y = \frac{x_1}{x_2}$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу.....факторных моделей.

Правильный вариант ответа: кратных

17. Задание

Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется анализом.

Правильный вариант ответа: трендовым

18. Задание

Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:

- отчетных показателей с плановыми показателями
- отчетных показателей с показателями предшествующих периодов
- показателей предприятия с аналогичными среднеотраслевыми данными
- показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики

19. Задание

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

- элиминированием
- рядами динамики
- детализацией
- балансовыми увязками

20. Задание

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- сравнением
- графическим
- факторным
- выборочным и сплошным наблюдением

21. Задание

Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:

- горизонтального анализа
- вертикального анализа
- финансовых коэффициентов
- сравнительного анализа

22. Задание

Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономического и финансового положения используется:

- сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов
- сравнение отчетных показателей с плановыми показателями
- межхозяйственное сравнение
- сравнение со среднеотраслевыми данными

23. Задание

К экономико-математическим методам анализа не относятся методы:

- элиминирования
- элементарной математики
- математического программирования
- исследования операций

24. Задание

К стандартным приемам (методам) анализа бухгалтерской отчетности относится... анализ:

- горизонтальный
- регрессионный
- корреляционный
- дифференциальный

25. Задание

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

- всего круга экономической информации о деятельности фирмы
- данных бухгалтерского учета и отчетности
- данных налогового учета и отчетности
- данных статистической отчетности

26. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

27. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

- периодическую
- нормативную
- плановую
- учетную

28. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей.

29. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

- внутреннюю и внешнюю
- основную и вспомогательную
- регулярную и эпизодическую
- нормативную и плановую

30. Задание

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

- конфиденциальности любой доступной информации
- оперативности информации
- рациональности системы информации
- достоверности (объективности) информации

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

1. Виды экономического анализа и их классификация
2. Приемы и методы экономического анализа
3. Анализ ассортимента и структуры продукции
4. Анализ положения товаров на рынке сбыта
5. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности
6. Анализ ритмичности работы предприятия
7. Резервы приращения объема реализации, повышение конкурентоспособности продукции предприятия
8. Цели, задачи, источники информации анализа использования трудовых ресурсов
9. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации
10. Анализ движения рабочей силы
11. Анализ производительности труда
12. Анализ использования рабочего времени
13. Расчет и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на прирост объема производства

14. Анализ наличия и движения основных средств.
15. Анализ состава и структуры основных средств.
16. Показатели технического состояния основных средств.
17. Показатели эффективности использования основных средств.
18. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
19. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.
20. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).
21. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.
22. Резервы снижения себестоимости продукции.
23. Бухгалтерский баланс, его строение и использование для анализа финансового состояния
24. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия
25. Анализ оборачиваемости оборотных активов
26. Анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятия
27. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности
28. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия
29. Анализ платежеспособности предприятия и оценка степени риска его банкротства
30. Значение, задачи, источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов
31. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов
32. Анализ общих и частных показателей материалоемкости
33. Анализ выполнения норм и заданий по среднему снижению норм расхода материала
34. Значение, задачи и источники информации для проведения анализа финансовых результатов
35. Анализ состава и оценка динамики валовой прибыли
36. Система показателей рентабельности.
37. Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия.
38. Факторный анализ рентабельности.
39. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности на предприятии.
40. Алгебраический и маржинальный методы расчета точки безубыточности производства
41. Графический метод расчета точки безубыточности производства
42. Расчет влияния операционного рычага на сумму прибыли и уровень рентабельности продукции
43. Источники информации, задачи и объекты инвестиционного анализа
44. Статистические (простые) методы прогнозного анализа эффективности инвестиций
45. Динамические методы прогнозного анализа эффективности инвестиций

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)

1. Задание

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

- *информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений
- информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия
- сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия
- информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

2. Задание

По методам изучения объектов выделяют экономический анализ:

- *функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный
- управленческий и внешний финансовый

сплошной и выборочный
перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

3. Задание

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

*органы законодательной власти
кредиторы
собственники предприятия
фискальные органы

4. Задание

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:

*снабженческие, производственные и сбытовые
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные
явные и скрытые
неиспользованные, текущие и перспективные

5. Задание

Экономический анализ выступает одной из функций:

*управления
бухгалтерского учета
финансового менеджмента
планирования

6. Задание

Последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

1: приведение исходной информации в сопоставимый вид
2: проведение факторного анализа основных показателей
3: сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий
4: выявление резервов повышения эффективности производства

7. Задание

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

*неиспользованные, текущие и перспективные
экстенсивные и интенсивные
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
явные и скрытые

8. Задание

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:

*разработка ценовой стратегии на новый товар
поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия
изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности
оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

9. Задание

По пространственному признаку выделяют экономический анализ:

*внутрихозяйственный и межхозяйственный
сплошной и выборочный
комплексный, локальный и тематический
техничко-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

10. Задание

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

* всего круга экономической информации о деятельности фирмы
данных бухгалтерского учета и отчетности
данных налогового учета и отчетности
данных статистической отчетности

11. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

Правильный вариант ответа: достоверности

12. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

* периодическую
нормативную
плановую
учетную

13. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей.

Правильный вариант ответа: сопоставимости

14. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

* внутреннюю и внешнюю
основную и вспомогательную
регулярную и эпизодическую
нормативную и плановую

15. Задание

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

* конфиденциальности любой доступной информации
оперативности информации
рациональности системы информации
достоверности (объективности) информации

16. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает сокращение объема передаваемых данных и минимизацию затрат на их сбор, хранение и использование.

Правильный вариант ответа: рациональности

17. Задание

В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:

*любых информационных источников, доступных менеджменту
первичных учетных документов
регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности
публичной финансовой отчетности

18. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает своевременность поступления информации о свершившихся фактах хозяйственной деятельности:

Правильный вариант ответа: оперативности

19. Задание

Математическое уравнение $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу факторных моделей.

Правильный вариант ответа: аддитивных

20. Задание

Экономико-математические методы анализа:

*метод исследования операций

трендовый анализ

коэффициентный анализ

горизонтальный анализ

21. Задание

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

* раздвоения факторной системы

удлинения факторной системы

расширения факторной системы

сокращения факторной системы

22. Задание

Математическое уравнение $Y = \frac{a + b}{c}$, отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

Правильный вариант ответа: смешанных

23. Задание

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

*сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений

определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат

выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов

сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общэкономическими показателями

24. Задание

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

* элиминированием

рядами динамики
детализацией
балансовыми увязками

25. *Задание*

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

* сравнением
графическим
факторным
выборочным и сплошным наблюдением

26. *Задание*

Основными показателями, характеризующими уровень организации производства, являются показатели:

*концентрации, специализации и кооперирования производства
технической и энергетической вооруженности труда
прогрессивности применяемых технологических процессов
эффективности внедрения новых технологических процессов

27. *Задание*

К показателям экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства не относятся показатели приращения:

*рыночной стоимости собственного капитала
производительности труда, фондоотдачи, материалоотдачи
скорости оборота оборотных средств
объема продукции за счет интенсификации использования ресурсов

28. *Задание*

Факторами интенсивного использования ресурсов и интенсивного развития экономики предприятия являются:

*рост фондоотдачи, материалоотдачи и производительности труда
увеличение количества используемых средств и предметов труда
увеличение количества используемой рабочей силы
увеличение времени использования ресурсов

29. *Задание*

Трудоемкость продукции отражает:

*прямые затраты труда на производство конкретного изделия
производство продукции на одного работающего
затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ
производство продукции за единицу времени

30. *Задание*

К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простои из-за:

*климатических условий
отсутствия работы
неисправности машин
отсутствия топлива

31. *Задание*

Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:

*индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы

индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника

темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности

темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности

32. Задание

Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по:

*занимаемым должностям

возрасту

образованию

стажу работы и квалификации

33. Задание

Коэффициент оборота по выбытию персонала определяется как отношение количества уволившихся работников к:

*среднесписочной численности персонала

численности персонала на начало года

численности персонала на конец года

количеству среднегодовых работников

34. Задание

Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) — 194,3 тыс. руб.:

* 32,1 тыс. руб.

11,8 тыс. руб.

18,4 тыс. руб.

37,1 тыс. руб.

35. Задание

Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:

*обновления

оборота по приему рабочих

оборота по выбытию

текучести кадров

36. Задание

К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:

*заболевания работников с временной потерей трудоспособности

дополнительные отпуска работников

прогулы

простой вследствие неисправности машин и оборудования

37. Задание

Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда эффективно, если:

*темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты

темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности

индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста выработки одного работника

индекс роста средней зарплаты равен индексу роста годовой выработки одного работника

38. Задание

Оплата труда, начисленная исходя из фактически выполненного объема работ в натуральных измерителях

*сдельная оплата
тарифная система
повременная оплата
премирование труда

39. *Задание*

Оплата труда, начисленная исходя, исходя из числа отработанных часов и квалификации работника, определенной с помощью тарифной ставки или должностного оклада

*повременная оплата
тарифная система
сдельная оплата
премирование труда

40. *Задание*

Коэффициент ... представляет собой отношение суммы начисленной амортизации основных средств к их первоначальной СТОИМОСТИ на соответствующую дату.

Правильный вариант ответа: износа

41. *Задание*

Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости:

*поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода
поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода
основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде
основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде

42. *Задание*

К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:

*машины и оборудование
производственные здания
сооружения и передаточные устройства
земельные участки

43. *Задание*

Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости:

*выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода
выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода
основных средств на конец периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде
основных средств на начало периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде

44. *Задание*

Для анализа движения основных производственных средств используются коэффициенты:

* обновления и выбытия
годности и износа
фондовооруженности и энерговооруженности

фондоотдачи и фондоемкости

45. Задание

Фондоемкость продукции определяется отношением:

*среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции
среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала
выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств
энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала

46. Задание

Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости выбывших за период основных средств к стоимости основных средств на начало периода.

Правильный вариант ответа: выбытия

47. Задание

Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:

*увеличению фондоемкости продукции
увеличению выпуска продукции
снижению себестоимости продукции
снижению трудоемкости продукции

48. Задание

Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году - 7500 тыс. руб., в прошлом году - 6500 тыс.руб.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году - 6300 тыс. руб., в прошлом году - 5900 тыс. руб.:

* уменьшилась на 0,07 руб.

увеличилась на 0,09 руб.

увеличилась на 0,16 руб.

не изменилась

49. Задание

Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости поступивших за период основных средств к стоимости основных средств на конец периода.

Правильный вариант ответа: обновления

50. Задание

Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:

*себестоимости продукции
прибыли от продаж
рентабельности активов
рентабельности продаж

51. Задание

Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году - 4932 тыс. руб., в предыдущем году - 4099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году - 2340 тыс. руб., в предыдущем году - 2200 тыс. руб.:

*14,15%

120,32%

114,15%

106,36%

52. Задание

Материалоемкость продукции определяется как отношение:

- *суммы материальных затрат к стоимости продукции
- стоимости продукции к сумме материальных затрат
- суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции
- полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

53. *Задание*

Материалоотдача определяется как отношение:

- *стоимости продукции к сумме материальных затрат
- суммы материальных затрат к стоимости продукции
- суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции
- полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

54. *Задание*

Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:

- *материалоемкости
- материалоотдачи
- фондоемкости
- фондовооруженности

55. *Задание*

Объем производства промышленной продукции не выражается в следующих измерителях:

- *ресурсных
- натуральных и условно-натуральных
- трудовых
- стоимостных

56. *Задание*

Что не включается в состав количественных показателей производственной программы:

- * качество выпускаемой продукции
- объемы производства продукции
- ритмичность поставок
- номенклатура выпускаемой продукции

57. *Задание*

Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволяет определить:

- *изменение объема товарной продукции за счет структурных сдвигов
- динамику объема выпуска и реализации продукции
- степень выполнения плана выпуска продукции по ассортименту
- изменение объема товарной продукции за счет ценового фактора

58. *Задание*

Резервы роста объема производства предприятия - это:

- *количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования всех имеющихся ресурсов
- потенциальные возможности его увеличения за счет улучшения использования материальных ресурсов
- количественно измеримые возможности его увеличения за счет улучшения использования трудовых ресурсов
- потенциальные возможности его увеличения за счет улучшения использования основных производственных средств

59. *Задание*

Стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот называется.....продукцией

Правильный вариант ответа: валовой

60. *Задание*

Какие структурные сдвиги в выпуске продукции влияют на уменьшение прибыли:

- * увеличение удельного веса материалоемкой продукции
- увеличение удельного веса низкорентабельной продукции
- снижение удельного веса фондоемкой продукции
- снижение удельного веса трудоемкости продукции

61. *Задание*

Стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота называется.....продукцией

Правильный вариант ответа: товарной

62. *Задание*

Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:

- * инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы
- уровень автоматизации и механизации процессов производства
- уровень организации труда
- уровень технологического развития производства

63. *Задание*

Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:

- *вертикального (структурного) анализа
- корреляционного анализа
- параллельных и динамических рядов
- детерминированного факторного анализа

64. *Задание*

При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:

- *уменьшаются пропорционально росту объемов производства
- растут пропорционально увеличению объемов производства
- составляют постоянную величину
- уменьшаются пропорционально снижению объемов производства

65. *Задание*

При детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции по отдельным ее видам не принимается во внимание:

- *структура продукции (ассортимент)
- объем производства продукции
- уровень удельных переменных затрат на единицу продукции
- уровень (величина) постоянных затрат

66. *Задание*

При формировании расходов по обычным видам деятельности не являются элементом затрат:

- *общепроизводственные расходы
- материальные затраты
- отчисления на социальные нужды

амортизация

67. Задание

С изменением объема производства и продаж продукции изменяется общая сумма:

*условно-переменных затрат, а их уровень остается неизменными в расчете на единицу продукции

условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции

условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции

условно-постоянных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции

68. Задание

Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

*затрат на реализацию продукции

амортизационных отчислений

расходов будущих периодов

прочих затрат

69. Задание

При формировании расходов по обычным видам деятельности к элементам затрат не относятся:

*сырье и материалы

затраты на оплату труда

амортизация

прочие затраты

70. Задание

При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

*уменьшаются пропорционально снижению объема производства

уменьшаются пропорционально росту объемов производства

растут пропорционально уменьшению объемов производства

не зависят от динамики объемов производства

71. Задание

Абсолютное отклонение в целом по себестоимости реализованной продукции в отчетном году к уровню базисного года определяется:

*как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году и базисном году

как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на темп роста продукции в отчетном году

как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на индекс инфляции в отчетном году

как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году, и выручкой от продаж в базисном году

72. Задание

Объектами анализа себестоимости продукции не признаются:

*окупаемость полных затрат и уровень совокупной рентабельности

расходы по обычным видам деятельности (произведенные организацией) в целом и по элементам затрат

производственная и полная (коммерческая) себестоимость продаж продукции

себестоимость на один рубль продукции и себестоимость отдельных изделий

73. *Задание*

При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- *структура производства продукции
- объем производства продукции
- материалоемкость продукции
- стоимость материальных ресурсов

74. *Задание*

При формировании расходов по обычным видам деятельности элементами затрат не признаются:

- *основная заработная плата производственных рабочих
- материальные затраты
- затраты на оплату труда
- отчисления на социальные нужды

75. *Задание*

При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- *растут пропорционально увеличению объемов производства
- растут пропорционально уменьшению объемов производства
- не зависят от динамики объемов производства
- уменьшаются пропорционально росту объемов производства

76. *Задание*

Анализ структуры затрат на производство продукции и ее изменение за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:

- *материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость
- влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат
- влияние изменений каждой статьи на сумму относительной экономии или перерасхода затрат
- материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, их влияние на оборачиваемость средств

77. *Задание*

При детерминированном факторном анализе прямых затрат на оплату труда по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- *структура производства продукции
- объем производства продукции
- трудоемкость отдельных изделий
- уровень оплаты труда за единицу рабочего времени

78. *Задание*

Основной задачей функционально-стоимостного анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:

- *производителя и потребителя
- потребителя
- производителя
- потенциальных инвесторов

79. *Задание*

При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- *не зависят от динамики объемов производства
- растут пропорционально увеличению объемов производства
- уменьшаются пропорционально снижению объемов производства
- уменьшаются пропорционально росту объемов производства

80. Задание

При формировании расходов по обычным видам деятельности не считаются элементами затрат:

- *запасные части и другие материалы для ремонта основных средств
- материальные затраты
- амортизация
- прочие затраты

81. Задание

Снижение затрат на единицу полезного эффекта методами функционально-стоимостного анализа невозможно добиться путем:

- *повышения качества при одновременном росте уровня, затрат или увеличения затрат при сохранении уровня качества
- сокращения затрат при одновременном повышении потребительских свойств
- повышения качества при сохранении уровня затрат или уменьшения затрат при сохранении уровня качества
- сокращения затрат при обоснованном снижении технических параметров до их функционально необходимых размеров

82. Задание

К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции не относятся:

- *материальные затраты
- расходы на содержание и эксплуатацию основных средств
- общепроизводственные расходы
- общехозяйственные расходы

83. Задание

Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

- *совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки
- постоянных и переменных затрат
- переменных затрат и выручки
- постоянных затрат и выручки

84. Задание

Уровень производственного (операционного) леввериджа рассчитывается как отношение:

- *постоянных затрат к совокупным затратам
- переменных затрат к совокупным затратам
- маржинального дохода к прибыли от продаж
- маржинального дохода к выручке от продаж

85. Задание

Понятие безубыточности означает, что:

- *при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю
- предприятие работает с прибылью
- предприятие работает с убытком

при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства

86. *Задание*

Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж называется предприятия

Правильный вариант ответа: зоной безопасности

87. *Задание*

Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации - 26,3 млн. руб.; доля маржинального дохода в выручке от реализации продукции - 38%; постоянные затраты в целом по предприятию - 29 млн. руб. Определите величину прибыли от продаж:

*19 млн. руб.

97,3 млн. руб.

9 млн. руб.

48 млн. руб.

88. *Задание*

Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

*валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими)

доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности

прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств

выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг

89. *Задание*

Абсолютное приращение выручки от продаж под воздействием инфляционного роста цен определяется как разность между:

*стоимостью продукции отчетного периода по ценам отчетного периода и условной стоимостью продукции отчетного периода по ценам базисного периода

знаменателем и числителем индекса цен на продукцию

условной стоимостью продукции отчетного периода по ценам базисного периода и стоимостью

продукции отчетного периода по ценам отчетного периода

стоимостью продукции отчетного периода по ценам отчетного периода и условной стоимостью

продукции базисного периода по ценам отчетного периода

90. *Задание*

Под «качеством» прибыли понимают:

*обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации

причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину

обобщенную характеристику рентабельности организации

степень инвестиционной привлекательности организации

91. *Задание*

Суть экономического подхода к определению прибыли заключается в ее расчете как:

*изменения чистых активов, исчисляемых как капитализированная стоимость будущих чистых поступлений за минусом обязательств

разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду

разницы между доходами и затратами (расходами), относимыми к будущим периодам

разницы между доходами и переменными затратами (расходами), относимыми к отчетному периоду

92. *Задание*

Оценка «качества» прибыли с точки зрения кредиторов предприятия производится по:

- *удельному весу прибыли от реализации в общем финансовом результате
- удельному весу дискреционных расходов (на рекламу, НИОКР, обучение персонала и т.д.) в выручке
- соотношению рыночной цены акции к доходу на одну акцию
- удельному весу дивидендных выплат в чистой прибыли

93. *Задание*

Не оказывает воздействия на величину бухгалтерской и чистой прибыли предприятия отчетного периода выбор:

- *периодичности проведения инвентаризации МПЗ
- порядка создания и использования оценочных резервов
- метода списания затрат на себестоимость продукции
- порядка начисления амортизации по нематериальным активам

94. *Задание*

Валовая прибыль по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

- *выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг
- валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
- прочими доходами и расходами
- прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств

95. *Задание*

В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

- *соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами
- абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием
- доходность авансированного капитала
- эффективность производственной деятельности

96. *Задание*

Рентабельность ... выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов:

- *производственных активов
- активов
- производственной деятельности
- внеоборотных активов

97. *Задание*

Рентабельность ... выражается отношением прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг.

Правильный вариант ответа : продаж

98. *Задание*

Экономическая рентабельность — это рентабельность:

- * активов по общей бухгалтерской прибыли
- продаж
- производственной деятельности
- собственного капитала по чистой прибыли

99. *Задание*

Показатель ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, т.е. характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.
Правильный вариант ответа: текущей

100. Задание

Определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных: денежные средства – 80 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс.руб., долгосрочные финансовые вложения -150 тыс.руб.

*155 тыс.руб.

305 тыс.руб.

225 тыс.руб.

80 тыс.руб.

101. Задание

Показатель... ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время

Правильный вариант ответа: абсолютной

102. Задание

Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия состоит в:

*обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования
покрытии краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчет с дебиторами

покрытии краткосрочных обязательств оборотными активами

обеспеченности предприятия производственными запасами

103. Задание

Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости

$S = \{0,1,1\}$ характеризует:

*нормальную устойчивость финансового состояния

абсолютную устойчивость финансового состояния

неустойчивое финансовое состояние

кризисное финансовое состояние

104. Задание

Структуру капитала предприятия характеризует коэффициент:

*финансовой независимости

маневренности собственного капитала

обеспеченности собственными средствами

общего покрытия

105. Задание

Эффект — это приращение к рентабельности собственного капитала, полученное благодаря использованию заемных средств (кредитов), несмотря на их платность.

Правильный вариант ответа: финансового рычага

106. Задание

Определите длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов - 98,5 дня, оборачиваемость дебиторской задолженности - 37,3 дня, оборачиваемость кредиторской задолженности - 42,7 дня:

*93,1 дня

103,9 дня

135,8 дня

141,2 дня

107. Задание

Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

*деловой активности

ликвидности

кредитоспособности

финансовой устойчивости

108. Задание

В результате ускорения оборачиваемости капитала организации обеспечивается рост рентабельности:

*активов

продаж (оборота)

производственной деятельности

собственного капитала

109. Задание

Период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности) называетсяциклом

Правильный вариант ответа: операционным

110. Задание

Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

*только амортизационных отчислений

прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений

долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений

только долгосрочных кредитов

111. Задание

Инвестиционный проект считается приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):

*больше 0

равна 0

меньше или равна 0

меньше 0

112. Задание

Финансовые инвестиции — это вложения средств в:

*корпоративные ценные бумаги

основные средства

нематериальные активы

здания и сооружения

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который

может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене .

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

2. *Шадрина, Г. В.* Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531238>

3. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

б) дополнительная учебная литература:

1. *Толпегина, О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

2. *Румянцева, Е. Е.* Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).

	<p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 8)
Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул ученический – 28 шт.

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.

Доска магнитно-маркерная -1шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

10.2. Электронно-библиотечные системы:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 г. года протокол № 3	10.10.2025
2.			