

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГИ  
Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15  
Уникальный программный ключ:  
5791137b901a0c9e3d118a20e991d50e4061a1740c1



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономики и управления

\_\_\_\_\_/Садченкова Ю.П./

«10» октября 2025 г.

**Кафедра экономики и управления**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Абрьский П.Н.,

К.э.н., доцент кафедры экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансы и кредит».

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной формы обучения, экзамен

### **Цель изучения дисциплины:**

получении студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- Усвоение закономерностей денежного обращения;
- Рассмотрение сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме;
- Всестороннее овладение практическими вопросами функционирования денег и кредита;
- Изучение специфики организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

- 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп. ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	
Контроль	9
Внеаудиторная работа (всего):	81
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	<b>Тема 1.</b> Финансы и финансовая система	3	33	4		9	20			Опрос
2	<b>Тема 2.</b> Государственные и муниципальные финансы	3	33	4		9	20			Коллоквиум
3	<b>Тема 3.</b> Кредит и кредитные отношения	3	34	5		9	20			Опрос
4	<b>Тема 4.</b> Международные финансы	3	35	5		9	21			Коллоквиум
	Экзамен	3	<b>9</b>							
	<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>81</b>			

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

**Тема 1. Финансы и финансовая система**

*Содержание лекционных материалов*

Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика государства. Финансовая система России. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Управление финансами.

*Содержание практических занятий:*

1. Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

2. Финансовая политика государства.

3. Финансовая система России.

4. Финансовое планирование и прогнозирование.

5. Финансовый контроль.

6. Управление финансами

## **Тема 2. Государственные и муниципальные финансы**

### *Содержание лекционных материалов*

Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетная система страны. Организация казначейского исполнения бюджетов. Внебюджетные фонды. Страхование. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.

### *Содержание практических занятий:*

1. Государственные и муниципальные финансы.
2. Государственный бюджет.
3. Бюджетная система страны
4. Организация казначейского исполнения бюджетов
5. Внебюджетные фонды.
6. Страхование.
7. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.

## **Тема 3. Кредит и кредитные отношения**

### *Содержание лекционных материалов*

Государственный и муниципальный кредит. Кредитная система. Банковская система. Кредит как форма движения ссудного капитала.

### *Содержание практических занятий:*

1. Государственный и муниципальный кредит.
2. Кредитная система.
3. Банковская система.
4. Кредит как форма движения ссудного капитала.

## **Тема 4. Международные финансы**

### *Содержание лекционных материалов*

Финансовый рынок. Международные финансовые институты. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

### *Содержание практических занятий:*

1. Финансовый рынок.
2. Международные финансовые институты.
3. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Финансы и кредит» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
<b>Тема 1.</b> Финансы и финансовая система	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика государства. Финансовая система России. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Управление финансами	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Опрос
<b>Тема 2.</b> Государственные и муниципальные финансы	Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетная система страны. Организация казначейского	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Коллоквиум
<b>Тема 3.</b> Кредит и кредитные отношения	Государственный и муниципальный кредит. Кредитная система. Банковская система. Кредит как форма движения ссудного капитала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Опрос
<b>Тема 4.</b> Международные финансы	Финансовый рынок. Международные финансовые институты. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Коллоквиум

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы к опросам	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может	ОПК-9

			определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.	
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	<p>«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем;</p> <p>«4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем;</p> <p>«3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.</p>	ОПК-9
3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>- письменных решений предложенных преподавателей задач и примеров.</li> </ul> <p>Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной</p>	ОПК-9

			<p>дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.</p>	
--	--	--	--	--

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОПК-9	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>Отлично - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p>Хорошо - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p>Удовлетворительно - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание</li> </ul>

			<p>изучаемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul> <p>Неудовлетворительно - Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
--	--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема 1. Финансы и финансовая система**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Финансовая политика государства.
3. Финансовая система России.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.
5. Финансовый контроль.
6. Управление финансами

#### **Тема 2. Государственные и муниципальные финансы**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Государственные и муниципальные финансы.
2. Государственный бюджет.
3. Бюджетная система страны
4. Организация казначейского исполнения бюджетов
5. Внебюджетные фонды.
6. Страхование.
7. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.

#### **Тема 3. Кредит и кредитные отношения**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Государственный и муниципальный кредит.
2. Кредитная система.
3. Банковская система.
4. Кредит как форма движения ссудного капитала.

#### **Тема 4. Международные финансы**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Финансовый рынок.
2. Международные финансовые институты.
3. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

#### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Финансы и кредит" проводится в форме экзамена

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

##### **Типовые вопросы**

1. Дискуссии по различным точкам зрения относительно функций денег.
2. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Роль финансов организаций в экономике России.
4. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
5. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
6. Бюджет семьи, особенности его формирования.
7. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции
8. Типы денежных систем и их эволюция
9. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации
10. Денежная масса и ее измерение
11. Инфляция и ее влияние на денежное обращение. Антиинфляционная политика
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
15. Коммерческие банки, их операции и услуги
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений
18. Национальная валютная система и валютный рынок. Платежный баланс страны
19. Роль кредита в международных экономических отношениях
20. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Акции на рынке ценных бумаг
21. Новые банковские услуги.
22. Операции сбербанка России.
23. Государственные ценные бумаги
24. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг. Профессионалы рынка.
25. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг
26. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними. Облигации. Банки России
27. Организация и техника инвестиционных операций
28. Организация и механизм операций на фондовой бирже
29. Основы фьючерсной и опционной торговли на биржах
30. Международный рынок ценных бумаг
31. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита
32. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам
33. Депозитные деньги как форма стоимости кредита
34. Теоретические и практические основы инфляции

35. Проблемы гибкости величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике
36. Проблемы устойчивости денежной системы
37. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики
38. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе
39. Развитие государственных ипотечных программ в современной России
40. Тенденции регионального развития банковской системы
41. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков
42. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков
43. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования
44. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации
45. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации
46. Проблемы организационного и правового статуса Банка России
47. Развитие рынка межбанковского кредитования
48. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы
49. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор
50. Реформирование структуры банковской системы России
51. Проблемы повышения финансовой грамотности населения

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)**

### **1. Задание**

Общим для современных теорий денег является признание...

**роли денег в развитии экономики и необходимости регулирования**

массы денег в обращении

возможности использования денег для оценки товаров и обмена на них

возможности саморегулирования количества денег в обращении

нетоварного происхождения денег

### **2. Задание**

Классические банкноты...

имеют двойную гарантию: золотую и коммерческую

не имеют никаких гарантий

имеют только золотую гарантию

**не размениваются на золото и имеют только коммерческую гарантию**

### **3. Задание**

Инфляция представляет собой...

**обесценение денег**

укрупнение национально-денежной единицы

повышение покупательной способности денег

рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

### **4. Задание**

Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности в процессе формирования фондов денежных средств и их использования, называются...

государственными финансами

капитальными финансами

финансами домашних хозяйств **финансами**

## предприятий

### 5. Задание

Для регулирующего финансового механизма характерно, что...

каждый хозяйствующий субъект сам решает, какие налоги платить

вся система отношений детально разрабатывается государством

**государство определяет законодательные границы, в рамках которых действуют все участники**

государство принимает прямое непосредственное участие

### 6. Задание

Прямым товарообменом является...

национальный доход страны

ВВП страны

**бартер**

товарный поток

### 7. Задание

Применение процедуры банкротства к предприятиям, не способным отвечать по своим обязательствам, является реализацией принципа...

хозяйственной самостоятельности

заинтересованности в результатах деятельности

**материальной ответственности**

обеспечения финансовыми резервами

### 8. Задание

Через бюджет перераспределяется...

доход Правительства золотовалютные

резервы **национальный доход**

дотации и субсидии

### 9. Задание

Форма организации бюджетной системы страны определяется...

государственным бюджетом

бюджетным проектированием

государственным устройством

**бюджетным кодексом**

### 10. Задание

Государственный бюджет является... централизованным

страховым фондом децентрализованным фондом денежных

средств **централизованным фондом денежных средств**

фондом домашних хозяйств

### 11. Задание

Субвенциями называют бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозвратной и безвозмездной основе для...

покрытия текущих расходов финансирования

социальных программ

**осуществления определенных целевых расходов** выплат

населению

### 12. Задание

Финансирование целевых медицинских программ, развитие медицинской науки

осуществляется за счет средств...

Фонда социального страхования РФ  
Пенсионного фонда РФ  
**Фонда обязательного медицинского страхования РФ**  
Фонда занятости РФ

**13. Задание**

Бюджет г. Москвы – это бюджет  
муниципального образования **бюджет**  
**субъекта Федерации** местный  
региональный

**14. Задание**

Освобождение страховой компании от возмещения убытков до определенной суммы называется...

**франшиза**  
минимальный размер возмещения тантьема  
страховая премия

**15. Задание**

Порядок начисления и взимания процентов определяется...

стихийно  
централизованное  
по окончании кредитной сделки  
**по договоренности сторон кредитной сделки**

**16. Задание**

Эмитентом облигаций государственного внутреннего валютного займа выступает...

**Министерство финансов РФ**  
коммерческие предприятия РФ  
Внешэкономбанк  
Правительство РФ

**17. Задание**

Эмиссионным источником увеличения уставного капитала является:

**выпуск акций**  
выпуск облигаций  
выпуск векселей  
покупка недвижимости

**18. Задание**

Акция не дает владельцу право...  
участвовать в распределении прибыли получать  
дивиденды  
**получать купонный доход** участвовать в  
управлении АО

**19. Задание**

Четвертая мировая валютная система изначально основывалась на...  
золотослитковом стандарте  
стандарте ЭКЮ  
золотомонетном стандарте **стандарте**  
**СДР**

**20. Задание**

Валютный контроль за перемещением валюты Российской Федерации и ценными

бумагами через таможенную границу РФ осуществляет...

### **Таможенный орган РФ**

Министерство по налогам и сборам РФ

Центральный банк РФ

Министерство финансов РФ

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)**

#### **Типовые вопросы к экзамену**

1. Исторический аспект возникновения финансов.
2. Необходимость и сущность финансов.
3. Признаки и условия существования финансов и их характеристика
4. Роль финансовых потоков в развитии экономики страны.
5. Функции финансов и их характеристика.
6. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
7. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
8. Финансовая политика и её сущность. Элементы финансовой политики.
9. Содержание и значение финансовой политики.
10. Типы финансовой политики и роль государства в развитии общества.
11. Финансовая политика РФ на современном этапе.
12. Исторический аспект возникновения финансовой системы в России.
13. Финансовая система и её сущность.
14. Звенья финансовой системы и их характеристика.
15. Органы управления финансовой системой и их задачи.
16. Финансовые системы ведущих федеративных и унитарных государств.
17. Понятие о финансовом контроле в РФ.
18. Формы и виды финансового контроля.
19. Методы финансового контроля в России.
20. Государственный финансовый контроль в России.
21. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ.
22. Финансы организаций – исходное звено финансовой системы.
23. Финансовые отношения организаций.
24. Принципы организации финансов коммерческих структур.
25. Финансовые аспекты создания организаций.
26. Краткая характеристика организационно-правовых форм организаций.
27. Финансовые ресурсы и денежные фонды организаций.
28. Сущность и состав основных средств.
29. Понятие об амортизации и её виды.
30. Понятия об оборотных средствах и их состав.
31. Классификация оборотных средств.
32. Затраты организации и их состав.
33. Выручка организации и её состав, факторы влияющие на её увеличение.
34. Прибыль организации и её экономическое значение.
35. Распределение и использование прибыли.
36. Рентабельность – основной показатель эффективной работы организаций.
37. Сущность бюджета, его необходимость и условия возникновения.
38. Принципы построения бюджета и их характеристика.
39. Бюджетные отношения, их специфика и многообразие.
40. Триединство бюджета.
41. Роль бюджета в развитии экономики.
42. Структура бюджета.
43. Понятие о бюджетной классификации её роль в дальнейшем развитии рыночных отношений.
44. Понятие о межбюджетных отношениях.

45. Понятие о бюджетном процессе и его участники.
46. Характеристика этапов бюджетного процесса в РФ.
47. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.
48. Бюджетный кодекс о дефиците и профиците бюджета.
49. Методы финансирования бюджетных дефицитов.
50. Последствия бюджетного дефицита.
51. Экономическое содержание доходов бюджета.
52. Методы мобилизации доходов бюджета.
53. Понятия о налогах и их сущность.
54. Функции налогов и их проявление в РФ.
55. Структура доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
56. Методы и принципы построения налогов.
57. Классификация налогов в РФ.
58. Налоговая система РФ в условиях перехода к рынку.
59. Федеральные налоги России и их характеристика.
60. Налоги субъектов РФ и их роль в исполнении регионами своих функций.
61. Местные налоги в РФ.
62. Сущность и значение государственного кредита.
63. Функции и особенности государственного кредита в РФ.
64. Классификация государственных займов и их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.
65. Проблемы развития государственного кредита в РФ.
66. Понятие о расходах бюджета и их сущность.
67. Состав и структура расходов бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета – основа выполнения государством своих функций.
68. Бюджетные кредиты и их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства.
69. Расходы бюджета на экономические цели и их проблемы.
70. Методы планирования и финансирования расходов на социально – культурные мероприятия. Понятие о смете расходов.
71. Расходы бюджета на образование и культуру и их проблемы.
72. Расходы бюджета на оборону и управление и их проблемы.
73. Расходы бюджета на здравоохранение и социальную политику и их проблемы.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансы и кредит» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы и кредит» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Нешиной, А. С. Финансы и кредит: учебник/ А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303.html>

2. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>

3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные

финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учебное пособие/ А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>

**б) дополнительная учебная литература**

1. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник для бакалавров/ П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85182.html>

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров/ А. С. Нешиной. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html>.

3. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-93926-316-0. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78049.html>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

	<p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансы и кредит» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансы и кредит» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы и кредит» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 8)

Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул ученический – 28 шт.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

### **10.2. Электронно-библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

### Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3	10.10.2025
2.			