

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГИ
Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15
Уникальный программный ключ:
5791137b901a



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и управления

_____/Садченкова Ю.П./

«10» октября 2025 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Зырянова О.В.,

доцент кафедры экономики и управления

Обнинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Мировая экономика».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для очной формы обучения, экзамен

Цель изучения дисциплины:

формировании у обучающихся научно обоснованных представлений о международных экономических отношениях, механизме функционирования мирового хозяйства, его структуре и современных тенденциях его развития.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- рассмотрение процесса формирования и развития мировой экономики как сложной системы, а также изучение основных теорий мирового хозяйства;
- выявление критериев классификации стран мира, анализ их типологии и направлений перегруппировки на современном этапе.
- изучение конъюнктуры мировых товарно-сырьевых и финансовых рынков, инструментов внешнеторговой политики государства;
- изучение потенциала мировой экономики в разрезе основных факторов производства;
- выявление и анализ современных тенденция развития мирового хозяйства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

- 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
семинары, практические занятия	18
лабораторные работы	
Контроль	18
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»	1	15	3		3	9		Опрос, доклады	
2	Тема 2. Международная торговля	1	15	3		3	9		Опрос, доклады, решение заданий	
3	Тема 3. Международное движение капитала и международный рынок рабочей силы	1	15	3		3	9		Опрос, доклады, решение заданий	
4	Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике	1	15	3		3	9		Опрос, доклады	
5	Тема 5. Международные валютно – расчетные отношения	1	15	3		3	9		Опрос, доклады	
6	Тема 6. Международные экономические организации	1	15	3		3	9		Опрос, доклады, решение заданий	
	Экзамен	1	18							
	ИТОГО:		108	18		18	54			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Содержание лекционного курса

Понятие мирового хозяйства и его структура. Этапы формирования и развития мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Классификация стран в системе мировой экономики.

Содержание практических занятий

1. Теории мирового хозяйства
2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики
3. Классификация стран в системе мировой экономики.

Тема 2. Международная торговля

Содержание лекционного курса

Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и фритрейдерство. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Содержание практических занятий

1. Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия.
2. Внешнеторговая политика государства
3. Протекционизм и фритрейдерство

Тема 3. Международное движение капитала и мировой рынок рабочей силы

Содержание лекционного курса

Сущность, структура и формы международного движения капитала. Проблема международных долгов. Транснациональные корпорации. Демографическое развитие мира. Понятие международного рынка рабочей силы и его основные показатели.

Содержание практических занятий

1. Транснациональные корпорации.
2. Понятие мирового рынка труда и его основные показатели

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике

Содержание лекционного курса

Теоретические аспекты международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира.

Содержание практических занятий

1. Теоретические аспекты международной экономической интеграции.
2. Формы международной экономической интеграции.

Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения

Содержание лекционного курса

Валютный курс и мировой валютный рынок. Мировая валютная система. Платежный и расчетный балансы.

Содержание практических занятий

1. Валютный курс и мировой валютный рынок.
2. Платежный и расчетный балансы.

Тема 6. Международные экономические организации

Содержание лекционного курса

Международный валютный Фонд. Всемирный банк и региональные международные экономические организации. Специализированные организации системы ООН.

Содержание практических занятий

1. Международный валютный фонд.
2. Всемирный банк и региональные международные экономические организации

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Мировая экономика» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»	Понятие мирового хозяйства и его структура. Этапы формирования и развития мирового хозяйства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Международная торговля	Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Международное движение капитала и международный рынок рабочей силы	Сущность, структура и формы международного движения капитала. Проблема международных долгов. Демографическое развитие мира.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике	Интеграционные объединения мира.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 5. Международные валютно – расчетные отношения	Мировая валютная система.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 6. Международные экономические организации	Специализированные организации системы ООН.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы к опросам	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со	УК-3

			<p>студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.</p>	
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	<p>«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем; «4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем; «3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.</p>	УК-3
3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных решений предложенных преподавателей задач и примеров. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</p>	УК-3

			<p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест.</p> <p>При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.</p>	
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен УК-3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное</p>	<p>Отлично - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>Хорошо - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и</p>

		<p>комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. Удовлетворительно - Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. Неудовлетворительно - Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>
--	--	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Теории мирового хозяйства
2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики
3. Классификация стран в системе мировой экономики.

Тема 2. Международная торговля

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия.
2. Внешнеторговая политика государства
3. Протекционизм и фритрейдерство

Тема 3. Международное движение капитала и мировой рынок рабочей силы

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Транснациональные корпорации.
2. Понятие мирового рынка труда и его основные показатели

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Теоретические аспекты международной экономической интеграции.
2. Формы международной экономической интеграции.

Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Валютный курс и мировой валютный рынок.
2. Платежный и расчетный балансы.

Тема 6. Международные экономические организации

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Международный валютный фонд.
2. Всемирный банк и региональные международные экономические организации

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Проблемы и перспективы развития рынка недвижимости (на примере одной из стран).
2. Проблемы и перспективы развития рынка труда (на примере одной из стран).
3. Проблемы и перспективы развития рынка потребительских товаров в России.
4. Проблемы и перспективы развития авторынка в России.
5. Анализ динамики цен на продовольственные товары в России.
6. Современные тенденции развития мирового рынка нефти.
7. Влияние ссудного процента на состояние микроэкономических рынков (на примере одной из стран).
8. Типы рыночных структур и деятельность естественных монополий в России.
9. Типы рыночных структур и деятельность олигополий в России.
10. Основные показатели деятельности фирмы в рыночной экономике и методика их расчета (на примере одной из фирм).
11. Анализ динамики показателей прибыли предприятия (на примере одной из фирм).
12. Методика расчета и анализ динамики показателей рентабельности предприятия (на примере одной из фирм).

Примерная тематика тестовых заданий

Вариант 1.

1. Натуральное хозяйство — это такая форма организации экономики, при которой:
 - а) продукты труда производятся для обмена на рынке;
 - б) продукты производятся для внутривозвращенного потребления;
 - в) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
 - г) все ответы верны;
2. Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только;
 - а) в коротком периоде;
 - б) в долгосрочном периоде;
 - в) для фирмы-монополиста;
 - г) для рынка совершенной конкуренции;
3. Постоянные издержки—это:
 - а) затраты на з/пл. управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования;
 - б) затраты на з / пл рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
 - в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи;
 - г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту.
4. Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:
 - а) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;
 - б) увеличение местных налогов;

- в) увеличение цен на сырье;
- г) увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

5. Главным фактором производства в современных условиях является:

- а) труд;
- б) капитал;
- в) НТП;
- г) предпринимательские способности.

6. Коэффициент перекрестной эластичности рассчитывается для:

- а) товаров первой необходимости;
- б) дешевых низкокачественных товаров;
- в) предметов роскоши;
- г) взаимодополняемых товаров.

7. Основоположниками классической экономической теории являются:

- а) Дж. М. Кейнс и М. Фридмэн;
- б) А. Смит и Д. Рикардо;
- в) К Маркс и Ф. Энгельс;
- г) В. Визер и К. Менгер.

8. Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) бухгалтерская прибыль больше экономической на величину неявных издержек и нормальной прибыли;
- б) экономическая прибыль больше бухгалтерской на величину неявных издержек и нормальной прибыли;
- в) бухгалтерская прибыль равна экономической прибыли;
- г) неявные издержки не отражаются в бухгалтерском балансе.

9. Неявные издержки—это:

- а) бухгалтерские издержки;
- б) экономические издержки;
- в) затраты собственных неоплаченных ресурсов;
- г) минимальная плата за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования, которая может быть оценена в виде процента на капитал.

10. Если спрос увеличивается в результате снижения цены, то:

- а) изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вверх;
- б) изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вниз;
- в) кривая спроса смещается вниз и влево;
- г) кривая спроса смещается вверх и вправо.

11. Для полноценных товаров коэффициент эластичности спроса по доходу...

- а) меньше нуля;
- б) больше нуля;
- в) больше нуля, но меньше единицы;
- г) равен единице.

12. Согласно правилу максимизации полезности, ...

- а) предельная полезность возрастает по мере увеличения количества потребляемого товара;
- б) предельная полезность снижается по мере увеличения количества потребляемого товара;
- в) отношение предельной полезности к цене должно быть одинаковым для всех потребляемых товаров;

г) отношение предельной полезности к цене должно быть больше нуля для всех потребляемых товаров;

13. Монопсония – это рынок, на котором действует...

- а) много покупателей и много продавцов;
- б) много покупателей и один продавец;
- в) один покупатель и много продавцов;
- г) один продавец и один покупатель.

14. На рынке совершенной конкуренции фирма максимизирует свою прибыль в том случае, если...

- а) $AR = P = MR$;
- б) $MR = MC = P$;
- в) $AR = MC$;
- г) $AR = MC$.

15. Совокупная полезность растет до тех пор, пока...

- а) растет предельная полезность;
- б) снижается предельная полезность;
- в) предельная полезность не достигнет своего минимума;
- г) предельная полезность не достигнет нуля.

Вариант 2.

1. Бухгалтерские издержки — это:

- а) явные издержки;
- б) неявные издержки;
- в) минимальная плата за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования, которая может быть оценена в виде процента на капитал

г) все ответы неверны.

2. Для дешевых низкокачественных товаров коэффициент эластичности спроса по доходу:

- а) равен единице;
- б) больше единицы;
- в) больше нуля;
- г) меньше нуля.

3. Товарное производство — это такая форма организации экономики, при которой:

- а) продукты труда производятся для обмена на рынке;
- б) продукты производятся для внутрисемейного потребления;
- в) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- г) все ответы верны.

4. Экономическая теория как наука сформировалась:

- а) в XVI веке;
- б) в XVII веке;
- в) в XVIII веке;
- г) в XIX веке.

5. Если при постоянном спросе предложение увеличивается под воздействием неценовых факторов, то:

- а) равновесный объем производства и равновесная цена увеличиваются;
- б) равновесный объем производства и равновесная цена уменьшаются;
- в) равновесный объем производства увеличивается, а равновесная цена снижается;
- г) равновесный объем производства уменьшается, а равновесная цена увеличивается.

6. Коэффициент ценовой эластичности спроса в абсолютном большинстве случаев:
- больше единицы;
 - равен единице;
 - больше нуля;
 - меньше нуля.
7. Если коэффициент перекрестной эластичности больше нуля, то речь идет о:
- взаимозаменяемых товарах;
 - взаимодополняемых товарах;
 - дешевых низкокачественных товарах;
 - товарах первой необходимости.
8. Если предложение увеличивается под воздействием неценовых факторов, то:
- изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх;
 - изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз;
 - кривая предложения смещается вниз и вправо;
 - кривая предложения смещается вверх и влево.
9. Средние совокупные издержки—это:
- издержки в расчете на единицу продукции;
 - сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
 - переменных издержки в расчете на единицу продукции;
 - постоянные издержки в расчете на единицу продукции.
10. Предельные издержки могут быть рассчитаны по формуле:
- $MC = TC'$;
 - $MC = TC_n - TC_{n-1}$;
 - $MC = FC / Q$;
 - $MC = TC / Q$.
11. Согласно первому закону Госсена, ...
- предельная полезность растет по мере увеличения количества потребляемого товара;
 - предельная полезность уменьшается по мере увеличения количества потребляемого товара;
 - последняя единица потребляемого товара имеет максимальную предельную полезность;
 - предельная полезность не зависит от количества потребляемого товара.
12. Какой из перечисленных рынков в максимальной степени приближен к рынку совершенной конкуренции?
- рынок труда;
 - рынок недвижимости;
 - рынок нефти;
 - рынок зерна.
13. Двусторонняя монополия – это рынок, на котором действует...
- много покупателей и много продавцов;
 - много покупателей и один продавец;
 - один покупатель и много продавцов;
 - один продавец и один покупатель.
14. На монопольном рынке фирма максимизирует свою прибыль в том случае, если...
- $AR = P = MR$;
 - $MR = MC$;
 - $AR = MC = P$;

г) $AR = MC$.

15. Для чистой олигополии характерно производство...

- а) производство дифференцированной продукции несколькими производителями;
- б) производство дифференцированной продукции множеством производителей;
- в) производство стандартизированной продукции несколькими производителями;
- г) производство стандартизированной продукции множеством производителей;

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Мировая экономика" проводится в форме экзамена

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Определение понятия «Экономика». Экономическая теория как наука.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Экономическое учение Аристотеля.
4. Экономическое учение Ф. Аквинского.
5. Становление научной системы экономической теории (меркантилизм, физиократы, классики).
6. Трудовая теория стоимости
7. Классическая экономическая теория.
8. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
9. Общественное производство и его структура. Факторы производства.
10. Проблема ограниченности ресурсов в ЭТ
11. Экономическая система, сущность и типы.
12. Собственность в системе экономических отношений.
13. Диалектика натурального и товарного хозяйства.
14. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товар.
15. Закон стоимости и его функции в условиях товарного производства.
16. Конкуренция: понятие, виды, модели рынков.
17. Закон спроса на конкурентном рынке. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.
18. Функция предложения, ее график, факторы изменения предложения.
19. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток товаров на рынке.
20. Эластичность спроса и предложения.
21. Издержки производства их структура и виды.
22. Виды рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
23. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
24. Максимизация прибыли конкурирующей фирмы в коротком периоде.
25. Маржиналистская революция и методологические принципы маржинализма.
26. Ординалистская и кардиналистская теории полезности.
27. Закон убывающей предельной полезности (I закон Госсена).
28. Правило максимизации полезности (II закон Госсена).
29. Методологические особенности австрийской школы маржинализма.
30. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию (кривая спроса, равновесная цена и фактор времени, потребительский излишек).
31. Модель денежной экономики К. Викселя и И. Фишера.
32. Теория предельной производительности Дж. Б. Кларка.
33. Понятие монополии и ее виды.
34. Фирма на монопольном рынке: монопольная цена, монопольный объем предложения, монопольная прибыль.
35. Понятие естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий.

36. Степень монополизации рынка. Индекс Герфиндаля – Гиршмана. Индекс Лорнера.
37. Фирма на рынке монополистической конкуренции.
38. Ценовая дискриминация.
39. Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения.
40. Равновесие на рынке труда.
41. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда.
42. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента на рынке факторов производства.
43. Капитал и его виды. Рынок капитала и фактор времени. Дисконтирование.
44. Рынок земли и земельная рента.
45. Понятие внешних эффектов. Частные, внешние и общественные издержки и выгоды.
46. Формы проявления внешних эффектов. Положительные и отрицательные экстерналии.
47. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза – Стиглера.
48. Государственное регулирование внешних эффектов.
49. Проблема сочетания эффективности и справедливости в ЭТ. Оптимум по Парето.
50. Понятие общественного блага и их виды. Роль государства в производстве и распределении общественных благ.
51. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
52. Дифференциации доходов и принцип социальной справедливости. Критерий Роулса

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

Задача 1. Линия производственных возможностей домохозяйства X задана уравнением $2Q_b = 10 - 2,5Q_a$. Линия производственных возможностей домохозяйства Y задана уравнением $1,2Q_a = 15 - 1,8Q_b$.

Задание.

1. Постройте кривые производственных возможностей для домохозяйств X и Y.
2. Определите, на производстве каких товаров следует специализироваться домохозяйствам X и Y, согласно теории сравнительных преимуществ.

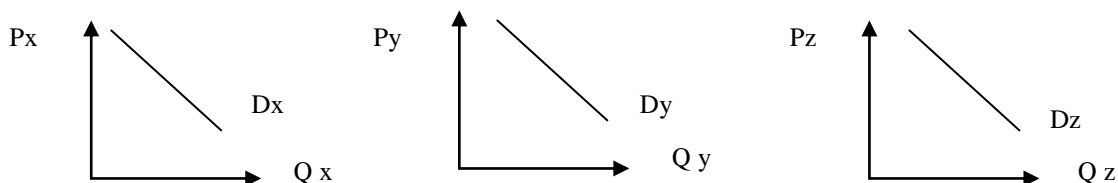
Задача 2. Фермер выращивает картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет урожай 500 т, а если пшеницей – то 100 т.

Задание.

1. Постройте кривую производственных возможностей фермера.
2. Какова альтернативная стоимость 1 т. пшеницы?

Задача 3. Фермер выращивает картофель и пшеницу, имея в своем распоряжении два поля сельскохозяйственных угодий. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы. На другом поле альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 4 т картофеля при максимальном урожае 1200 т. Постройте кривую производственных возможностей фермера.

Задача 4. Товары X и Y являются взаимозаменяемыми, а товары X и Z – взаимодополняемыми. Цена на товар X увеличилась. Покажите соответствующие изменения на графиках



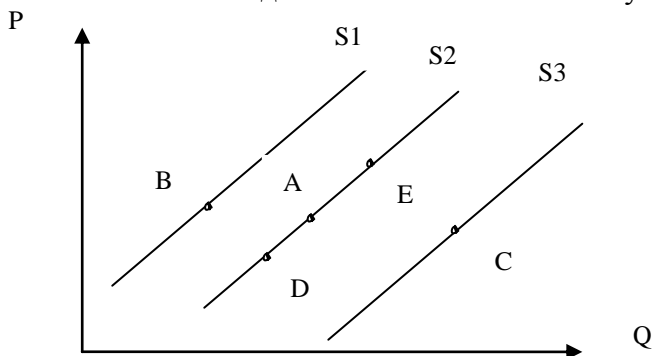
Задача 5. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 12,5 - 1,53P$, а функция предложения уравнением $Q_s = 2 + 2P$.

Задание.

1. Определите, насколько необходимо увеличить цену, чтобы спрос уменьшился на 30%.
2. Определите, насколько необходимо увеличить цену, чтобы предложение увеличилось на 40%.

Задача 6. По данному графику определите:

1. Чем может быть вызвано движение из точки А в точку В.
2. Чем может быть вызвано движение из точки В в точку С.
3. Чем вызвано движение из точки А в точку D и в точку Е.



Задача 7. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 8 - 2P$, а функция предложения уравнением $Q_s = 2 + 0,5P$. Определите параметры рыночного равновесия аналитически и графически.

Задача 8. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 1000 - 40P$, а функция предложения уравнением $Q_s = 300 + 30P$.

Задание.

1. Определите параметры рыночного равновесия аналитически.
2. Определите параметры рыночного равновесия графически.
3. Определите, как изменится ситуация на рынке, если государство установит фиксированную цену, равную 8 ден. ед.

Задача 9. Имеются два рынка товаров

- 1) $Q_d = 25 - P$ $Q_d = 2P - 11$
- 2) $Q_d = 60 - 2P$ $Q_d = 20P - 20$

Задание.

1. Определите параметры рыночного равновесия на каждом рынке аналитически и графически.
2. Как изменятся параметры рыночного равновесия, если эти рынки объединятся в один?
3. Сформулируйте выводы об изменении положения продавцов.

Задача 10. Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 33 - P$, а функция предложения: $Q_s = 0,5P - 3$. Государство ввело акцизный налог на этот товар $T = 10$ ден.ед.

Задание.

1. Найдите равновесные цену и объем продаж до введения налога.
2. Найдите равновесные цену и объем продаж после введения налога.
3. Проанализируйте изменения рыночной ситуации после введения акцизного налога.

Задача 11. Заработная плата индивида выросла с 10 000 руб. до 14 000 руб. При этом спрос на товар А снизился с 3 шт. до 1 шт., а на товар Б увеличился с 6 шт. до 8 шт. Определите эластичность спроса на товары А и Б и категорию данных товаров.

Задача 12. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 10 - 2P$.

Задание.

1. Определите эластичность спроса при цене 3 ден. ед. и при цене 9 ден. ед.
2. Определите, при каких ценах спрос является эластичным.
3. При какой цене эластичность спроса по цене равна -0,5.

Задача 13. Функция спроса на товар при доходе 50 ден. ед. задана уравнением $Q_d = 10 - 2P$, а при доходе 70 ден. ед.: $Q_d = 12 - 2P$.

Задание.

1. Определите, к какой категории относится товар, если его цена равна 1 ден. ед.
2. Определите, к какой категории относится товар, если его цена равна 3 ден. ед.
3. При какой цене на товар эластичность спроса по доходу равна 1?

Задача 14. Эластичность спроса на товар по доходу равна 1,5, а по цене: $-0,6$. Как изменится спрос, если доход потребителя увеличится на 10%, а цена на товар увеличится на 15%?

Задача 15. Заполните таблицу, если известно, что $P_A = 4$ ден. ед.; $Z_B = 2,5$ ден. ед.; $I = 23,5$ ден. ед.

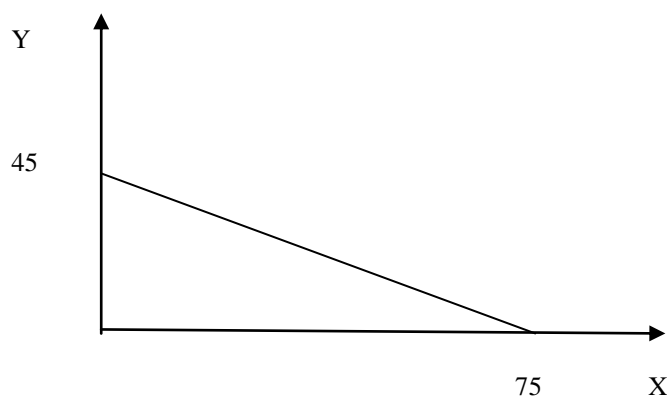
Q	A			B		
	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1						
2						
3						
4						
5						

Используя полученные данные, рассчитайте, какое количество товара А и товара В приобретет рациональный потребитель.

Задача 16. Цена товара Y равна 12 ден. ед. По данному графику определите:

- доход потребителя;
- цену товара X;
- изменение линии бюджетного ограничения при увеличении цены на товар Y до 15 ден.

ед.



Задача 17. Заполните таблицу.

Выпуск продукции	Совокупные издержки	Переменные издержки	Предельные издержки

0	100		
1	190		
2	270		
3	340		
4	400		
5	470		
6	550		
7	640		
8	750		
9	880		
10	1030		

Задача 18. Заполните таблицу.

Q	TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	100						
1	140						
2	200						
3	300						
4	440						
5	600						

Задача 19. Фермер, который выращивает картофель арендует участок земли и сельскохозяйственную технику на сумму 0,5 млн. руб. в год. Кроме того, для транспортировки урожая он использует собственный грузовик стоимостью 1 млн. руб. Когда он работал продавцом в магазине «Овощи и фрукты», то получал заработную плату 180 тыс. руб. в год. Занявшись фермерством, он стал получать ежегодную прибыль в размере 700 тыс. руб. Каковы его бухгалтерские и экономические издержки, если ставка банковского процента равна 10%.

Задача 20. Заполните таблицу при условии, что фирма действует на рынке совершенной конкуренции

Q	FC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
1	16				12		
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Задача 21. Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. $MR = 100 - 20Q$, $TR = 1000Q - 10Q^2$, $MC = 100 + 10Q$. Определите объем выпуска и цену товара, если фирма получает максимально возможную прибыль

Задача 22. Фирма действует в условиях чистой монополии. $MR = 100 - 20Q$, $TR = 1000Q - 10Q^2$, $MC = 100 + 10Q$. Определите объем выпуска и цену товара, если фирма получает максимально возможную прибыль.

Задача 23. Фирма действует на монопольном рынке. $TC = 100 + 3Q$, $P = 200 - Q$. Определите:

- TR фирмы при $Q = 20$;
- MR при производстве 20-ой единицы продукции;

- изменение прибыли фирмы при переходе от 19-ой к 20-ой единице продукции.

Задача 24. На рынке действуют 6 фирм, 2 из которых занимают по 10% рынка, 2 другие – по 20%, одна – 15% и одна – 25%. Как изменится индекс монополизации, если объединятся две фирмы, имеющие по 20% рынка?

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)

Итоговое тестирование

По мнению Аристотеля, богатство делится на...
естественное и искусственное
натуральное и денежное
натуральное и товарное
естественное и денежное

По мнению Аристотеля к сфере экономии относится...
натуральное хозяйство
производство с целью получения прибыли
торговлю с целью накопления денег
торговлю с целью удовлетворению естественных потребностей человека

По мнению Аквинского, богатство делится на...
*естественное и искусственное
натуральное и денежное
натуральное и товарное
естественное и денежное

По мнению Аквинского, торговая прибыль – это...
плата за труд в том случае, если торговец улучшает вещь перед ее продажей
прибавочная стоимость, присваиваемая торговцем
вычет из оплаты труда работников в том случае, если их труд оплачен не полностью
самовозрастание капитала в том случае, если труд работника оплачен полностью

Концепция меркантилизма сформировалась в...
XV веке
XVI веке
XVII веке
XVIII веке

По мнению меркантилистов, источником богатства является...
сфера обращения
сфера производства
сфера обращения и сфера производства
сельское хозяйство и промышленность

По мнению физиократов, источником богатства является...
торговля
промышленность
сельское хозяйство
любая сфера материального производства

Всю налоговую нагрузку, по мнению физиократов, следует возложить на...
стерильный класс
средний класс

производительный класс
класс собственников

Экономическая теория как наука сформировалась в...

XV веке
XVI веке
XVII веке
XVIII веке

Основоположниками классической экономической теории являются...

У. Стаффорд и Т Мен
А. Смит и Д. Рикардо
К. Маркс и Ф. Энгельс
М. Фридман и А. Лаффер

Согласно мнению У. Стаффорда, государству следует...

*стимулировать экспорт
стимулировать импорт
не вмешиваться в экономические процессы
сдерживать темпы инфляции

К сфере микроэкономики относятся...

денежные рынки
частные рынки
рынки ценных бумаг
народнохозяйственные комплексы

Элементом традиционной экономики в современных условиях является...

бартерные сделки
естественные монополии
экономика домашних хозяйств
государственное регулирование цен на социально значимые товары

Примером централизованно управляемой экономики является...

экономика США в 30-е гг. XX века
экономика Японии в 50-е гг. XX века
экономика Польши в 80-е гг. XX века
экономика России в 90-е гг. XX века

Любая точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей, показывает...

объемы производств при неполном использовании имеющихся ресурсов
максимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов
объемы производства, недоступные для данной экономики по причине нехватки ресурсов
объемы производства при максимально эффективном использовании имеющихся ресурсов

В основу модели производственных возможностей положен принцип...

эффективности
альтернативности
справедливости
определенности

Любая точка, лежащая за пределами кривой производственных возможностей, показывает...

объемы производств при неполном использовании имеющихся ресурсов
максимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов
объемы производства, недоступные для данной экономики по причине нехватки ресурсов
объемы производства при максимально эффективном использовании имеющихся ресурсов

Любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей, показывает...
объемы производств при неполном использовании имеющихся ресурсов
максимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов
объемы производства, недоступные для данной экономики по причине нехватки ресурсов
объемы производства при максимально эффективном использовании имеющихся ресурсов

Для административно-командной экономической системы характерны такие черты, как...
отсутствие безработицы
конкуренция производителей
*дефицит потребительских товаров
полное удовлетворение потребительского спроса

К числу преимуществ административно командной экономики относятся...
слабо выраженная социальная дифференциация населения
запрет частного предпринимательства
отсутствие товарного дефицита
отсутствие скрытой инфляции

Эффективное функционирование экономической системы на графике кривой производственных возможностей отражает...
любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей
любая точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
любая точка, лежащая за пределами кривой производственных возможностей
точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества

На координатных осях графика кривой производственных возможностей представлены...
цены на производимые товары
цены на экономические ресурсы
объемы производства товаров
объемы имеющихся в экономике ресурсов

В модели производственных возможностей неполная занятость ресурсов может быть представлена точкой, лежащей...
внутри кривой производственных возможностей
за пределами кривой производственных возможностей
на кривой производственных возможностей и расположенной ближе к оси ординат
на кривой производственных возможностей и расположенной ближе к оси абсцисс

Любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей, показывает:
максимальное количество товаров X и Y, которое может быть произведено в данной экономической системе
максимальное количество товаров X и Y, которое может быть продано в данной экономической системе
средневзвешенное количество товаров X и Y, которое может быть продано в данной экономической системе

средневзвешенное количество товаров X и Y, которое может быть произведено в данной экономической системе

Натуральное хозяйство — это такая форма организации экономики, при которой...
продукты труда производятся для обмена на рынке
продукты производятся для внутрияхозяйственного потребления
присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта
экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами

Товарное производство – это такая форма организации экономики, при которой...
присутствует хозяйственное обособление производителей друг от друга
продукты производятся для удовлетворения общественных потребностей
отсутствует хозяйственное обособление производителей друг от друга
продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей

Общими чертами, характерными для товарного и натурального производств, являются...
производство товаров для удовлетворения потребностей людей
присутствие одних и тех же элементов труда
производство продуктов для удовлетворения общественных потребностей
отчуждение средств производства от непосредственного товаропроизводителя

К числу отличительных особенностей натурального производства относятся...
отсутствие экономических предпосылок для социальных конфликтов
наличие экономических предпосылок для социальных конфликтов
отсутствие товарно-денежных отношений
развитие товарно-денежных отношений

К числу отличительных особенностей товарного производства относятся...
специализация на выработке определенного продукта
наличие конкуренции
отсутствие экономических предпосылок для социальных конфликтов
отсутствие товарно-денежных отношений

Основными свойствами товаров являются...
цена и стоимость
цена и качество
потребительная стоимость и стоимость
меновая стоимость и стоимость

Конкретный труд создает...
стоимость
меновую стоимость
потребительную стоимость
цену и качество

Абстрактный труд создает...
стоимость
меновую стоимость
потребительную стоимость
цену и качество

Себестоимость продукта определяется...
индивидуальными затратами
индивидуальным рабочим временем

общественно необходимыми затратами
общественно необходимым рабочим временем

На величину стоимости товара оказывают влияние такие факторы как:

спрос на товар
предложение товара
интенсивность труда
производительность труда

Согласно закону стоимости, производство и обмен товаров осуществляются на основе...

себестоимости
индивидуальных затрат труда
соотношения спроса и предложения
общественно необходимых затрат труда

Закон стоимости выполняет следующие функции:

способствует росту производительности труда
способствует дифференциации товаропроизводителей
способствует сглаживанию отрицательных внешних эффектов
способствует справедливому распределению общественных благ

В условной экономике товар А производится тремя производителями. Первый производит 10 единиц товара, затрачивая на производство каждой из них 5 денежных единиц Второй производит 3 единицы товара, затрачивая на производство каждой из них 6 денежных единиц Третий производит 2 единицы товара, затрачивая на производство каждой из них 7 денежных единиц В таких условиях общественно необходимые затраты будут равны...

5,0 ден. ед.
5,5 ден. ед.
6,0 ден. ед.
6,5 ден. ед.

В результате действия закона стоимости...

обеспечивается достижение уровня полной занятости
достигается оптимальная структура производства
равновесный объем производства стремится к потенциальному
происходит перелив рабочей силы и средств производства из одних отраслей в другие

Товар – это продукт, произведенный для...

продажи или обмена на рынке
внутрихозяйственного потребления
внутрихозяйственного накопления
удовлетворения собственных потребностей

Средств производства и рабочая сила в совокупности образуют...

средства труда
предметы труда
производительные силы общества
основные производственные фонды

Природное вещество, на которое человек воздействует в процессе труда – это...

предмет труда
средство труда
орудие труда
средство производства

Если спрос увеличивается в результате снижения цены, то...
кривая спроса смещается вниз и влево
кривая спроса смещается вверх и вправо
изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вниз
изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вверх

К неценовым факторам спроса относятся:
уровень цен на взаимозаменяемые товары
уровень развития технологий
уровень налога на прибыль
уровень цен на ресурсы

К взаимозаменяемым товарам относятся:
лыжи и лыжные ботинки
очки и контактные линзы
автомобиль и бензин
карандаш и тетрадь

К взаимодополняемым товарам относятся:
чай и кофе
масло и маргарин
шариковая ручка и карандаш
теннисная ракетка и теннисный мячик

Если цена на один из взаимозаменяемых товаров растет, то спрос на другой из них...
снижается
увеличивается
не изменяется
может как увеличиваться, так и снижаться в зависимости от эластичности спроса

Если цена на один из взаимозаменяемых товаров падает, то спрос на другой из них...
снижается
увеличивается
не изменяется
может как увеличиваться, так и снижаться в зависимости от эластичности спроса

Если цена на один из взаимодополняемых товаров растет, то спрос на другой из них...
снижается
увеличивается
не изменяется
может как увеличиваться, так и снижаться в зависимости от эластичности спроса

Если цена на один из взаимодополняемых товаров падает, то спрос на другой из них...
снижается
увеличивается
не изменяется
может как увеличиваться, так и снижаться в зависимости от эластичности предложения

В результате снижения цены на товар – субститут, происходит...
перемещение вдоль кривой спроса вниз
перемещение вдоль кривой спроса вверх
перемещение кривой спроса вниз и влево
перемещение кривой спроса вверх и вправо

В результате увеличения цены на дополняемый товар происходит...
перемещение вдоль кривой спроса вниз
перемещение вдоль кривой спроса вверх
перемещение кривой спроса вниз и влево
перемещение кривой спроса вверх и вправо

Если спрос уменьшается в результате повышения цены, то...
кривая спроса смещается вниз и влево
кривая спроса смещается вверх и вправо
изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вверх
изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вниз

Если спрос увеличивается под воздействием неценовых факторов, то...
кривая спроса смещается вниз и влево
кривая спроса смещается вверх и вправо
изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вниз
изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вверх

Если предложение увеличивается под воздействием неценовых факторов, то...
кривая предложения смещается вниз и вправо
кривая предложения смещается вверх и влево
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх

К неценовым факторам предложения относятся:
уровень развития технологий
уровень налога на прибыль
уровень дохода потребителей
субъективные предпочтения потребителей

Если предложение снижается под воздействием неценовых факторов, то...
кривая предложения смещается вниз и вправо
кривая предложения смещается вверх и влево
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх

Если предложение снижается в результате падения цены, то...
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх
происходит смещение кривой предложения вниз и вправо
происходит смещение кривой предложения вверх и влево

Если предложение увеличивается в результате роста цены, то...
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх
происходит смещение кривой предложения вниз и вправо
происходит смещение кривой предложения вверх и влево

Росту предложения способствует:
отмена налоговых льгот
снижение производительности труда
снижение ставки налога на прибыль
внедрение ресурсосберегающих технологий

Снижению предложения способствует:
отмена налоговых льгот
снижение ставки налога на прибыль
снижение производительности труда
внедрение ресурсосберегающих технологий

Согласно закону предложения, зависимость между ценой и количеством товаров, предлагаемых фирмами на рынке к обмену ли продаже:
прямая
обратная
прямо пропорциональная
обратно пропорциональная

Увеличение цены на один из взаимодополняемых факторов производства приведет к...
снижению предложения и/или увеличению цены на производимый товар
увеличению предложения и/или увеличению цены на производимый товар
снижению предложения и/или снижению цены на производимый товар
увеличению предложения и/или снижению цены на производимый товар

Внедрение ресурсосберегающих технологий в процесс производства приведет к...
снижению предложения и/или увеличению цены на производимый товар
увеличению предложения и/или увеличению цены на производимый товар
увеличению предложения и/или снижению цены на производимый товар
снижению предложения и/или снижению цены на производимый товар

Введение налога с продаж способствует:
снижению предложения и/или увеличению цены на производимый товар
увеличению предложения и/или снижению цены на производимый товар
увеличению предложения и/или увеличению цены на производимый товар
снижению предложения и/или снижению цены на производимый товар

Черный рынок является результатом...
максимальной цены, установленной государством, которая ниже равновесной
минимальной цены, установленной государством, которая ниже равновесной
максимальной цены, установленной государством, которая выше равновесной
минимальной цены, установленной государством, которая выше равновесной

Если при постоянном спросе предложение увеличивается под воздействием неценовых факторов, то...
равновесный объем производства и равновесная цена уменьшаются
равновесный объем производства и равновесная цена увеличиваются
равновесный объем производства уменьшается, а равновесная цена увеличивается
равновесный объем производства увеличивается, а равновесная цена снижается

Установление государством фиксированной цены на товар на уровне ниже равновесной цены приведет к...
увеличению объема предложения
увеличению спроса на товар
дефициту товара на рынке
избытку товара на рынке

Если на рынке цена на товар будет установлена на уровне выше равновесной цены, то это приведет к...

увеличению объема предложения
увеличению спроса на товар
дефициту товара на рынке
избытку товара на рынке

Одновременный рост спроса и предложения изменяет параметры рыночного равновесия следующим образом:

равновесный объем продаж растет, изменение равновесной цены не известно
равновесный объем продаж падает, изменение равновесной цены не известно
равновесная цена растет, изменение равновесного объема продаж не известно
равновесная цена падает, изменение равновесного объема продаж не известно

Одновременное снижение спроса и предложения изменяет параметры рыночного равновесия следующим образом:

равновесный объем продаж растет, изменение равновесной цены не известно
*равновесный объем продаж падает, изменение равновесной цены не известно
равновесная цена растет, изменение равновесного объема продаж не известно
равновесная цена падает, изменение равновесного объема продаж не известно

Если в условиях неизменного предложения объем спроса увеличивается, то...

равновесная цена и равновесный объем производства растут
равновесная цена и равновесный объем производства снижаются
равновесная цена снижается, а равновесный объем производства растет
равновесная цена растет, а равновесный объем производства снижается

Если в условиях неизменного спроса объем предложения сокращается, то...

равновесная цена и равновесный объем производства растут
равновесная цена и равновесный объем производства снижаются
равновесная цена снижается, а равновесный объем производства растет
равновесная цена растет, а равновесный объем производства снижается

Если в условиях неизменного предложения объем спроса снижается, то...

равновесная цена снижается, а равновесный объем производства растет
равновесная цена и равновесный объем производства снижаются
равновесная цена снижается, а равновесный объем производства растет
равновесная цена растет, а равновесный объем производства снижается

Коэффициент перекрестной эластичности рассчитывается для:

предметов роскоши
взаимодополняемых товаров
товаров первой необходимости
дешевых низкокачественных товаров

Для дешевых низкокачественных товаров коэффициент эластичности спроса по доходу...

больше нуля
меньше нуля
равен единице
больше единицы

Коэффициент ценовой эластичности спроса в абсолютном большинстве случаев...

больше нуля
меньше нуля
равен единице
больше единицы

Если коэффициент перекрестной эластичности больше нуля, то речь идет о...
взаимозаменяемых товарах
взаимодополняемых товарах
товарах первой необходимости
дешевых низкокачественных товарах

Если коэффициент перекрестной эластичности меньше нуля, то речь идет о...
взаимозаменяемых товарах
взаимодополняемых товарах
товарах первой необходимости.
дешевых низкокачественных товарах

Для полноценных товаров коэффициент эластичности спроса по доходу...
*больше нуля
меньше нуля
равен единице
больше нуля, но меньше единицы

Спрос является эластичным, если...
спрос увеличивается в большем размере, чем снижается цена
спрос увеличивается в меньшем размере, чем снижается цена
спрос увеличивается в таком же размере, что и цена.
спрос не зависит от изменения цены

Спрос является неэластичным, если...
спрос увеличивается в большем размере, чем снижается цена
спрос увеличивается в меньшем размере, чем снижается цена
спрос увеличивается в таком же размере, что и цена
спрос изменяется даже при неизменных ценах

На какие из перечисленных товаров спрос будет наиболее эластичным?
одежда и обувь
продукты питания
канцелярские товары
ювелирные изделия

К неполноценным товарам в экономической теории относятся...
товары, спрос на которые увеличивается по мере роста доходов потребителя
товары, спрос на которые снижается по мере роста доходов потребителя
товары, спрос на которые не зависит от доходов потребителей
товары, спрос на которые не зависит от цены

К нормальным товарам в экономической теории относятся...
товары, спрос на которые увеличивается по мере роста доходов потребителя
товары, спрос на которые снижается по мере роста доходов потребителя
товары, спрос на которые не зависит от доходов потребителей
товары, спрос на которые не зависит от цены

Для большинства товаров эластичность предложения...
больше 1
меньше 1
равна 1
меньше 0

Эластичность предложения может быть рассчитана...

по цене
по доходу
в зависимости от цены на взаимозаменяемые товары
в зависимости от цены на взаимодополняемые товары

График абсолютно эластичного спроса представляет собой...
прямую, параллельную оси OX
прямую, перпендикулярную оси OX
прямую, имеющую отрицательный угол наклона к оси OX
прямую, имеющую положительный угол наклона к оси OX

График абсолютно неэластичного спроса представляет собой...
прямую, параллельную оси OX
прямую, перпендикулярную оси OX
прямую, имеющую отрицательный угол наклона к оси OX
прямую, имеющую положительный угол наклона к оси OX

Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только...
в коротком периоде
в долгосрочном периоде
для фирмы-монополиста
для рынка совершенной конкуренции

Постоянные издержки—это...
затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту
затраты на заработную плату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования
затраты на оплату труда всех работников, амортизацию оборудования, рентные платежи
затраты на заработную плату управленческого персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования

Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:
увеличение цен на сырье
увеличение местных налогов
увеличение процентных ставок на банковские кредиты
увеличение арендной платы за оборудование фирмы

Какое из следующих утверждений является правильным?
бухгалтерская прибыль больше экономической на величину неявных издержек и нормальной прибыли
неявные издержки не отражаются в бухгалтерском балансе
экономическая прибыль больше бухгалтерской на величину неявных издержек и нормальной прибыли
бухгалтерская прибыль равна экономической прибыли

Неявные издержки – это...
бухгалтерские издержки
экономические издержки
затраты собственных неоплаченных ресурсов
минимальная плата за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования, которая может быть оценена в виде процента на капитал

Бухгалтерские издержки – это...
явные издержки
неявные издержки

издержки, которые отражаются в бухгалтерском балансе
минимальная плата за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования, которая может быть оценена в виде процента на капитал

Средние совокупные издержки – это...
издержки в расчете на единицу продукции
переменные издержки в расчете на единицу продукции
постоянные издержки в расчете на единицу продукции
сумма средних постоянных и средних переменных издержек

Предельные издержки могут быть рассчитаны по формуле:

$$MC = TC'$$

$$MC = FC / Q$$

$$MC = TC / Q$$

$$MC = TC_n - TC_{n-1}$$

Издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции называются...
предельными
общими
внешними
средними

Издержки, величина которых определяется как сумма постоянных и переменных издержек, называются...
совокупными
явными
неявными
внутренними

Издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции, называются...
явными
предельными
переменными
постоянными

Издержки, величина которых возрастает по мере увеличения объема выпускаемой продукции, называются...
явными
предельными
переменными
постоянными

Экономические издержки равны...
предельным издержкам
бухгалтерским издержкам
сумме явных и неявных издержек
сумме предельных и бухгалтерских издержек

Средние переменные издержки рассчитываются по формуле:

$$AVC = VC / Q$$

$$ATC = TC / Q$$

$$AFC = FC / Q$$

$$ATC = AFC + AVC$$

Средние совокупные издержки рассчитываются по формуле:

$$AFC = FC / Q$$

$$ATC = TC / Q$$

$$AVC = VC / Q$$

$$ATC = AFC + AVC$$

Точка перегиба на графике совокупных издержек соответствует...
степени загрузки производственных мощностей примерно на 50%
степени загрузки производственных мощностей примерно на 90%
максимальной прибыли
точке безубыточности

Точка пересечения графика совокупных издержек и совокупной выручки показывает точку...
безубыточности
максимальной прибыли
минимальных средних совокупных издержек
минимальных средних постоянных издержек

Зона слева от точки пересечения графика совокупных издержек и совокупной выручки показывает ...
зону убытка
зону положительной прибыли
зону максимальной прибыли
зону минимальной прибыли

Зона справа от точки пересечения графика совокупных издержек и совокупной выручки показывает ...
зону убытка
зону положительной прибыли
зону максимальной прибыли
зону минимальной прибыли

Точка справа от точки безубыточности, в которой графики совокупных издержек и совокупной выручки идут параллельно друг другу, показывает ...
зону убытка
зону положительной прибыли
зону максимальной прибыли
зону минимальной прибыли

На рынке совершенной конкуренции фирма максимизирует свою прибыль в том случае, если...
 $AR = MC$
 $AR = AC$
 $AR = P = MR$
 $MR = MC = P$

Рынок совершенной конкуренции предполагает, что...
в отрасли действует большое число производителей, выпускающих неоднородную продукцию
в отрасли действует большое число производителей, выпускающих однородную продукцию
в отрасли действует большое число покупателей и несколько крупных продавцов
в отрасли действует большое число покупателей и один продавец

Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции?

фирма максимизирует прибыль

фирма не обладает рыночной властью

на рынке действует небольшое число фирм

фирмы не могут свободно входить на рынок и выходить из него

К рынку совершенной конкуренции в максимальной степени приближен рынок...

жилья

рабочей силы

сельхозпродуктов

бытовой техники

Для рынка совершенной конкуренции кривая спроса совпадает с кривой ...

совокупной выручки

предельной выручки

средней выручки

средних издержек

Если на рынке совершенной конкуренции количество производителей товара уменьшится на 1 фирму, то...

цена на товар увеличится

цена на товар снизится

цена на товар не изменится

увеличится импорт данного товара

Что из перечисленного можно отнести к числу характеристик рынка совершенной конкуренции?

несколько фирм производят однородный продукт

множество фирм производят однородный продукт

продавцы и покупатели обладают рыночной властью

продавцы и покупатели не обладают рыночной властью

Что из перечисленного не относится к числу характеристик рынка совершенной конкуренции?

наличие барьеров для входа на рынок

доступность рыночной информации для всех участников рынка

наличие большого количества фирм, производящих однородный продукт

наличие большого количества покупателей, не обладающих рыночной властью

В условиях рынка совершенной конкуренции средняя выручка равна...

средним совокупным издержкам

средним переменным издержкам

средним постоянным издержкам

цене

На рынке совершенной конкуренции фирма достигает равновесного состояния в точке, в которой...

график совокупной выручки пересекается с графиком совокупных издержек

график совокупной выручки идет перпендикулярно графику совокупных издержек

графики совокупной выручки и совокупных издержек идут параллельно друг другу, причем первый проходит выше второго

графики совокупной выручки и совокупных издержек идут параллельно друг другу, причем второй проходит выше первого

Если, находясь в состоянии равновесия, фирма на рынке совершенной конкуренции будет наращивать объем производства, то ее прибыль...

не изменится

будет увеличиваться

будет уменьшаться

может как расти, так и падать в зависимости от динамики цен

На рынке совершенной конкуренции рациональный производитель будет наращивать объем производства до тех пор, пока...

совокупная выручка не сравнивается с совокупными издержками

средняя выручка не сравнивается со средними издержками

предельная выручка не сравнивается с предельными издержками

постоянная выручка не сравнивается с постоянными издержками

На рынке совершенной конкуренции точка безубыточности графически определяется точкой, в которой...

график совокупной выручки пересекается с графиком совокупных издержек

график совокупной выручки идет перпендикулярно графику совокупных издержек

графики совокупной выручки и совокупных издержек идут параллельно друг другу, причем первый проходит выше второго

графики совокупной выручки и совокупных издержек идут параллельно друг другу, причем второй проходит выше первого

На рынке совершенной конкуренции фирма вынуждена прекратить свою деятельность, если...

рыночная цена окажется ниже уровня средних совокупных издержек

рыночная цена окажется ниже уровня средних переменных издержек

рыночная цена сравнивается с уровнем средних совокупных издержек

рыночная цена сравнивается с уровнем средних переменных издержек

На рынке совершенной конкуренции предельная выручка равна...

средним совокупным издержкам

средним переменным издержкам

средним постоянным издержкам

цене

На рынке несовершенной конкуренции фирма максимизирует свою прибыль в том случае, если...

$MR = MC$

$MR = MC = P$

$MR = MC = AC$

$MR = MC = AR$

Чистая монополия характеризуется следующими чертами:

на рынке действует единственный продавец, не имеющий конкурентов

на рынке действует единственный покупатель, полностью контролирующий спрос

на рынке действуют большое число покупателей и несколько крупных продавцов

на рынке действуют единственный продавец и единственный покупатель

Если на рынке действует несколько крупных фирм, которые вынуждены реагировать на действия своих конкурентов, то такая рыночная структура называется...

монопсонией

олигополией

чистой монополией

дифференцированной монополией

Характерной чистой монополии в отличие от конкурентной фирмы является:
стремление максимизировать прибыль и снижать издержки производства
стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену
стремление снижать объем производимой продукции и повышать на нее цену
стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей

Главным барьером для вступления в отрасль, где действует естественная монополия, является...

патенты и лицензии
исключительные права
эффект масштаба
собственность на важнейшие виды ресурсов

Естественная монополия – это тип рыночной структуры, при которой минимальные средние издержки достигаются в том случае, если отрасль представлена:
множеством производителей, конкурирующими между собой
единственным производителем, удовлетворяющим весь рыночный спрос
несколькими производителями, выпускающими дифференцированный продукт
несколькими производителями, выпускающими однородный стандартизированный продукт

Монополия представляет собой тип рыночной структуры, при которой:
продавцы и покупатели обладают рыночной властью
продавцы и покупатели не обладают рыночной властью
имеет место концентрация монопольной власти у единственного продавца
имеет место концентрация монопольной власти у единственного покупателя

Что из перечисленного не относится к числу характеристик олигополистического рынка?

наличие барьеров для входа на рынок
наличие большого количества фирм, производящих однородный продукт
наличие большого количества покупателей, не обладающих рыночной властью
наличие единственного покупателя, полностью контролирующего весь рыночный спрос
В условиях рынка несовершенной конкуренции фирма находится в состоянии равновесия, если предельная выручка равна...
средней выручке
средним переменным издержкам
средним постоянным издержкам
предельным издержкам
В условиях монопольного рынка график спроса...
совпадает с графиком предельной выручки
проходит ниже графика предельной выручки
проходит выше графика предельной выручки
проходит выше графика средней выручки

На монопольном рынке монополист устанавливает цену, превышающую...
средние издержки на величину, прямо пропорциональную эластичности спроса
средние издержки на величину, обратно пропорциональную эластичности спроса
предельные издержки на величину, прямо пропорциональную эластичности спроса
предельные издержки на величину, обратно пропорциональную эластичности спроса

В России к деятельности естественных монополий относится:

авиаперевозки
предоставление банковских услуг
производство и реализация алкогольной продукции
транспортировка газа по магистральным трубопроводам

Индекс Лорнера, характеризующий степень монопольной власти, определяется как:

отношение разности между ценой и предельными издержками к цене
отношение разности между ценой и предельными издержками к средним издержкам
сумма квадратов долей, занимаемых на рынке всеми действующими на нем продавцами
процентное соотношение реализации продукции конкретной фирмы к общему объему реализации на данном рынке

Рынки считаются высококонцентрированными, если индекс Герфиндаля-Гиршмана превышает...

1

100

1000

2000

Если в кинотеатре установлены разные цены на один и тот же фильм на утренние и вечерние сеансы, то имеет место ценовая дискриминация:

I степени

II степени

III степени

IV степени

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Ким, И. А. Мировая экономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510879>

1. Маховикова, Г. А. Мировая экономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164>

2. Розанова, Н. М. Мировая экономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512774>

б) дополнительная учебная литература:

1. Максимова, В. Ф. Мировая экономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> . — ЭБС «IPRbooks»

2. Германова, О. Е. Мировая экономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / О. Е. Германова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-9275-2855-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87727.html> .

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Мировая</p>

	<p>экономика» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Мировая экономика» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	--

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 8)
Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул ученический – 28 шт.

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.

Доска магнитно-маркерная -1шт..

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

10.2. Электронно-библиотечные системы:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3	10.10.2025
2.			