

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна

Должность: Ректор СГИ

Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15

Уникальный программный ключ:

5791137b901a0c9e3d118a20e991d50e40111ca74401



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕ-РУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и управления

_____/Садченкова Ю.П./

«10» октября 2025 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Зырянова О.В.,

доцент кафедры экономики и управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения, экзамен

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с актуальными вопросами налогового законодательства РФ и правоприменительной налоговой практикой.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- изучение основных понятий правовой реформы российской налоговой системы;
- уяснение влияние надежного налогового механизма на позитивные изменения экономического положения государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

– 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп. ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80
Аудиторная работа (всего):	80
в том числе:	
лекции	32
семинары, практические занятия	48
лабораторные работы	
Контроль	18
Внеаудиторная работа (всего):	82
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Экономическая сущность налогов	6	6	1		2	3			опрос
2	Тема 2. Функции налогов и их взаимосвязь	6	6	1		2	3			тестирование
3	Тема 3. Основные концепции, принципы и методы налогообложения	6	7	1		2	4			опрос
4	Тема 4. Основные элементы налога. Классификация налогов	6	7	1		2	4			тестирование
5	Тема 5. Налоговая политика и налоговая система государства	6	7	1		2	4			опрос
6	Тема 6. Общие вопросы построения налоговой системы России	6	7	1		2	4			тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	6	7	1		2	4			опрос
8	Тема 8. Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации	6	7	1		2	4			тестирование
9	Тема 9. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней	6	7	1		2	4			опрос
10	Тема 10. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения	6	7	1		2	4			тестирование
11	Тема 11. Права налогоплательщиков и гарантии их обеспечения	6	8	2		2	4			опрос

12	Тема 12. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	6	8	2		2	4			тестирование
13	Тема 13. Структура и состав налоговых органов РФ	6	8	2		2	4			опрос
14	Тема 14. Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов	6	8	2		2	4			тестирование
15	Тема 15. Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом	6	8	2		2	4			опрос
16	Тема 16. Камеральные налоговые проверки	6	9	2		3	4			тестирование
17	Тема 17. Выездные налоговые проверки	6	9	2		3	4			опрос
18	Тема 18. Федеральные налоги и сборы	6	9	2		3	4			тестирование
19	Тема 19. Региональные налоги и сборы	6	9	2		3	4			опрос
20	Тема 20. Местные налоги и сборы	6	9	2		3	4			тестирование
21	Тема 21. Специальные налоговые режимы	6	9	2		3	4			опрос
	Экзамен	6	18							
	ИТОГО:		180	32		48	82			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Экономическая сущность налогов

Содержание лекционных материалов

Налог как экономическая категория, ее объективные и субъективные начала. Основные признаки налога как экономической категории: объективная необходимость отчуждения части индивидуальной и корпоративной собственности для общественных нужд; смена форм собственности; всеобщность и индивидуальная безвозмездность налогов. Отличие налогов и сборов. Место налогов в системе распределительных отношений.

Содержание практических занятий:

1. Отличие налогов и сборов.
2. Место налогов в системе распределительных отношений.

Тема 2. Функции налогов и их взаимосвязь

Содержание лекционных материалов

Налоги как связующее звено между публичными и корпоративными финансами. Фискальная, контрольная и регулирующие функции налогов и их взаимосвязанность. Бюджетная гипотеза Лаффера. Регулирующее воздействие разных видов налогов на отдельные элементы хозяйственного механизма и экономики страны. Примеры целенаправленного использования налоговой политики для воздействия на развитие экономики страны. Налоговая

политика в области внешнеэкономических отношений. Социальная функция налогов. Кривые Лоренца и коэффициенты Джини.

Содержание практических занятий:

1. Примеры целенаправленного использования налоговой политики для воздействия на развитие экономики страны.
2. Налоговая политика в области внешнеэкономических отношений.
3. Социальная функция налогов. Кривые Лоренца и коэффициенты Джини.

Тема 3. Основные концепции, принципы и методы налогообложения

Содержание лекционных материалов

Понятие концепций налогообложения. Соотношение налогообложения юридических и физических лиц. Соотношение налогообложения доходов и потребления. Концепции ресурсного и имущественного налогообложения. Соотношение прямых и косвенных налогов. Зависимость выбора концепции налогообложения от бюджетной и экономической политики государства. Классические принципы налогообложения А. Смита: всеобщность, определенность, справедливость, удобство для плательщика.

Содержание практических занятий:

1. Соотношение прямых и косвенных налогов.
2. Зависимость выбора концепции налогообложения от бюджетной и экономической политики государства.

Тема 4. Основные элементы налога. Классификация налогов

Содержание лекционных материалов

Субъекты налогообложения. Налоговые резиденты и нерезиденты. Объекты налогообложения. Предмет налогообложения. Налоговая база. Масштаб и единица налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Классификация налоговых ставок по принципу установления (адвалорные, специфические, кратные), по изменяемости (основные, повышенные, пониженные), по отношению к изменению налоговой базы (равные, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные), по содержанию (маргинальные, фактические, экономические). Налоговые льготы и их классификация: изъятия, скидки, налоговый кредит. Способы уплаты налогов. Декларация о доходах граждан, ее значение. Классификация налогов по основным классификационным признакам: субъектам налогообложения, способам взимания (прямые и косвенные налоги), принадлежности к уровням государственной власти и управления, налоговым ставкам и т.п.

Содержание практических занятий:

1. Налоговые льготы и их классификация: изъятия, скидки, налоговый кредит.
2. Способы уплаты налогов.

Тема 5. Налоговая политика и налоговая система государства

Содержание лекционных материалов

Налоговая политика, ее содержание. Налоговая политика как составная часть экономической политики. Роль государства в разработке и осуществлении налоговой политики. Налоговая политика РФ на современном этапе, ее основные тенденции и влияние на экономику. Налоговая политика и Налоговый кодекс. Понятие налогового механизма, его структура. Воздействие налогового механизма и его элементов на развитие социально-экономических процессов в обществе. Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Соотношение отдельных видов налогов в формировании доходов государства. Налоговое регулирование. Налоговое бремя и полная ставка налогообложения.

Содержание практических занятий:

1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.

Тема 6. Общие вопросы построения налоговой системы России

Содержание лекционных материалов

Понятие налоговой системы. Формирование налоговой системы Российской Федерации. Основные тенденции, проблемы реформирования и перспективы развития. Сравнение Налоговой

системы России с налоговыми системами зарубежных стран.

Содержание практических занятий:

1. Сравнение Налоговой системы России с налоговыми системами зарубежных стран.

Тема 7. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации

Содержание лекционных материалов

Участники налоговых отношений. Представительство в налоговых отношениях. Законные и уполномоченные представители. Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации. Порядок введения в действие актов законодательства о налогах и сборах. Действие актов о налогах и сборах во времени. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Порядок их издания и ограничения на содержание.

Содержание практических занятий:

1. Действие актов о налогах и сборах во времени.

Тема 8. Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации

Содержание лекционных материалов

Распределение налогов по уровням государственного управления. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Порядок их установления и введения в действие. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.

Содержание практических занятий:

1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.

Тема 9. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней

Содержание лекционных материалов

Понятие налоговой базы, ее формирование и учет. Роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта. Прогнозирование налоговых поступлений в бюджеты различных уровней. Структура доходной части бюджетов. Распределение налоговых поступлений по видам налогов и его изменение в течение последних лет. Проблемы собираемости налогов. Проблемы оптимизации налоговой системы России и перспективы ее развития. Проблемы бюджетного федерализма

Содержание практических занятий:

1. Проблемы оптимизации налоговой системы России и перспективы ее развития.
2. Проблемы бюджетного федерализма.

Тема 10. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения

Содержание лекционных материалов

Перечень обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов. Обязанность по уплате налогов и сборов. Определение моментов возникновения и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Пени за несвоевременную уплату налогов и сборов. Меры по обеспечению принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Бесспорный порядок списания недоимки по налогам и сборам и пеням с организаций. Обращение взыскания на имущество организаций. Обязанность по постановке на учет в налоговых органах. Место постановки на учет. Порядок постановки на учет. Присвоение идентификационного номера налогоплательщика. Сведения, представляемые налогоплательщиками в налоговые органы по месту постановки на учет. Сведения о налогоплательщиках, представляемые в налоговые органы государственными регистрирующими органами. Ведение налоговыми органами Единого государственного реестра налогоплательщиков (ЕГРН). Предоставление налоговыми органами сведений из ЕГРН. Налоговая тайна. Обязанности по ведению учета доходов, расходов и объектов налогообложения. Основные нормативные документы по порядку ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации. Бухгалтерский и налоговый учет, их взаимосвязь и отличие. Сроки хранения документов бухгалтерского и налогового учета. Обязанности по

представлению в налоговые органы налоговой и бухгалтерской отчетности.

Содержание практических занятий:

- 1.Налоговая тайна.
- 2.Сроки хранения документов бухгалтерского и налогового учета.

Тема 11. Права налогоплательщиков и гарантии их обеспечения

Содержание лекционных материалов

Перечень прав налогоплательщиков, установленных Налоговым кодексом. Право на получение информации о действующем законодательстве по налогам и сборам. Объем предоставляемой налоговыми органами информации и ограничения на ее предоставление. Порядок предоставления налоговыми органами письменных разъяснений по вопросам применения законодательства о налогах и сборах. Основания для оставления запроса налогоплательщика без ответа. Право на перенос сроков налоговых платежей. Органы, уполномоченные принимать решения о переносе сроков налоговых платежей. Обстоятельства, исключающие перенос сроков. Отсрочка, рассрочка и инвестиционный налоговый кредит: основания для предоставления. Проценты за пользование бюджетными средствами при предоставлении отсрочки или рассрочки. Предоставление налоговыми органами рассрочки в порядке реструктуризации задолженности юридических лиц. Право на своевременный зачет или возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. Порядок зачета или возврата. Начисление процентов на возвращаемые налогоплательщикам суммы. Право на обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц. Обжалование в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Обжалование в арбитражном суде. Обжалование в суде общей юрисдикции.

Содержание практических занятий:

- 1.Право на обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
- 2.Обжалование в арбитражном суде. Обжалование в суде общей юрисдикции.

Тема 12. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Содержание лекционных материалов

Налоговая ответственность. Налоговые правонарушения и их виды. Порядок производства дел по налоговым правонарушениям. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершенное правонарушение, смягчающие или отягчающие вину. Порядок взыскания штрафных санкций за налоговые правонарушения. Административная ответственность. Виды административных правонарушений. Порядок производства дел по административным правонарушениям. Понятие налогового преступления. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Особенности применения уголовной ответственности за налоговые преступления.

Содержание практических занятий:

- 1.Понятие налогового преступления.
- 2.Уголовная ответственность за налоговые преступления.

Тема 13. Структура и состав налоговых органов РФ

Содержание лекционных материалов

Закон РФ «О налоговых органах РФ». Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные органы. Структура Министерства и территориальных органов и организация их работы. Межрегиональная государственная налоговая инспекция по оперативному контролю за проблемными налогоплательщиками. Основные задачи и права Межрегиональной инспекции. Центральная комиссия по налоговому консультированию МНС РФ и создание сети консультационных пунктов. Налоговое администрирование: цели, методы.

Содержание практических занятий:

- 1.Налоговое администрирование: цели, методы.

Тема 14. Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов

Содержание лекционных материалов

Функции налоговых органов в сфере налоговых отношений. Права и обязанности налоговых органов по отношению к налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам. Ответственность налоговых органов за причинение неправомерного вреда налогоплательщику. Дополнительные функции налоговых органов вне сферы налоговых отношений: контроль применения контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением; контроль производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; валютный контроль. Основные показатели деятельности налоговых органов на современном этапе.

Содержание практических занятий:

1. Основные показатели деятельности налоговых органов на современном этапе

Тема 15. Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом

Содержание лекционных материалов

Налоговый контроль и его формы: учет налогоплательщиков и проведение налоговых проверок. Методы налогового контроля: проверка данных учета и отчетности; истребование необходимых документов; получение объяснений налогоплательщиков; привлечение специалистов и экспертов; вызов свидетелей; осмотр помещений и территорий, используемых для получения дохода и содержания объектов налогообложения. Общие принципы организации налогового контроля. Контроль соответствия расходов физических лиц их доходам. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок.

Содержание практических занятий:

1. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
2. Виды налоговых проверок.

Тема 16. Камеральные налоговые проверки

Содержание лекционных материалов

Цели и методы камеральных проверок. Порядок организации работы налоговых органов по приему и проведению камеральных проверок налоговой отчетности. Цели проведения камеральной налоговой проверки. Методика проведения камеральных налоговых проверок. Оформление и реализация результатов камеральных налоговых проверок.

Содержание практических занятий:

1. Цели проведения камеральной налоговой проверки.

Тема 17. Выездные налоговые проверки

Содержание лекционных материалов

Цели и методы выездных проверок. Порядок назначения выездных налоговых проверок и ограничения, налагаемые Налоговым кодексом на проведение таких проверок. Методика проведения выездной налоговой проверки. Проведение инвентаризации имущества налогоплательщиков в ходе выездной налоговой проверки. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Составление акта выездной налоговой проверки и основные требования к его форме и содержанию. Порядок рассмотрения результатов выездной налоговой проверки и принятия решения по ее материалам. Постановления о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения, об отказе о привлечении и дополнительных мерах налогового контроля.

Содержание практических занятий:

1. Порядок рассмотрения результатов выездной налоговой проверки и принятия решения по ее материалам.

Тема 18. Федеральные налоги и сборы

Содержание лекционных материалов

Прямые федеральные налоги: налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц; налог на добычу полезных ископаемых. Косвенные федеральные налоги: налог на добавленную стоимость; акцизы. Прочие федеральные налоги. Федеральные сборы, пошлины и платежи.

Содержание практических занятий:

1. Федеральные сборы, пошлины и платежи.

Тема 19. Региональные налоги и сборы

Содержание лекционных материалов

Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Региональные сборы и платежи.

Содержание практических занятий:

1. Налог на имущество организаций.

Тема 20. Местные налоги и сборы

Содержание лекционных материалов

Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Местные сборы.

Содержание практических занятий:

1. Местные сборы.

Тема 21. Специальные налоговые режимы

Содержание лекционных материалов

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции

Содержание практических занятий:

1. Упрощенная система налогообложения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Экономическая сущность налогов	Отличие налогов и сборов. Место налогов в системе распределительных отношений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

Тема 2. Функции налогов и их взаимосвязь	Регулирующее воздействие разных видов налогов на отдельные элементы хозяйственного механизма и экономики страны. Примеры целенаправленного использования налоговой политики для воздействия на развитие экономики страны.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Основные концепции, принципы и методы налогообложения	Понятие концепций налогообложения. Соотношение налогообложения юридических и физических лиц. Соотношение налогообложения доходов и потребления.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Основные элементы налога. Классификация налогов	Налоговые льготы и их классификация: изъятия, скидки, налоговый кредит. Способы уплаты налогов. Декларация о доходах граждан, ее значение.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 5. Налоговая политика и налоговая система государства	Роль государства в разработке и осуществлении налоговой политики. Налоговая политика РФ на современном этапе, ее основные тенденции и влияние на экономику.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 6. Общие вопросы построения налоговой системы России	Сравнение Налоговой системы России с налоговыми системами зарубежных стран.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 7. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации	Участники налоговых отношений. Представительство в налоговых отношениях. Законные и уполномоченные представители.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 8. Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации	Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

Тема 9. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней	Проблемы собираемости налогов. Проблемы оптимизации налоговой системы России и перспективы ее развития. Проблемы бюджетного федерализма.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 10. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения	Меры по обеспечению принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 11. Права налогоплательщиков и гарантии их обеспечения	Обжалование в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Обжалование в арбитражном суде. Обжалование в суде общей юрисдикции.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 12. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	Порядок взыскания штрафных санкций за налоговые правонарушения. Административная ответственность.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 12, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 13. Структура и состав налоговых органов РФ	Центральная комиссия по налоговому консультированию МНС РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 13, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 14. Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов	Основные показатели деятельности налоговых органов на современном этапе.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 14, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 15. Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом	Налоговые проверки как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 15, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 16. Камеральные налоговые проверки	Методика проведения камеральных налоговых проверок.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 16, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

Тема 17. Выездные налоговые проверки	Оформление результатов выездной налоговой проверки.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 17, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 18. Федеральные налоги и сборы	Федеральные сборы, пошлины и платежи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 18, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 19. Региональные налоги и сборы	Региональные сборы и платежи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 19, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 20. Местные налоги и сборы	Земельный налог. Налог на имущество. Местные сборы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 20, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 21. Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 21 работа с интернет источниками	Опрос, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы опросам	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может	ОПК-9

			определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.	
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	<p>«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем;</p> <p>«4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем;</p> <p>«3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.</p>	ОПК-9
3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных решений предложенных преподавателей задач и примеров. <p>Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной</p>	ОПК-9

			<p>дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.</p>	
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОПК-9	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>Отлично - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>Хорошо - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>Удовлетворительно - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание

			<p>изучаемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. <p>Неудовлетворительно - Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Экономическая сущность налогов

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

- 1.Отличие налогов и сборов.
- 2.Место налогов в системе распределительных отношений.

Тема 2. Функции налогов и их взаимосвязь

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

- 1.Примеры целенаправленного использования налоговой политики для воздействия на развитие экономики страны.
- 2.Налоговая политика в области внешнеэкономических отношений.
- 3.Социальная функция налогов. Кривые Лоренца и коэффициенты Джини.

Тема 3. Основные концепции, принципы и методы налогообложения

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

- 1.Соотношение прямых и косвенных налогов.
- 2.Зависимость выбора концепции налогообложения от бюджетной и экономической политики государства.

Тема 4. Основные элементы налога. Классификация налогов

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

- 1.Налоговые льготы и их классификация: изъятия, скидки, налоговый кредит.
- 2.Способы уплаты налогов.

Тема 5. Налоговая политика и налоговая система государства

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

- 1.Понятие налоговой системы, ее составные элементы.

Тема 6. Общие вопросы построения налоговой системы России

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Сравнение Налоговой системы России с налоговыми системами зарубежных стран.

Тема 7. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Действие актов о налогах и сборах во времени.

Тема 8. Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.

Тема 9. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Проблемы оптимизации налоговой системы России и перспективы ее развития.
2. Проблемы бюджетного федерализма.

Тема 10. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Налоговая тайна.
2. Сроки хранения документов бухгалтерского и налогового учета.

Тема 11. Права налогоплательщиков и гарантии их обеспечения

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Право на обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
2. Обжалование в арбитражном суде. Обжалование в суде общей юрисдикции.

Тема 12. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие налогового преступления.
2. Уголовная ответственность за налоговые преступления.

Тема 13. Структура и состав налоговых органов РФ

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Налоговое администрирование: цели, методы.

Тема 14. Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные показатели деятельности налоговых органов на современном этапе

Тема 15. Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
2. Виды налоговых проверок.

Тема 16. Камеральные налоговые проверки

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Цели проведения камеральной налоговой проверки.

Тема 17. Выездные налоговые проверки

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1.Порядок рассмотрения результатов выездной налоговой проверки и принятия решения по ее материалам.

Тема 18. Федеральные налоги и сборы

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1.Федеральные сборы, пошлины и платежи.

Тема 19. Региональные налоги и сборы

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1.Налог на имущество организаций.

Тема 20. Местные налоги и сборы

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1.Местные сборы.

Тема 21. Специальные налоговые режимы

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Упрощенная система налогообложения.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Налоги и налогообложение" проводится в форме экзамена

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Налоги как связующее звено между публичными и корпоративными финансами.
2. Регулирующее воздействие разных видов налогов на отдельные элементы хозяйственного механизма и экономики страны.
3. Понятие концепций налогообложения.
4. Зависимость выбора концепции налогообложения от бюджетной и экономической политики государства.
5. Объекты налогообложения.
6. Налоговые льготы и их классификация: изъятия, скидки, налоговый кредит.
7. Налоговая политика как составная часть экономической политики.
8. Воздействие налогового механизма и его элементов на развитие социально-экономических процессов в обществе.
9. Налоговое регулирование.
10. Участники налоговых отношений.
11. Законодательство о налогах и сборах.
12. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в установлении налогов и сборов.
13. Роль и место налогов в формировании валового внутреннего продукта.
14. Проблемы оптимизации налоговой системы России и перспективы ее развития.
15. Меры по обеспечению принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
16. Обязанность по постановке на учет в налоговых органах.
17. Налоговая тайна.
18. Бухгалтерский и налоговый учет, их взаимосвязь и отличие.
19. Объем предоставляемой налоговыми органами информации и ограничения на ее предоставление.
20. Органы, уполномоченные принимать решения о переносе сроков налоговых платежей.
21. Право на обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
22. Налоговые правонарушения и их виды.

23. Виды административных правонарушений.
24. Особенности применения уголовной ответственности за налоговые преступления.
25. Налоговое администрирование: цели, методы.
26. Функции налоговых органов в сфере налоговых отношений.
27. Налоговый контроль и его формы: учет налогоплательщиков и проведение налоговых проверок.
28. Цели и методы камеральных проверок.
29. Цели и методы выездных проверок.
30. Прямые федеральные налоги: налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц; налог на добычу полезных ископаемых.
31. Федеральные сборы, пошлины и платежи.
32. Региональные сборы и платежи.
33. Упрощенная система налогообложения.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Задание

Налоговая ставка — это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3. Задание

Налог считается законно установленным в случае, когда определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- в) порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;

4. Задание

Недоимка — это:

- а) сумма налога, не внесенного в бюджет (внебюджетные фонды) по истечении установленных сроков;
- б) сумма налога или сбора, которая недоначислена и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- в) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

5. Задание

К ответственности за совершение налоговых правонарушений могут быть привлечены:

- а) организации и физические лица;
- б) организации и физические лица, достигшие 16-летнего возраста;
- в) организации и физические лица, достигшие 18-летнего возраста.

6. Задание

Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе до 90 календарных дней:

а) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет;

б) влечет наложение штрафа в размере 20% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;

в) влечет наложение штрафа в размере 10% от доходов, полученных в период деятельности без постановки на учет, но не менее 40 тыс. рублей;

7.Задание

Налогоплательщиками налога на прибыль признаются:

а) российские и иностранные организации;

б) российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;

в) российские и иностранные организации, получающие доходы только на территории Российской Федерации;

г) российские организации, получающие доходы как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

8.Задание

Объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций признаются:

а) доходы, уменьшенные на сумму расходов;

б) доходы российских и иностранных организаций;

в) доходы российских и иностранных организаций без налога на добавленную стоимость;

г) доходы российских организаций, полученные как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

9.Задание

Внереализационные доходы, полученные в натуральной форме, учитываются:

а) исходя из цены сделки;

б) по рыночным ценам;

в) исходя из цены сделки с учетом положений ст. 40 НК РФ;

г) исходя из цены сделки или рыночной цены в зависимости от положений учетной политики.

10.Задание

Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет:

а) до 10-го числа каждого месяца;

б) до 15-го числа каждого месяца;

в) до 28-го числа каждого месяца;

г) в сроки, устанавливаемые законодательными актами региональных органов власти.

11.Задание

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются:

а) организации;

б) организации и индивидуальные предприниматели;

в) организации, индивидуальные предприниматели и лица, перемещающие товары через таможенную границу Таможенного союза.

12.Задание

НК РФ установлены следующие налоговые ставки, которые применяются при исчислении налога на доходы физических лиц:

а) 13%;

б) 13%, 30%;

в) 9%, 13%, 30%, 35%.

13.Задание

Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:

а) только общества с ограниченной ответственностью;

б) только открытые акционерные общества;

в) организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;

г) общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

14.Задание

Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников за налоговый период:

- а) превышает 30 человек;
- б) не превышает 50 человек;
- в) не превышает 100 человек;
- г) находится в пределах от 30 до 100 человек.

15.Задание

В зависимости от объекта налогообложения установлены следующие налоговые ставки:

- а) 6 и 15%;
- б) 6 и 10%;
- в) 10 и 15%;
- г) 10 и 24%.

16.Задание

Сумма налога, исчисленная от доходов, уменьшается на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, но не более чем:

- а) на 20%;
- б) на 30%;
- в) на 50%;
- г) 20 или 30% по согласованию с налоговыми органами и отделением Пенсионного фонда Российской Федерации

17.Задание

Не являются плательщиками налога на имущество организаций:

- а) Банк России и его организации;
- б) организации, применяющие специальные налоговые режимы;
- в) органы законодательной и исполнительной власти;
- г) бюджетные учреждения и организации.

18.Задание

Не признаются объектами налогообложения по налогу на имущество организаций:

- а) земельные участки, водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, используемое для обеспечения охраны правопорядка в России;
- б) земельные участки, водные объекты, имущество общественных организаций инвалидов и федеральных органов исполнительной власти;
- в) водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, гаражно-строительных кооперативов, законодательных органов субъектов Российской Федерации;
- г) имущество федеральных органов исполнительной власти, жилищный фонд муниципальных образований, законодательных органов субъектов Российской Федерации.

19.Задание

При расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается стоимость:

- а) транспортных средств, зданий, материалов, товаров;
- б)зданий, оборудования, материалов, товаров;
- в) транспортных средств, зданий, оборудования, материалов;
- г) транспортных средств, зданий, оборудования.

20.Задание

Налогоплательщиками налога на имущество ФЛ являются физические лица:

- а) использующие недвижимое имущество;
- б) имеющие право собственности на недвижимое имущество;
- в) имеющие право собственности на недвижимое имущество и использующие его;
- г) имеющие право собственности на недвижимое имущество или право безвозмездного пользования им.

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)

Типовые вопросы к экзамену

1. Предпосылки возникновения налогов, их сущность и экономическое содержание.
2. Понятие налога и сбора.
3. Виды налоговых платежей.
4. Принципы налогообложения и функции налогов.
5. Элементы и способы взимания налогов.
6. Классификация налогов.
7. Федеральные налоги и сборы.
8. Региональные налоги.
9. Местные налоги и сборы.
10. Законодательство о налогах и сборах.
11. Участники налоговых отношений.
12. Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
13. Налоговая декларация.
14. Реализация товаров, работ или услуг как объект налогообложения.
15. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.
16. Принципы определения доходов для целей налогообложения.
17. Налоговый контроль и налоговые проверки.
18. Возникновение, изменение и прекращение уплаты налога
19. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
20. Понятие НДС. Плательщики налога.
21. Объект налогообложения. Льготы по НДС.
22. Налоговая база и ставки НДС.
23. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет.
24. Акциз как косвенный налог.
25. Налоговый вычет и сроки уплаты акциза.
26. Особенности акцизного налогообложения нефтепродуктов.
27. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объект налогообложения.
28. Ставка налога на прибыль организаций, порядок исчисления.
29. НДФЛ и его плательщики.
30. Налоговая база и налоговые ставки по НДФЛ.
31. Порядок исчисления НДФЛ. Налоговый период.
32. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
33. Плательщики и объект обложения НДПИ.
34. Налоговая база по НДПИ. Методы определения стоимости полезных ископаемых.
35. Налоговые ставки по НДПИ. Порядок и сроки уплаты налога.
36. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
37. Налог на имущество организаций. Элементы налога и порядок уплаты.
38. Транспортный налог, его основные элементы.
39. Порядок расчета транспортного налога. Налоговый период и сроки уплаты.
40. Налог на игорный бизнес, его содержание.
41. Порядок регистрации и уплаты налога на игорный бизнес.
42. Налог на имущество физических лиц, его содержание.
43. Основные элементы и порядок исчисления налога на имущество физических лиц.
44. Земельный налог, его содержание.
45. Порядок определения налоговой базы по земельному налогу.
46. Ставки по земельному налогу. Налоговые льготы.
47. Водный налог, его налогоплательщики.
48. Объекты обложения водным налогом. Налоговая база.
49. Налоговые ставки по обложению водным налогом, налоговый период.
50. Порядок исчисления водного налога. Порядок и сроки уплаты налога.

51. Государственная пошлина, ее плательщики.
52. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
53. Единый налог на вмененный доход по отдельным видам деятельности (ЕНВД) и его налогоплательщики.
54. Объект налогообложения и налоговая база по ЕНВД.
55. Налоговая ставка и налоговый период по ЕНВД. Порядок и сроки уплаты налога.
56. Упрощенная система налогообложения, ее налогоплательщики.
57. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
58. Порядок определения доходов и расходов при упрощенной системе налогообложения.
59. Единый сельскохозяйственный налог и его элементы.
60. Налог на прибыль при соглашении о разделе продукции.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновы. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288>

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

б) дополнительная учебная литература

1. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html> . — ЭБС «IPRbooks»

2. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html> . — ЭБС «IPRbooks»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет</p>

	оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Налоги и налогообложение» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Налоги и налогообложение» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 8)

Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул ученический – 28 шт.

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.
Доска магнитно-маркерная - 1 шт..

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

10.2. Электронно-библиотечные системы:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>
Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

.

Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3	10.10.2025
2.			