

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГИ  
Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15  
Уникальный программный ключ:  
5791137b901a



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕ-РУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономики и управления

\_\_\_\_\_/Садченкова Ю.П./

«10» октября 2025 г.

**Кафедра экономики и управления**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Садченкова Ю.П.,

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономическая теория».

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения, экзамен

### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о системе экономических отношений на уровне предприятия и национального хозяйства в целом в условиях современной экономики

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

– формирование у студентов представлений об общих основах экономической теории, ее предмете и методе, об экономической системе общества, экономических законах, собственности, факторах и результатах производства, формах общественного хозяйства, сущности, функциях и структуре рыночных отношений.;

– изучение экономических отношений, складывающихся на уровне отдельных предприятий, фирм, домашних хозяйств, используя такие экономические категории, как рыночный спрос и предложение, цена, конкуренция и монополия, капитал, издержки производства, прибыль;

исследование экономических отношений, складывающихся на уровне национального хозяйства страны в целом, используя такие макроэкономические категории, как совокупный спрос, совокупное предложение, экономический рост, уровень жизни, инфляция, безработица, государственный бюджет, кредит, банковская система, налогообложение, цикличность экономического развития

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

– 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП (содержание компетенций)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>УК-9.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-9.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ОПК-6.1. Знает основы анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-6.2. Умеет анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методиками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ОПК-8.2. Самостоятельно принимает участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ОПК-8.3. Владеет навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
-------	--	--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66
Аудиторная работа (всего):	66
в том числе:	
лекции	22
семинары, практические занятия	44
лабораторные работы	
Контроль	27
Внеаудиторная работа (всего):	51
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/ п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	<b>Тема 1.</b> Экономика: понятие, возникновение, экономические аксиомы. Предмет и метод экономической теории, экономические законы и категории	2	8	1		3	4			Эссе, Тест
2.	<b>Тема 2.</b> Экономические агенты и их интересы	2	8	1		3	4			Эссе, Тест
3.	<b>Тема 3.</b> Разделение труда. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, современные деньги	2	9	2		3	4			Опрос, Тест
4.	<b>Тема 4.</b> Собственность: экономическое содержание. Формы собственности и формы хозяйствования	2	9	2		3	4			Эссе, Тест
5.	<b>Тема 5.</b> Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Роль государства в рыночном хозяйстве	2	10	2		4	4			Эссе, Тест
6.	<b>Тема 6.</b> Конкуренция и монополия. Антимонопольная деятельность государства	2	10	2		4	4			Эссе, Тест
7.	<b>Тема 7.</b> Предприятие: сущность и основные характеристики. Капитал. Основные показатели производства. Доходы и их источники	2	10	2		4	4			Эссе, Тест

8.	<b>Тема 8.</b> Национальная экономика как единое целое. Экономическая политика	2	10	2		4	4			Эссе, Тест
9.	<b>Тема 9.</b> Население: уровень жизни, занятость, рынок труда, заработная плата	2	10	2		4	4			Эссе, Тест
10.	<b>Тема 10.</b> Налоги. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства	2	11	2		4	5			Опрос, Эссе
11.	<b>Тема 11.</b> Кредит. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства	2	11	2		4	5			Опрос, Эссе
12.	<b>Тема 12.</b> Экономический рост. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития	2	11	2		4	5			Эссе, Тест
	Экзамен	2	<b>27</b>							
	<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>22</b>		<b>44</b>	<b>51</b>			

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### **Тема 1. Экономика: понятие, возникновение, экономические аксиомы. Предмет и метод экономической теории, экономические законы и категории**

###### *Содержание лекционного курса*

Толкование понятия «экономика» как хозяйства и научной дисциплины. Возникновение хозяйственной жизни. Предмет и метод экономической теории. Экономические блага, потребности и ресурсы. Структура потребностей. Личностные и вещественные факторы производства. Кругооборот продукта в обществе: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические ограничения-аксиомы. Основное экономическое противоречие как источник хозяйственного развития и задачи по его разрешению. Экономические отношения и экономические законы. Системный характер экономических отношений. Экономические категории.

###### *Содержание практических занятий*

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические отношения и экономические законы.

##### **Тема 2. Экономические агенты и их интересы**

###### *Содержание лекционного курса*

Понятие экономических агентов и их виды. Отличительные черты домашнего хозяйства, предприятия (фирмы) – коммерческой организации, некоммерческой организации, государства (в лице органов государственного управления и местного самоуправления) как экономических агентов. Понятие экономических интересов и их система. Взаимосвязь категорий: потребности, интересы, мотивы, стимулы.

###### *Содержание практических занятий*

1. Экономические агенты и их виды
2. Потребности, интересы, мотивы, стимулы

### **Тема 3. Разделение труда. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства.**

#### **Деньги: сущность, функции, современные деньги**

##### *Содержание лекционного курса*

Сущность, виды и значение разделения труда в обществе. Сущность и роль кооперации, специализации и управления в экономической системе. Сущность и различия натурального и товарного производства как типов организации хозяйства. Товар и его свойства. Простое и капиталистическое товарное производство. Понятия стоимости и цены товара. Происхождение, сущность и функции денег. Количество денег и закон денежного обращения. Современные денежные средства. Денежные агрегаты. Цена. Валюта и международное денежное обращение.

##### *Содержание практических занятий*

1. Кооперация, специализация и управление в экономической системе
2. Натуральное и товарное производство

### **Тема 4. Собственность: экономическое содержание. Формы собственности и формы хозяйствования**

##### *Содержание лекционного курса*

Категория собственности в экономическом и юридическом смыслах: сущность и разновидности отношений экономического присвоения и прав владения, пользования и распоряжения. Специфические черты частной, общей долевой и общей совместной форм собственности и соответствующих им форм хозяйствования: частное индивидуальное и частное капиталистическое хозяйство; акционерное общество, кооператив (артель), товарищество (полное и коммандитное), общество с ограниченной и дополнительной ответственностью, хозяйственное объединение, совместное предприятие; семейное хозяйство, крестьянское коллективное хозяйство, государственное и муниципальное унитарное предприятие и учреждение. Эволюция форм собственности под влиянием научно-технического прогресса. Преобразования отношений собственности в России: разгосударствление и приватизация.

##### *Содержание практических занятий*

1. Сущность и формы собственности
2. Формы хозяйствования

### **Тема 5. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Роль государства в рыночном хозяйстве**

##### *Содержание лекционного курса*

Определения рынка как механизма координации действий хозяйствующих субъектов. Основные черты рыночной экономики. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Модель экономического кругооборота. Преимущества и негативные черты рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Государственный сектор экономики. Производство общественных товаров и услуг. Административные и экономические методы государственного регулирования. Модели рыночных экономик. Теория рационального потребительского поведения. Понятие спроса. Закон спроса. Влияние на спрос эффектов дохода и замещения, закона убывающей предельной полезности. Неценовые факторы изменения спроса. Ценовая, перекрестная и подоходная эластичность спроса. Факторы эластичности спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения и ее факторы. Рыночное равновесие и механизм его поддержания. Нарушения рыночного равновесия. Типы равновесия. Спрос на экономические ресурсы. Рынок земли и рента. Цена земли. Рынок капитала и процент. Номинальная и реальная процентные ставки.

##### *Содержание практических занятий*

1. Рыночная экономика. Государственное регулирование рыночных отношений
2. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие

### **Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольная деятельность государства**

##### *Содержание лекционного курса*

Понятие конкуренции. Функции конкуренции в рыночной экономике. Типы конкурентного поведения. Ценовая и неценовая конкуренция. Методы недобросовестной конкурентной борьбы. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Чистая монополия и ее цели. Виды монополий. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка. Экономические меры поддержания конкуренции. Антимонопольное законодательство. Определение степени монополизации рынка. Антимонопольная деятельность государства в России.

*Содержание практических занятий*

1. Роль и типы конкуренции в рыночной экономике
2. Виды монополий. Антимонопольная деятельность государства

## **Тема 7. Предприятие: сущность и основные характеристики. Капитал. Основные показатели производства. Доходы и их источники**

*Содержание лекционного курса*

Понятие предприятия (фирмы) и его роль как основного хозяйствующего звена экономической системы. Открытие, закрытие, санация и банкротство фирмы. Сущность, виды и функции предпринимательской деятельности. Сущность и варианты бизнеса. Процесс производства новой (добавленной) стоимости. Понятие и эволюция взглядов на капитал. Кругооборот и оборот капитала. Простое воспроизводство. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Сущность и факторы накопления капитала. Расширенное воспроизводство. Инвестиции. Подходы к оценке капитала: доходный, рыночный, затратный. Концентрация, централизация и диверсификация производства и капитала. Производственная функция. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи. Сущность, классификация и структура издержек производства. Концепции издержек производства. Методы снижения издержек производства. Совокупный, средний и предельный доход предприятия. Максимизация прибыли и оптимальный объем производства. Факторы производства и соответствующие им доходы. Функциональное и персональное распределение дохода. Понятие и показатели эффективности в экономике.

*Содержание практических занятий*

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности
2. Сущность и виды капитала
3. Издержки производства и прибыль

## **Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Экономическая политика**

*Содержание лекционного курса*

Показатели национального объема производства. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: различия и методы расчета. Система национальных счетов. Понятие национального богатства. Сущность, виды, роль, методы исчисления, причины и социально-экономические последствия инфляции. Типы экономических систем. Модели взаимоотношений экономики и государства. Административные и экономические методы воздействия государства на экономику. Экономическая политика. Методы государственного экономического регулирования. Общегосударственное программирование и планирование как метод регулирования экономики.

*Содержание практических занятий*

1. Макроэкономические показатели национального хозяйства
2. Роль и социально-экономические последствия инфляции

## **Тема 9. Население: уровень жизни, занятость, рынок труда, заработная плата**

*Содержание лекционного курса*

Население и его роль в развитии национального хозяйства. Производительность труда. Понятие и показатели уровня жизни населения. Прожиточный минимум. Занятость населения. Безработица: сущность, формы проявления и последствия. Рынок труда: субъекты, спрос и предложение. Сущность и виды заработной платы.

### *Содержание практических занятий*

1. Занятость населения и безработица
2. Рынок труда и заработная плата

## **Тема 10. Налоги. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие налогов и их функции. Принципы налогообложения. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Элементы налогов: субъект, объект, ставка, шкала налогообложения, налоговые льготы и санкции. Кривая Лаффера. Особенности налоговой системы России. Сущность государственного бюджета. Бюджетная система. Принцип бюджетного федерализма. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Внутренний государственный долг и формы его покрытия. Внешний государственный долг. Последствия накопления государственного долга. Понятие фискальной политики. Механизм действия фискальной политики. Мультипликаторы: правительственных расходов и налоговый. Виды фискальной политики. Эффективность фискальной политики.

### *Содержание практических занятий*

1. Сущность, виды и роль налогов
2. Госбюджет и госдолг

## **Тема 11. Кредит. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие ссудного капитала. Сущность и признаки кредита. Функции кредита в рыночной экономике. Виды кредита: коммерческий, банковский, ипотечный, потребительский, государственный, международный. Кредитная система. Понятие банковской системы. Коммерческие банки и их виды. Функции коммерческих банков. Активные, пассивные и комиссионные операции. Механизм создания новых денег. Центральный банк и основные принципы его функционирования. Основные функции центрального банка. Современная банковская система России. Спрос на деньги. Денежный рынок. Взаимосвязь денежного и товарного рынков. Теория современного монетаризма как основа денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитной политики. Инструменты воздействия центрального банка на денежное предложение. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

### *Содержание практических занятий*

1. Сущность, роль и виды кредита
2. Современная банковская система

## **Тема 12. Экономический рост. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Теории и модели экономического роста. Противоречия экономического роста. Различие подходов к пониманию экономической эффективности. Показатели оценки экономической эффективности национального хозяйства. Понятие и теории макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение и их равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиционный спрос. Равновесие совокупных расходов и валового национального продукта. Закон цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла и их проявление. Понятие и причины экономических кризисов. Теории циклов, концепция «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Антикризисная деятельность государства. Международные экономические отношения и организации. Глобализация экономики.

### *Содержание практических занятий*

1. Сущность и типы экономического роста
2. Цикличность экономического развития.
3. Экономический кризис и антикризисные меры государства

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономическая теория» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
<b>Тема 1.</b> Экономика: понятие, возникновение, экономические аксиомы. Предмет и метод экономической теории, экономические законы и категории	Экономические блага, потребности и ресурсы. Структура потребностей. Личностные и вещественные факторы производства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Эссе, Тест
<b>Тема 2.</b> Экономические агенты и их интересы	Понятие экономических интересов и их система. Взаимосвязь категорий: потребности, интересы, мотивы, стимулы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Эссе, Тест
<b>Тема 3.</b> Разделение труда. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, современные деньги	Современные денежные средства. Денежные агрегаты. Цена. Валюта и международное денежное обращение.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Опрос, Тест
<b>Тема 4.</b> Собственность: экономическое содержание. Формы собственности и формы хозяйствования	Эволюция форм собственности под влиянием научно-технического прогресса. Преобразования отношений собственности в России: разгосударствление и приватизация.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Эссе, Тест

<b>Тема 5.</b> Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Роль государства в рыночном хозяйстве	Неценовые факторы изменения спроса. Ценовая, перекрестная и подходящая эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Эссе, Тест
<b>Тема 6.</b> Конкуренция и монополия. Антимонопольная деятельность государства	Экономические меры поддержания конкуренции. Антимонопольное законодательство. Определение степени монополизации рынка.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Эссе, Тест
<b>Тема 7.</b> Предприятие: сущность и основные характеристики. Капитал. Основные показатели производства. Доходы и их источники	Совокупный, средний и предельный доход предприятия. Максимизация прибыли и оптимальный объем производства. Факторы производства и соответствующие им доходы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Эссе, Тест
<b>Тема 8.</b> Национальная экономика как единое целое. Экономическая политика	Административные и экономические методы воздействия государства на экономику. Экономическая политика. Методы государственного экономического регулирования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Эссе, Тест
<b>Тема 9.</b> Население: уровень жизни, занятость, рынок труда, заработная плата	Занятость населения. Безработица: сущность, формы проявления и последствия.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Эссе, Тест
<b>Тема 10.</b> Налоги. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства	Внутренний государственный долг и формы его покрытия. Внешний государственный долг. Последствия накопления государственного долга.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Опрос, Эссе
<b>Тема 11.</b> Кредит. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства	Теория современного монетаризма как основа денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитной политики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Опрос, Эссе

<b>Тема 12.</b> Экономический рост. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития	Антикризисная деятельность государства. Международные экономические отношения и организации. Глобализация экономики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада - презентации.	Литература к теме 12, работа с интернет источниками	Эссе, Тест
---	--	--	---	---------------

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория».**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы опросам	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.	УК-9 ОПК-6 ОПК-8
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем; «4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем; «3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.	УК-9 ОПК-6 ОПК-8

3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>- письменных решений предложенных преподавателей задач и примеров.</li> </ul> <p>Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.</p>	УК-9 ОПК-6 ОПК-8
----	--------------------------	----------------------	--	------------------------

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен УК-9 ОПК-6 ОПК-8	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>Отлично - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p>Хорошо - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p>Удовлетворительно - Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul> <p>Неудовлетворительно - Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Экономика: понятие, возникновение, экономические аксиомы. Предмет и метод экономической теории, экономические законы и категории**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические отношения и экономические законы.

**Тема 2. Экономические агенты и их интересы**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Экономические агенты и их виды
2. Потребности, интересы, мотивы, стимулы

**Тема 3. Разделение труда. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, современные деньги**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Кооперация, специализация и управление в экономической системе
2. Натуральное и товарное производство

**Тема 4. Собственность: экономическое содержание. Формы собственности и формы хозяйствования**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и формы собственности
2. Формы хозяйствования

**Тема 5. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Роль государства в рыночном хозяйстве**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Рыночная экономика. Государственное регулирование рыночных отношений
2. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие

**Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольная деятельность государства**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Роль и типы конкуренции в рыночной экономике
2. Виды монополий. Антимонопольная деятельность государства

**Тема 7. Предприятие: сущность и основные характеристики. Капитал. Основные показатели производства. Доходы и их источники**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности
2. Сущность и виды капитала
3. Издержки производства и прибыль

**Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Экономическая политика**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Макроэкономические показатели национального хозяйства
2. Роль и социально-экономические последствия инфляции

**Тема 9. Население: уровень жизни, занятость, рынок труда, заработная плата**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Занятость населения и безработица
2. Рынок труда и заработная плата

#### **Тема 10. Налоги. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность, виды и роль налогов
2. Госбюджет и госдолг

#### **Тема 11. Кредит. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность, роль и виды кредита
2. Современная банковская система

#### **Тема 12. Экономический рост. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и типы экономического роста
2. Цикличность экономического развития.
3. Экономический кризис и антикризисные меры государства

#### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Экономическая теория" проводится в форме экзамена

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

##### **Типовые вопросы эссе**

1. Основное экономическое противоречие: сущность и способы его разрешения в различных экономических системах (тема 1).
2. Переходная экономика: сущность и основные особенности в различных странах (тема 4).
3. Собственность: сущность, типы и формы (тема 4)..
4. Возникновение и сущность экономики как науки (тема 1).
5. Сущность и взаимосвязь экономических категорий: потребности, интересы, мотивы, стимулы (тема 2).
6. Перспективы развития государственного сектора экономики: опыт различных стран (тема 5).
7. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике (тема 2).
8. Проблемы развития малого предпринимательства в России (тема 7).
9. Модели ценообразования в условиях несовершенной конкуренции (тема 6).
10. Монополии и антимонопольная политика государства (тема 6).
11. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах (тема 5).
12. Формирование рыночной экономики в России: этапы, проблемы, перспективы (тема 5).
13. Рынок труда, занятость и безработица в условиях современной России (тема 9).
14. Бюджетно-налоговая политика государства и ее роль в развитии страны (тема 10).
15. Налоги как инструмент государственного регулирования (тема 10).
16. Рынок денег и денежная политика государства (тема 11).
17. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты (тема 8,11).
18. Проблемы экономического роста в России (тема 12).
19. Государственный долг России: состояние и перспективы (тема 10).

20. Банки и их роль в развитии рыночной экономики (тема 11).
21. Дифференциация доходов и неравенство в России (тема 7,9).
22. Макроэкономическая политика России в современных условиях (тема 8).
23. Роль инвестиций в развитии экономики (тема 7).
24. Потребление и сбережения домашних хозяйств (тема 7,9).
25. Глобализация мировой экономики и экономический рост в России (тема 12).

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)**

**1. Предмет современной экономической науки: (тема 1)**

- 1) взаимосвязи между хозяйствующими субъектами;
- 2) отношения между государством и юридическими и физическими лицами;
- 3) производственные отношения в экономических системах;
- 4) экономические отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ.

**2. Источником хозяйственного развития является: (тема 1)**

- 1) научно-технический прогресс;
- 2) рост производительности труда;
- 3) разделение труда;
- 4) противоречие между ограниченностью производства и безграничностью потребностей.

**3. Экономические блага это: (тема 1)**

- 1) внешние для человека товары и услуги, измеряемые в стоимостном выражении;+
- 2) блага, которые никем не присвоены и доставляются природой;
- 3) личные качества и способности человека к действию;
- 4) все, что способно удовлетворять потребности людей.

**4. Какие положения не относятся к экономическим аксиомам: (тема 1)**

- 1) личные и общественные потребности безграничны;
- 2) хозяйственная жизнь возникла с появлением человека;
- 3) производство, распределение, обмен и потребление присущи любому типу хозяйства;
- 4) производственные ресурсы ограничены.

**5. Метод научного познания, используемый в экономике: (тема 1)**

- 1) созерцание;
- 2) движение мышления от конкретного к абстрактному;
- 3) движение мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;
- 4) наблюдение.

**6. Экономические категории представляют собой: (тема 1)**

- 1) научные абстракции, выражающие сущность экономических отношений;
- 2) взаимосвязи между понятиями;
- 3) совокупность экономических понятий;
- 4) экономические явления и процессы.

**7. Экономические законы отражают: (тема 1)**

- 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
- 2) взаимосвязи между государством и экономикой;
- 3) количественные взаимозависимости экономических явлений и процессов;
- 4) объективные и устойчивые взаимосвязи между экономическими явлениями.

**8. Для рыночной экономической системы нехарактерно: (тема 5)**

- 1) наличие системы рынков;
- 2) наличие непосредственной связи между производством и потреблением;
- 3) господство машинного производства;
- 4) наличие цикличности экономического развития.

**9. К признакам переходной экономической системы не относится понятие: (тема 8)**

- 1) цикличности;

- 2) историчности;
- 3) преемственности;
- 4) устойчивости.

**10. Что из перечисленного не относится к непосредственным экономическим агентам:** (тема 2)

- 1) домашние хозяйства;
- 2) государство в лице органов, управляющих хозяйством страны;
- 3) внешняя среда предприятий;
- 4) коммерческие организации;
- 5) некоммерческие организации.

**11. Какому из перечисленных экономических агентов, в конечном счете, принадлежат все экономические ресурсы:** (тема 2)

- 1) коммерческим организациям;
- 2) государству;
- 3) домашним хозяйствам;
- 4) некоммерческим организациям.

**12. Реализация интересов коммерческих организаций связана, в основном, с:** (тема 2)

- 1) максимизацией полезности благ, приобретаемых на доходы;
- 2) ростом материального, духовного и культурного богатства нации;
- 3) максимизацией результатов и минимизацией затрат на производство продукции;
- 4) удовлетворением духовных и других нематериальных потребностей людей;
- 5) оптимальным распределением полученного дохода.

**13. Экономические отношения собственности характеризуются:** (тема 4)

- 1) взаимосвязями между средствами и предметами труда;
- 2) отношениями между людьми по поводу присвоения благ, имущества;
- 3) отношениями людей к вещам, благам;
- 4) использованием правовых норм.

**14. На основе каких отношений собственник земли присваивает ренту при сдаче земли в аренду:** (тема 4)

- 1) распоряжения и пользования;
- 2) распоряжения;
- 3) пользования;
- 4) владения.

**15. Разделение труда характеризуется:** (тема 3)

- 1) обособлением предметов труда от средств труда;
- 2) отделением работника от средств производства;
- 3) объединением различных видов трудовой деятельности;
- 4) обособлением различных видов трудовой деятельности.

**16. Решающей предпосылкой возникновения товарного производства является:** (тема 3)

- 1) появление денег;
- 2) стремление людей к расширению удовлетворения своих потребностей;
- 3) стремление людей к обогащению;
- 4) разделение труда между производителями.

**17. Товарное обращение характеризуется следующей формулой:** (тема 3)

- 1)  $T - T$ ;
- 2)  $D - T - D$ ;
- 3)  $T - D - T$ ;
- 4)  $D - D'$ .

**18. В товарном хозяйстве продукт производится с целью:** (тема 3)

- 1) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- 2) обмена его на другие блага;
- 3) распределения его между участниками производства;
- 4) безвозмездной передачи его другим производителям.

**19. Натуральному хозяйству несвойственно:** (тема 3)

- 1) наличие обмена на другие продукты;
- 2) наличие непосредственной связи между производством и потреблением;
- 3) производство продукта для себя;
- 4) производство продукта с целью получения прибыли.

**20. Цена – это:** (тема 3)

- 1) стоимость товара, выраженная в деньгах;
- 2) величина общественно-необходимого труда, затраченного на производство;
- 3) доход продавца товара;
- 4) денежное выражение стоимости товара на рынке.

**21. Рост производительности труда при неизменности прочих условий выражается:** (тема 9)

- 1) в сокращении общих затрат труда;
- 2) в увеличении затрат труда в единицу времени;
- 3) в увеличении общих затрат труда;
- 4) в сокращении затрат труда на единицу продукции.

**22. Функцию меры стоимости выполняют:** (тема 3)

- 1) металлические деньги;
- 2) кредитные деньги;
- 3) реальные деньги;
- 4) идеальные деньги.

**23. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:** (тема 3)

- 1) как меры стоимости;
- 2) как средства обращения;
- 3) как средства платежа;
- 4) как средства накопления.

**24. Денежный агрегат М0 представляет собой:** (тема 3)

- 1) чековые вклады до востребования;
- 2) срочные вклады;
- 3) облигации;
- 4) наличные деньги в обращении.

**25. Инфляция характеризуется:** (тема 8)

- 1) процессом обесценения денег;
- 2) постоянным повышением общего уровня цен и тарифов;
- 3) нарушением баланса между товарной и денежной массой;
- 4) ростом объемов производства.

**26. Что из перечисленного относится к рыночной инфраструктуре:** (тема 5)

- 1) товарные и фондовые биржи;
- 2) биржи труда;
- 3) бюджеты разных уровней;
- 4) аукционы;
- 5) кредитные организации.

**27. Спрос — это:** (тема 5)

- 1) потребности населения в данном благе;
- 2) доход, связанный со сбережениями
- 3) желание людей обладать теми или иными благами;
- 4) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей.

**28. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:** (тема 5)

- 1) в снижении спроса;
- 2) в росте величины предложения;
- 3) в сокращении объема предложения;
- 4) в росте спроса.

**29. Условия совершенной конкуренции характеризуются наличием:** (тема 6)

- 1) множества фирм;
- 2) легких условий вступления в отрасль и выхода из нее;
- 3) отсутствия контроля над ценой;

- 4) равного для всех доступа ко всем видам информации;
- 5) монополии.

**30. К какому типу относится рынок, на котором господствует небольшое число крупнейших компаний:** (тема 6)

- 1) монополистической конкуренции;
- 2) олигополии;
- 3) монополии;
- 4) монополии;
- 5) чистой конкуренции.

**31. Какова взаимосвязь монополии и конкуренции:** (тема 6)

- 1) конкуренция порождает монополию;
- 2) монополия не зависит от конкуренции;
- 3) монополия порождает конкуренцию;
- 4) конкуренция не зависит от монополии.

**32. Предпринимательство – это:** (тема 7)

- 1) любая деятельность, связанная с получением дохода;
- 2) любая деятельность, связанная с риском;
- 3) инициативная и самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица;
- 4) деятельность, связанная с производством и предоставлением услуг.

**33. Экономические отношения, отражаемые категорией «капитал» связаны:** (тема 7)

- 1) со средствами производства, используемыми хозяйствующим субъектом;
- 2) с накопленной хозяйствующим субъектом денежной суммой;
- 3) со стоимостной оценкой средств федерального бюджета;
- 4) с имуществом, приносящим прибыль;
- 5) с имуществом, переданным в наследство.

**34. К основному капиталу предприятия относятся:** (тема 7)

- 1) стоимость предметов труда;
- 2) стоимость легкореализуемых ценных бумаг;
- 3) стоимость рабочей силы;
- 4) стоимость средств труда;
- 5) денежные средства.

**35. Объектом исследования макроэкономики являются:** (тема 8)

- 1) отношения на уровне национальной экономики;
- 2) международные экономические отношения;
- 3) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства;
- 4) отношения, возникающие на уровне предприятий.

**36. ВВП включает:** (тема 8)

- 1) стоимость продукции, произведенной внутри страны национальным капиталом;
- 2) стоимость поступлений из-за рубежа, связанных с факторными доходами;
- 3) стоимость материальных и нематериальных услуг, оказанных внутри страны;
- 4) стоимость продукции, произведенной внутри страны иностранным капиталом.

**37. Уровень жизни населения характеризуется:** (тема 9)

- 1) совокупностью условий жизни населения страны, соответствующих достигнутому уровню ее экономического развития;
- 2) размером дохода, обеспечивающего минимальный жизненный уровень в данной стране;+
- 3) величиной ВВП в расчете на одного гражданина страны;
- 4) уровнем концентрации производства и капитала в данной стране;
- 5) уровнем социальных гарантий, которые обеспечивает государство населению.+

**38. К экономическим мерам государственного регулирования относятся:** (тема 8)

- 1) изменение ставки рефинансирования;
- 2) изменение размеров обязательных банковских резервов;
- 3) выдача лицензий на производство отдельных видов продукции;

- 4) установление цен на отдельные товары и услуги;
- 5) эмиссия государственных облигаций;
- 6) гарантирование возврата банковских вкладов населению;
- 7) установление запрета на занятие определенными видами хозяйственной деятельности.

**39. Интенсивный экономический рост имеет место при: (тема 12)**

- 1) наращивании качественно неизменных факторов производства;
- 2) устойчивом росте производительности труда за счет внедрения новой техники;
- 3) использовании более совершенных факторов производства;
- 4) увеличении численности работников, занятых в производстве;
- 5) наращивании объемов используемых ресурсов.

**40. Экономический цикл характеризуется: (тема 12)**

- 1) неустойчивостью экономических процессов;
- 2) неизменностью экономических показателей;
- 3) периодичностью повторения спадов и подъемов экономического развития;
- 4) постоянным изменением характеристик экономического роста.

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)**

**Типовые вопросы к экзамену**

1. Происхождение и толкование понятия экономики.
2. Возникновение хозяйственной жизни.
3. Основное экономическое противоречие, его роль в хозяйственном развитии и задачи по его разрешению.
4. Предмет и метод экономической теории.
5. Экономические блага, потребности и ресурсы.
6. Экономические законы и категории.
7. Экономическая система и ее элементы. Типы и модели экономических систем.
8. Категория собственности в экономическом и юридическом смыслах.
9. Формы собственности.
10. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства.
11. Происхождение, сущность и функции денег.
12. Сущность и функции рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
13. Спрос и закон спроса. Эластичность спроса и ее виды.
14. Предложение и закон предложения. Эластичность предложения.
15. Рыночное равновесие и его виды.
16. Конкуренция: сущность и виды.
17. Монополия и ее типы. Антимонопольная деятельность государства.
18. Экономические функции государства.
19. Модели современного рыночного хозяйства.
20. Предприятие: сущность и основные характеристики.
21. Организационно-правовые формы хозяйствования.
22. Расходы, доходы и финансовые результаты деятельности предприятия.
23. Понятие и показатели эффективности в экономике.
24. Понятие и основные показатели макроэкономики.
25. Система национального счетоводства.
26. ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП.
27. Совокупный спрос и совокупное предложение.
28. Экономический рост: понятие, цели, основные факторы, типы и показатели .
29. Цикличность функционирования и развития экономики.
30. Экономический цикл и его фазы. Современные особенности экономических кризисов.
31. Безработица и занятость населения. Государственное регулирование.
32. Доходы и расходы домохозяйств. Дифференциация доходов.
33. Уровень жизни населения и его показатели.
34. Налоговая и бюджетная системы государства.

35. Государственный бюджет и фискальная политика.
36. Валютная система, валютный курс, валютная политика государства.
37. Центральный банк: роль и функции.
38. Международные экономические отношения и организации.
39. Глобализация экономики.
40. Инфляция: понятие, виды, показатели, социально-экономические последствия.

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>

2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81068.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110566.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517553>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности обучающегося</b>
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и

	<p>дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Экономическая теория» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для</p>

	<p>самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Экономическая теория» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
--	---

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 8)  
Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул ученический – 28 шт.

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт. Доска магнитно-маркерная -1шт.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.

2. Microsoft Office Professional

#### **10.2. Электронно-библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

#### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

– Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>

– Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

– Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

### Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол № 3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3	10.10.2025
2.			