

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГИ  
Дата подписания: 13.10.2025 16:03:15  
Уникальный программный ключ:  
5791137b901a0c9e3d118a20e991d50e4061a171ca74401



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕ-РУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономики и управления

\_\_\_\_\_/Садченкова Ю.П./

«10» октября 2025 г.

**Кафедра экономики и управления**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**БИЗНЕС В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Составитель программы:

Аброськин П.Н.,

К.э.н., доцент кафедры экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес в экономике»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Бизнес в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования науки России от 19.09.2017 № 922.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Бизнес в экономике».

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, экзамен

### **Цель изучения дисциплины:**

получении знаний о сущности, функциях и принципах проявления рисков и разработки методов анализа рисков, необходимых для выявления финансовых опасностей, их прогнозирования, анализа и оценки уровня, повышения финансовой устойчивости фирм и предприятий в условиях рыночной экономики. Организации финансов предприятия в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- характеристика сущности и закономерностей экономических явлений и процессов;
- определение закономерностей и тенденций развития национальной экономики;
- формирование теоретических и методологических основ других экономических дисциплин.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-6 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и на основе профессионального стандарта:

– 16.019. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный N 74817).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-6	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области. ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС. ПК-6.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

### 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
семинары, практические занятия	54
лабораторные работы	
Контроль	27
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	<b>Тема 1.</b> Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микроокружение	8	63	12		18	33		Опрос	
2	<b>Тема 2.</b> Предпринимательские риски и методы их анализа	8	63	12		18	33		Коллоквиум	
3	<b>Тема 3.</b> Оценка отдельных видов финансовых рисков	8	63	12		18	33		Опрос	
	Экзамен	8	27							
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>99</b>			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

**Тема 1. Предпринимательство: этапы становления, виды, макро- и микроокружение.**

*Содержание лекционных материалов*

1. Введение
2. Исторические аспекты предпринимательства
3. Сущность предпринимательства
4. Виды предпринимательства
5. Формы предпринимательства
6. Финансовые ресурсы предприятия
7. Сущность предпринимательской среды
8. Факторы влияющие на деятельность фирмы.

9. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства
10. Финансовое планирование
11. Стратегическое планирование
12. Влияние законодательства на среду функционирования

*Содержание практических занятий:*

1. Финансовые ресурсы предприятия
2. Сущность предпринимательской среды
3. Факторы влияющие на деятельность фирмы.
4. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства
5. Финансовое планирование
6. Стратегическое планирование

## **Тема 2. Предпринимательские риски и методы их анализа**

*Содержание лекционных материалов*

1. Место предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
2. Роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
3. Система показателей оценки риска
4. Виды анализа риска
5. Методы анализа риска
6. Система управления предпринимательским риском
7. Методы управление риском
8. Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками
9. Страхование имущественных рисков
10. Страхование финансовых рисков
11. Страхование коммерческих рисков
12. Страхование технических рисков
13. Страхование валютных рисков
14. Методы управления финансовых рисков
15. Методы предотвращения финансовых рисков
16. Российский рынок инвестиций
17. Неблагоприятные условия
18. Риски финансирования инвестиционных проектов
19. Лизинг лизинговых операций
20. Анализ лизинговых операций

*Содержание практических занятий:*

1. Виды анализа риска
2. Методы анализа риска
3. Система управления предпринимательским риском
4. Методы управление риском
5. Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками
6. Страхование имущественных рисков
7. Страхование финансовых рисков
8. Страхование коммерческих рисков

## **Тема 3. Оценка отдельных видов финансовых рисков**

*Содержание лекционных материалов*

1. Оценка финансовых рисков
2. Управление инвестиционных рисков
3. Оценка инвестиционных рисков
4. Страхование финансовых рисков
5. Управление рисками несостоятельности (банкротства)
6. Кредитование субъектов хозяйствования

## 7. Управление кредитными рисками

*Содержание практических занятий:*

1. Оценка инвестиционных рисков
2. Страхование финансовых рисков
3. Управление рисками несостоятельности (банкротства)
4. Кредитование субъектов хозяйствования
5. Управление кредитными рисками

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Бизнес в экономике» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
<b>Тема 1.</b> Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микро окружение	Финансовые ресурсы предприятия Сущность предпринимательской среды	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Опрос
<b>Тема 2.</b> Предпринимательские риски и методы их анализа	Система управления предпринимательским риском Методы управление риском	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Коллоквиум
<b>Тема 3.</b> Оценка отдельных видов финансовых рисков	Оценка инвестиционных рисков Страхование финансовых рисков	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Опрос

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес в экономике».**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Вопросы к опросам	Практическое занятие	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим практические занятия. Во время проведения опроса студент должен уметь решать стандартные задачи по темам курса.	УК-3 ПК-6
2.	Темы рефератов	Практическое занятие	«5» – реферат выполнен в соответствии с заявленной темой, текст легко читаем и ясен для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем; «4» – некорректное оформление реферате, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем; «3» – ошибки при использовании терминологии, нечеткое изложение и логика текста.	УК-3 ПК-6
3.	Типовые тестовые вопросы	Практическое занятие	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных решений	УК-3 ПК-6

			<p>предложенных преподавателей задач и примеров.</p> <p>Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Студенты, которые правильно решили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест.</p> <p>При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно решить более чем 70% примеров и задач.</p> <p>Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению обучающимися пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.</p>	
--	--	--	---	--

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен УК-3 ПК-6	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий,	Отлично - Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;

		<p>фактов и т.д.);  Сочетание полноты и лаконичности ответа;  Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);  Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;  Логика и аргументированность изложения;  Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;  Культура ответа.</p>	<p>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;  - правильно формулировать определения;  - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;  - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.  Хорошо - Студент должен:  - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;  - продемонстрировать знание основных теоретических понятий;  достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;  - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;  - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.  Удовлетворительно - Студент должен:  - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;  - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;  - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;  - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.  Неудовлетворительно - Студент демонстрирует:  - незнание значительной части программного материала;  - не владение понятийным аппаратом дисциплины;  - существенные ошибки при изложении учебного материала;  - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;  - неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>
--	--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Предпринимательство: этапы становления, виды, макро- и микроокружение.**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Финансовые ресурсы предприятия
2. Сущность предпринимательской среды
3. Факторы влияющие на деятельность фирмы.
4. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства
5. Финансовое планирование
6. Стратегическое планирование

## **Тема 2. Предпринимательские риски и методы их анализа**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Виды анализа риска
2. Методы анализа риска
3. Система управления предпринимательским риском
4. Методы управление риском
5. Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками
6. Страхование имущественных рисков
7. Страхование финансовых рисков
8. Страхование коммерческих рисков

## **Тема 3. Оценка отдельных видов финансовых рисков**

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Оценка инвестиционных рисков
2. Страхование финансовых рисков
3. Управление рисками несостоятельности (банкротства)
4. Кредитование субъектов хозяйствования
5. Управление кредитными рисками

### **6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Бизнес в экономике" проводится в форме экзамена

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

#### **Типовые вопросы**

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Инновации и предпринимательство.
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Этика и культура предпринимательства.
6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
7. Риск в предпринимательстве.
8. Налогообложение предпринимательской деятельности.
9. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
11. Конкуренция в современных условиях России.
12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
13. Антимонопольная политика предпринимательства.
14. Создание собственного дела.
15. Предпринимательская тайна.
16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
18. Организационные формы инновационного предпринимательства.
19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
20. Риски в инновационном предпринимательстве.
21. Создание и реализация инновационного проекта.
22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
23. Предпринимательская среда.
24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)**

*1. К коммерческим организациям относят:*

- а) потребительские кооперативы;
- б) объединения юридических лиц;
- в) производственные кооперативы.

*2. Целью функционирования коммерческих организаций является:*

- а) максимальное извлечение прибыли;
- б) достижение конкретной цели;
- в) сохранение и приумножение собственного капитала.

*3. Принцип обратной силы налогового закона означает, что:*

- а) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги или повышающие налоговые ставки, имеют обратную силу;
- б) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые гарантии защиты прав налогоплательщиков, не имеют обратной силы;
- в) акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, имеют обратную силу;
- г) в российском законодательстве отсутствует такой принцип.

*4. К налогам субъектов Федерации относятся:*

- а) водный налог, государственная пошлина;
- б) земельный налог, налог на доходы физических лиц;
- в) государственная пошлина, налог на прибыль организаций;
- г) налог на имущество организаций, транспортный налог.

*5. К местным налогам относятся:*

- а) налог на имущество организаций, государственная пошлина;
- б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;
- в) налог на прибыль организаций, НДС;
- г) транспортный налог, налог на игорный бизнес.

*6. К доходам организации не относятся:*

- а) суммы полученных залогов;
- б) суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности;
- в) суммы дооценки активов.

*7. К прочим доходам организации относят:*

- а) поступления предоплаты за продукцию;
- б) активы, полученные безвозмездно;
- в) проценты, полученные по предоставленным кредитам и займам.

*8. Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности делят на:*

- а) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы;
- б) расходы связанные с извлечением прибыли; расходы не связанные с извлечением прибыли; принудительные.

*9. К расходам по обычным видам деятельности не относят:*

- а) материальные затраты;
- б) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договора;
- в) амортизации;
- г) затраты на оплату труда.

*10. К каким расходам относятся расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций:*

- а) по обычным видам деятельности
- б) операционным
- в) чрезвычайным

- г) прочие
11. Минимальный размер уставного капитала ООО в соответствии с законодательством установлен в размере:
- а) 10 тыс. руб.;
  - б) 15 тыс. руб.;
  - в) 100 тыс. руб..
12. Уставный капитал ОАО формируется путем:
- а) размещения простых акций;
  - б) размещения привилегированных акций;
  - в) оба варианта верны.
13. Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала ОАО не должна превышать:
- а) 25%;
  - б) 30%;
  - в) 45%.
14. Какая прибыль сигнализирует о финансовом благополучии организации?
- а) балансовая;
  - б) валовая;
  - в) чистая.
15. Сколько процентов от величины уставного капитала перечисляется в резервный капитал организации?
- а) 10-15%;
  - б) 15-25%;
  - в) 20-30%;
  - г) не менее 5%.
16. Размер пени за просрочку налоговых платежей в настоящее время составляет:
- а) 1/300 ставки рефинансирования Банка России, но не более 0,1% в день;
  - б) 0,5%;
  - в) 0,3%;
  - г) 1/300 ставки рефинансирования Банка России.
17. Сущность налогов заключается в перераспределении:
- а) валового внутреннего продукта;
  - б) заработной платы;
  - в) прибыли;
  - г) стоимости основного капитала.
18. Какие налоги относятся к прямым:
- а) налог на прибыль организаций, налог на доходы с физических лиц;
  - б) акцизы;
  - в) государственная пошлина.
19. Принцип единства налоговой политики предусматривает, что на территории РФ не допускается установление:
- а) налогов, нарушающих единое экономическое пространство РФ;
  - б) дополнительных местных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
  - в) дополнительных региональных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
  - г) дополнительных региональных и местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.
20. Принцип юридического равенства налогоплательщиков означает, что:
- а) не допускается установление дифференцированных ставок налогов в зависимости от формы собственности, места происхождения капитала и иных оснований дискриминационного характера;
  - б) необходимо учитывать фактическую способность налогоплательщика к уплате налога, исходя из правовых принципов справедливости и соразмерности;
  - в) не допускается предоставления индивидуальных льгот и привилегий в уплате налогов, не обоснованных с позиций конституционно значимых целей;

г) такой принцип отсутствует в Налоговом кодексе РФ.

21. *Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:*

- а) реальных инвестиций
- б) портфельных инвестиций
- в) экономических инвестиций
- г) социальных инвестиций
- д) в ресурсно-денежной форме

22. *Величина процента, начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:*

- а) сложной
- б) номинальной
- в) периодической
- г) эффективной
- д) простой
- е) дискретной
- ж) непрерывной

23. *Национальным интересам отвечают в первую очередь:*

- а) вложения в перспективные для России отрасли и сферы экономики
- б) новые крупные инвестиции
- в) стремление установить монопольный контроль над рынком
- г) создание новых производств
- д) современные методы маркетинга и менеджмента

24. *Основными целями иностранного инвестирования являются:*

- а) получение прибыли
- б) увеличение оборотных средств
- в) достижение социального эффекта
- г) накопление капитала

25. *Какая группа критериев приоритетна для принятия решения об иностранных инвестициях?*

- а) интегральные
- б) количественные
- в) качественные
- г) простейшие

26. *При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:*

- увеличится
- уменьшится
- не изменится
- изменится незначительно

27. *Иностранные инвестиции имеют структуру:*

- отраслевую
- географическую
- предметную
- региональную

28. *При уменьшении периода начисления до бесконечно малой величины используется процентная ставка:*

- а) простая
- б) дискретная
- в) непрерывная
- г) периодическая
- д) сложная
- е) эффективная
- ж) номинальная

29. *Определение текущей стоимости по известной величине будущей стоимости является:*

- а) дисконтированием

- б) наращиванием
  - в) расчетом величины процента
  - г) процентной ставкой
30. *Специфической особенностью инвестиционного кредита является:*
- а) долгосрочный характер кредита
  - б) кредитором является банк
  - в) заемщик не вкладывает собственные средства
  - г) отсутствуют правовые обязательства сторон
31. *Основным объектом анализа при оценке эффективности иностранных инвестиций является:*
- а) чистый приток денежных средств
  - б) чистая прибыль
  - в) денежный поток
  - г) валовая прибыль
  - д) итог баланса
32. *Формула Фишера связывает показатели:*
- а) ставку роста, дисконтирования и уровень инфляции
  - б) периодическую, эффективную процентные ставки и уровень инфляции
  - в) номинальную, реальную процентные ставки и уровень инфляции
  - г) непрерывную, простую процентные ставки и уровень инфляции
33. *Замена одних финансовых обязательств на другие является:*
- а) конверсией платежей
  - б) дисконтированием
  - в) нахождением процента
  - г) консолидацией платежей
34. *К кредитным источникам инвестиций относятся:*
- а) всё перечисленное
  - б) банковский кредит
  - в) внешние займы
  - г) привлеченные ресурсы
  - д) лизинг
  - е) факторинг
35. *В состав валовых инвестиций входят:*
- а) всё перечисленное
  - б) реальные инвестиции
  - в) амортизация
  - г) портфельные инвестиции
  - д) чистые инвестиции
36. *Иностранный инвестор при выборе сферы приложения капитала учитывает:*
- а) стабильность инвестиционного климата в России
  - б) стратегию своей компании
  - в) политику своего государства
  - г) эффективность инвестиций

**Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)**

**Типовые вопросы к экзамену**

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Классификация видов предпринимательской деятельности
3. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. 4. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.
5. Сущность и классификация финансовых ресурсов предприятия. 6. Характеристика собственных средств.
7. Заемные средства предприятия: банковские кредиты, торговые кредиты и займы.

8. Договор аренды Финансовая аренда (лизинг).
9. Классификация видов лизинговой сделки.
10. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
11. Особенности поддержки малого предпринимательства в России.
12. Сущность риска. Источники возникновения рисков.
13. Классификация рисков
14. Основные показатели, используемые при анализе рисков.
15. Общая характеристика системы управления риском.
16. Методы трансформации риска
17. Методы финансирования риска
18. Классификация рисков в страховании. Критерии страхуемости рисков. 19. Оценка риска.
20. Предупредительные мероприятия по уменьшению страховых рисков и источники их финансирования.

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Бизнес в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Бизнес в экономике» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Бизнес в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес в экономике» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Волнин, В. Аналитическая фабрика: Как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-9614-6211-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109262.html>

2. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107835.html>

3. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-394-03169-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85264.html>

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Боженкова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html>

2. Зимовец, А. В. Основы организации собственного бизнеса : учебное пособие / А. В. Зимовец, Т. А. Щербакова, А. В. Ханина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108094.html>

3. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92121.html>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала</p>

<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Бизнес в экономике» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Бизнес в экономике» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>
------------------------------	--

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Бизнес в экономике» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (аудитория 8)

Оснащение:

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Стол ученический – 14 шт.

Стул ученический – 28 шт.

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 4)

Оснащение:

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Ноутбук с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации),

Справочно-правовая система "Консультант плюс" – 4 шт.

Доска магнитно-маркерная -1шт.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

**10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.

**10.2. Электронно-библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprsmart.ru>

Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

**10.3. Современные профессиональные баз данных:**

– Электронная библиотечная система «IPRsmart» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprsmart.ru>

– Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

– Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов: <https://urait.ru>

**10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

**11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

### Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» октября 2025 г. протокол №3

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.	Протокол заседания Ученого совета от «10» октября 2025 года протокол № 3	10.10.2025
2.			